

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Portail Physique - Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche (39399)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche (39399)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	961	810	534	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche (39399)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	377	325	210	12	42,9 %
			Masculin	584	485	324	16	57,1 %
			Total	961	810	534	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche (39399)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	51	6	2	0	0 %
				AB	158	86	15	0	0 %
				B	296	276	124	11	44 %
				TB	319	316	270	9	36 %
				TBF	116	116	116	5	20 %
				Total	940	800	527	25	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	1	0	0	
				B	3	2	1	0	
				TB	3	3	3	0	
				Total	10	6	4	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	2	2	2	2	66,7 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	3	3	3	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	7	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche (39399)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	769	664	459	23	82,1 %
			En réorientation	143	119	64	4	14,3 %
			Non scolarisés	15	6	3	1	3,6 %
			Scolarité étrangère	15	7	2	0	0 %
			Autres	19	14	6	0	0 %
			Total	961	810	534	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche (39399)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	819	728	500	25
			Autres doublettes	101	67	24	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche (39399)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	89 %	91,6 %	95,4 %	100 %
		Autres doublettes	11 %	8,4 %	4,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans disciplines scientifiques (mathématique, physique-chimie)	Notes en mathématiques et en physique-chimie obtenues en 1ère et terminale / Résultats du baccalauréat / DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Très important
	Résultats en anglais	Notes en anglais obtenues en 1ère et terminale / Résultats du baccalauréat / DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Important
	Résultats dans les disciplines rédactionnelles (français, philosophie, histoire)	Notes en français, philosophie, histoire obtenues en 1ère et terminale / Résultats du baccalauréat / DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Important
	Résultats en français	Notes de français obtenues au lycée / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Rédaction de la lettre de motivation / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences en informatique (Résultats académiques ...)	Notes en informatique-et-sciences-du-numérique	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir et autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
	Attitude face au travail, sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	Lettre de motivation	Important
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés	Lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « capacité à s'investir » la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement est généré en utilisant les notes de première et terminale avec un fort coefficient pour les maths, puis Physique-Chimie, Français, Anglais, Histoire-geo, philosophie. Les notes de math expertes bénéficient d'un bonus supplémentaire. Le classement final est effectué en regardant si les élèves ont suivi math-expertes et physique-chimie comme spécialité et en tenant compte des commentaires des professeurs de lycée sur l'assiduité, le sérieux etc...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Suivre une filière générale, math expertes et Physique-Chimie. De bons résultats en mathématiques dans une filière générale scientifique sont indispensables pour suivre le parcours renforcé-recherche dans de bonnes conditions.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille