

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques - Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option bilingue

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option bilingue (39392)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option bilingue (39392)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	852	851	822	88

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option bilingue (39392)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	378	378	375	36	40,9 %
			Masculin	474	473	447	52	59,1 %
			<b>Total</b>	<b>852</b>	<b>851</b>	<b>822</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option bilingue (39392)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	4	0	0 %
				Sans mention	96	96	91	18	21,4 %
				AB	148	148	147	24	28,6 %
				B	240	240	240	25	29,8 %
				TB	248	248	247	17	20,2 %
				TBF	63	63	63	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>801</b>	<b>801</b>	<b>792</b>	<b>84</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	5	4	1	0	
				AB	5	5	0	0	
				B	6	6	4	0	
				TB	4	4	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	1	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	1	1	0	0	
				TBF	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	15	11	2	50 %
				B	4	4	3	1	25 %
				TB	5	5	4	1	25 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option bilingue (39392)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	606	606	595	45	51,1 %
			En réorientation	174	174	163	24	27,3 %
			Non scolarisés	26	25	19	6	6,8 %
			Scolarité étrangère	29	29	28	8	9,1 %
			Autres	17	17	17	5	5,7 %
			<b>Total</b>	<b>852</b>	<b>851</b>	<b>822</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option bilingue (39392)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	671	671	668	68
			Autres doublettes	99	99	96	10
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Université de Lille - Licence - Portail Mathématiques Physique Chimie Sciences de l'Ingénieur option bilingue (39392)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	87,1 %	87,1 %	87,4 %	87,2 %
		Autres doublettes	12,9 %	12,9 %	12,6 %	12,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans disciplines scientifiques (mathématique, physique-chimie),	Notes en EDS mathématiques et en EDS physique-chimie obtenues en 1ère et terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Très important
	Résultats en anglais	Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Important
	Résultats en anglais	Notes en anglais obtenues en 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les disciplines rédactionnelles (français)	Notes en français obtenues en 1ère et terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Important
	Résultats en français	Notes de français obtenues au lycée / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Rédaction de la lettre de motivation / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Complémentaire
	Compétences en informatique	Notes en informatique-et-sciences-du-numérique	Important
	Compétences en langues	Notes en langues en 1ère et terminale / Expériences à l'étranger (séjours, césure...) indiquées dans la lettre de motivation ou la rubrique centres d'intérêts	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir et autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
	Attitude face au travail, sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	Lettre de motivation	Complémentaire
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « capacité à s'investir » la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés	Lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers / Lettre de motivation / Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire
	Expériences personnelles en lien avec la formation	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les notes en Anglais doivent au moins être supérieures à 15/20 afin de suivre facilement les cours en Anglais. Des notes inférieures à 10/20 et avec un niveau insuffisant en anglais sont mal classés.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La spécialité mathématiques en terminale est fortement exigée. La spécialité physique-chimie est conseillée ainsi que l'option mathématiques expertes pour mieux suivre les disciplines en licence dès la première année. Un bon niveau en anglais (B1-B2) est fortement conseillé.

**Signature :**

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille