Rapport public Parcoursup session 2025

UFR de Médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

UFR de Médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (39388)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UFR de Médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (39388)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1027	113	88	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
UFR de Médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (39388)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	991	109	85	46	95,8 %
			Masculin	36	4	3	2	4,2 %
			Total	**1027**	**113**	**88**	**48**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
UFR de Médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (39388)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	167	5	4	3	6,3 %
				AB	336	11	8	5	10,4 %
				B	307	45	35	22	45,8 %
				TB	139	44	39	17	35,4 %
				TBF	10	6	2	1	2,1 %
				Total	**960**	**111**	**88**	**48**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	24	1	0	0	
				B	14	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**58**	**1**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				Total	**7**	**1**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
UFR de Médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (39388)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	521	73	55	31	64,6 %
			En réorientation	406	25	19	10	20,8 %
			Non scolarisés	61	9	9	6	12,5 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	35	6	5	1	2,1 %
			Total	**1027**	**113**	**88**	**48**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UFR de Médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (39388)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	155	11	11	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	142	19	12	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	105	18	13	7
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	79	3	2	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	55	5	4	2
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	52	7	6	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	52	6	5	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	35	3	3	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	32	1	0	0
			Autres doublettes	191	23	18	12
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	36	1	0	0
			Autres doublettes	13	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
UFR de Médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (39388)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,3 %	11,5 %	14,9 %	12,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,8 %	19,8 %	16,2 %	22 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	11,7 %	18,8 %	17,6 %	17,1 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	8,8 %	3,1 %	2,7 %	2,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,1 %	5,2 %	5,4 %	4,9 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	5,8 %	7,3 %	8,1 %	7,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	5,8 %	6,3 %	6,8 %	4,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	3,9 %	3,1 %	4,1 %	0 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	3,6 %	1 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	21,3 %	24 %	24,3 %	29,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
UFR de Médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste (39388)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73,5 %	100 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	26,5 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques dans le domaine scientifique	Notes des bulletins de 1ère et terminale obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : enseignement scientifique, mathématiques, physique-chimie, SVT, biologie écologie, sciences sanitaires et sociales	Très important
	Résultats académiques dans le domaine des lettres et langues	Notes des bulletins de 1ère et terminale obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : français, littérature, langues - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Résultats académiques dans le domaine des sciences humaines et sociales	Notes des bulletins de 1ère et terminale obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : HGGSP, humanités, philosophie, SES, droit et économie, droits et grands enjeux du monde contemporain, santé et social	Très important
	Si réorientation ou reprise d'études	Eléments du cursus pédagogique et /ou professionnel dans les domaines des sciences, des lettres et langues et des sciences humaines et sociales - Si disponible : bulletin de 1ère et terminale, résultats des épreuves du baccalauréat, résultats des formations universitaires ou professionnelles suivies	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée	Maitrise de la langue française orale et écrite (lecture, orthographe, vocabulaire, grammaire, discours) - Eléments renseignés dans les différentes rubriques du dossier, éléments évalués en entretien	Essentiel
	Capacités à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange	Capacités de communication et d'expression orale, d'écoute et d'argumentation à l'oral - Eléments évalués en entretien	Très important
	Capacités d'organisation, capacité à réussir	Eléments renseignés dans la Fiche avenir ou la Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études, éléments évalués en entretien	Important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Qualités humaines d'empathie, de bienveillance et d'écoute, capacités d'adaptation, d'analyse, ouverture d'esprit, curiosité intellectuelle, capacité d'adaptation aux situations et différents interlocuteurs - Eléments évalués en entretien	Essentiel
	Autonomie, capacité à s'investir dans le travail	Eléments renseignés dans la Fiche Avenir, éléments évalués en entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance du métier	Argumentation du choix professionnel, Intérêt pour le soin, pour la langue et pour autrui - Eléments renseignés dans la lettre de motivation, éléments évalués en entretien	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation	Cohérence du projet de formation, intérêt pour la formation d'orthophoniste - Eléments renseignés dans la lettre de motivation et/ou éléments évalués en entretien	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles en lien avec le projet professionnel	Expériences en lien avec la communication et le langage, l’ accompagnement, le soutien et/ou le soin (engagements lycéen, citoyen ou associatif) - Eléments renseignés dans les différentes rubriques du dossier, éléments évalués en entretien	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Compétences de communication et de langage (oral et/ou écrit) insuffisamment démontrées
Motivation pour la formation et la profession insuffisamment exprimée
Compétences relationnelles insuffisamment démontrées

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte du parcours en cordée de la réussite, sous forme de bonus

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Toutes les candidatures ont été examinées de manière approfondie, en tenant compte des informations sur le parcours de chaque candidat et la présentation de son projet de formation. Un traitement automatisé a été réalisé à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers afin de sélectionner et convoquer les candidats à une entretien individuel. Un classement des candidats reçus en entretien a été réalisé, sur la base de critères prenant en considération le parcours académique et non-académique, le savoir-être, la motivation et la cohérence du projet. Ces critères ont été établis au regard des attendus nationaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation est ouverte aux candidats néobacheliers quelle que soit leur filière, en réorientation ou en reconversion professionnelle.
La formation en orthophonie est une filière très sélective en raison du nombre important de demandes par rapport au nombre de places offertes.

Il est important, outre les résultats et compétences académiques, que les candidats à la formation démontrent dans l'ensemble du dossier de candidature une excellente maîtrise de la langue écrite ainsi qu'une motivation pour la formation et le futur métier.

Signature :
Denis Angoulvant,
Président de l'établissement UFR de Médecine