

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la mesure

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39374)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39374)	Jury par défaut	Autres candidats	2	16	8	8	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	2	1	1	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	34	20	20	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39374)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	2	2	0	
			Masculin	10	6	6	0	
			Total	16	8	8	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	2	1	1	0	
			Total	2	1	1	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	3	3	1	100 %
			Masculin	30	17	17	0	0 %
			Total	34	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39374)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	5	5	0	
				AB	3	3	3	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	10	8	8	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	6	6	1	100 %
				AB	12	9	9	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	34	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39374)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	5	0	
			En réorientation	6	3	3	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	
			Total	16	8	8	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	2	1	1	0	
			Total	2	1	1	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	28	18	18	1	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	34	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39374)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des résultats scolaires (physique/chimie, mathématiques, français, anglais)	Bulletins de première et de terminale	Très important
	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat	Relevé de notes de première	Complémentaire
	Résultats du baccalauréat (ou équivalent) pour les élèves en réorientation	Relevé de notes du baccalauréat - DAEU - brevet français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Appréciations des professeurs dans les champs technologiques et professionnels	Important
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des professeurs dans les champs technologiques et professionnels	Important
Savoir-être	Investissement, assiduité, attitude	Appréciations des professeurs sur les bulletins et sur la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt lié aux disciplines (parties opérative et commande) : Pratiquer une activité, et/ou s'intéresser aux technologies mécaniques et électriques	Projet de formation motivé + rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux tient compte des éléments suivants :

- La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé.
- Les résultats scolaires de première et de terminale.
- Les résultats scolaires et les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale dans le domaine des sciences (physique, chimie, mathématiques).
- Les résultats scolaires et les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale en français et en anglais.
- L'ensemble des appréciations permettant d'estimer la motivation de l'étudiant en situation d'apprentissage, du point de vue de son autonomie comme de son comportement en groupe.
- Les éléments de la fiche avenir.
- Les appréciations de la vie scolaire (attitude, absences).

Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, les bulletins semestriels de la formation (IUT, Université, BTS,...) sont également examinés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fortement recommandé aux candidats qui postulent de soigner leur lettre de motivation en expliquant leur démarche ou leur projet professionnel et donc de se renseigner, en amont, sur les activités d'un technicien supérieur dans le domaine de la Mesure. De même, l'importance des matières telles que le français et l'anglais n'est pas à négliger, un technicien supérieur se devant de savoir communiquer des résultats, à l'écrit comme à l'oral, en langue française et anglaise. La cohérence entre la filière d'origine et la formation demandée est d'une importance capitale afin que la candidature puisse être analysée par la Commission au regard des critères définis précédemment. Enfin, pour les candidats ayant un parcours atypique, il est recommandé d'expliquer clairement la motivation de ce changement d'orientation ou de domaine afin de pouvoir évaluer correctement la motivation du candidat.

Signature :

Jean-Denis PEYRET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Schuman Perret