

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Portail Physique - Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche (39399)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche (39399)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1170	716	657	33

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche (39399)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	428	282	262	12	36,4 %
			Masculin	742	434	395	21	63,6 %
			Total	1170	716	657	33	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche (39399)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	122	13	9	0	0 %
				AB	204	64	48	2	6,1 %
				B	360	246	219	13	39,4 %
				TB	324	292	283	15	45,5 %
				TBF	101	97	97	3	9,1 %
				Total	1120	713	657	33	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	23	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	3	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	20	3	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche (39399)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	863	570	530	18	54,5 %
			En réorientation	223	116	101	13	39,4 %
			Non scolarisés	24	6	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	33	9	6	0	0 %
			Autres	27	15	15	2	6,1 %
			Total	1170	716	657	33	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche (39399)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	953	701	651	32
			Autres doublettes	134	5	1	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option Renforcé Recherche (39399)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	87,7 %	99,3 %	99,8 %	100 %
		Autres doublettes	12,3 %	0,7 %	0,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans disciplines scientifiques (mathématique, physique-chimie)	Notes en EDS mathématiques et en EDS physique-chimie obtenues en 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans disciplines scientifiques (mathématique, physique-chimie)	Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Très important
	Résultats en anglais	Notes en anglais obtenues en 1ère et terminale / Résultats du baccalauréat /DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Important
	Résultats dans les disciplines rédactionnelles (français, philosophie, histoire)	Notes en français, philosophie, histoire obtenues en 1ère et terminale / Résultats du baccalauréat /DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Important
	Résultats en français	Notes de français obtenues au lycée / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Rédaction de la lettre de motivation/ Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Important
	Compétences en informatique (Résultats académiques ...)	Notes en informatique-et-sciences-du-numérique	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir et autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
	Capacité à s'investir et autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
	Attitude face au travail, sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	Lettre de motivation	Important
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation	Important
	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés	Lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « capacité à s'investir » la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expériences personnelles en lien avec la formation	Expériences personnelles en lien avec la formation - Lettre de motivation et rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans des EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement est généré en utilisant les notes de première et terminale avec un fort coefficient pour les Mathématiques et la Physique-Chimie, puis Français, Anglais, Histoire-Géographie, Philosophie. Les notes de mathématiques expertes bénéficient d'un bonus supplémentaire. Le classement final est effectué en regardant si les élèves ont suivi Mathématiques et Physique-Chimie comme EDS et en tenant compte des commentaires des professeurs de lycée sur l'assiduité, le sérieux, la motivation, etc...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Suivre une filière générale, avec Mathématiques et Physique-Chimie en EDS. De bons résultats en Mathématiques dans une filière générale scientifique sont indispensables pour suivre l'option renforcé-recherche dans de bonnes conditions.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille