

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Portail Sciences pour la santé

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Sciences pour la santé	Jury par défaut	Tous les candidats	72	1625	302	741	13	5
Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Sciences pour la santé - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	1625	127	742	13	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR LA SANTE :

- Disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,

- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

- très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

- Disposer de bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers

de Santé.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Sciences pour la santé :

Le L1 ainsi que le premier semestre du L2 gardent un caractère généraliste car l'enseignement dispensé est commun à tous les étudiants. L'enseignement est pluridisciplinaire et constitue les bases fondamentales des Sciences pour la Santé. Il regroupe des enseignements relevant des sciences biologiques, sciences pour l'ingénieur et des sciences humaines et sociales. L'objectif de ces premiers semestres est d'amener l'étudiant à acquérir des connaissances scientifiques et une méthodologie du travail universitaire facilitant l'autonomie. La spécialisation débute au semestre 4 (S4) et se poursuit progressivement en S5 et S6 (année de L3). Les parcours-types s'y individualisent sans interdire les passerelles entre eux au cours de l'année.

Tout au long de la formation les étudiants recevront des enseignements sous forme de cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques mais aussi des enseignements intégrés où la pédagogie innovante a une place importante. Afin de rendre l'étudiant acteur de sa formation, un enseignement par projet est également proposé progressivement en début de cursus puis de manière plus importante en L3.

Bien qu'étant une formation généraliste, les enseignements sont tournés vers l'acquisition de compétences professionnelles. Elles se déclinent, au sein de la Licence, par la mise en place de projets englobant des activités intégratrices qui miment des situations de la future activité professionnelle et par la réalisation de stages.

Deux stages, intégrés au cursus, sont ainsi proposés : en S4 (2 semaines) permettant aux étudiants de découvrir les métiers autour des Sciences pour la Santé, en S6 (8 semaines).

#### Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Sciences pour la santé - Accès Santé (LAS) :

Le L1 ainsi que le premier semestre du L2 gardent un caractère généraliste car l'enseignement dispensé est commun à tous les étudiants. L'enseignement est pluridisciplinaire et constitue les bases fondamentales des Sciences pour la Santé. Il regroupe des enseignements relevant des sciences biologiques, sciences pour l'ingénieur et des sciences humaines et sociales. L'objectif de ces premiers semestres est d'amener l'étudiant à acquérir des connaissances scientifiques et une méthodologie du travail universitaire facilitant l'autonomie. La spécialisation débute au semestre 4 (S4) et se poursuit progressivement en S5 et S6 (année de L3). Les parcours-types s'y individualisent sans interdire les passerelles entre eux au cours de l'année.

Tout au long de la formation les étudiants recevront des enseignements sous forme de cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques mais aussi des enseignements intégrés où la pédagogie innovante a une place importante. Afin de rendre l'étudiant acteur de sa formation, un enseignement par projet est également proposé progressivement en début de cursus puis de manière plus importante en L3.

Bien qu'étant une formation généraliste, les enseignements sont tournés vers l'acquisition de compétences professionnelles. Elles se déclinent, au sein de la Licence, par la mise en place de projets englobant des activités intégratrices qui miment des situations de la future activité professionnelle et par la réalisation de stages.

Deux stages, intégrés au cursus, sont ainsi proposés : en S4 (2 semaines) permettant aux étudiants de découvrir les métiers autour des Sciences pour la Santé, en S6 (8 semaines).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat et titulaires ou en préparation d'un diplôme qui a fait l'objet d'une validation par la commission d'examen des vœux, ont été acceptés dans la formation.

La formation, outre le parcours classique, propose un parcours Licence Accès Santé (LAS), dont les modalités d'examen des vœux sont les mêmes que pour la licence classique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et

l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner le projet de formation motivé, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise des principales connaissances et compétences scientifiques. Résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur.		Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoirs-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées.		Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Très important
	Connaissances et compétences scientifiques		Spécialités et/ou options scientifiques suivies	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire		Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique		Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centre d'intérêt du candidat, certifications non scolaires.		Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Complémentaire

**Signature :**

Hélène Boulanger,  
Président de l'établissement Université de Lorraine -  
Site de Nancy