Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Sainte Famille - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Sainte Famille - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage (39367)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Sainte Famille - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage (39367)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	164	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Bulletins semestriels Résultats au Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités écrites et orales Appréciations des bulletins semestrielles Avis sur la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir être -	Qualité de l'orthographe Qualité de l' expression écrite Expression orale évaluée en entretien Autonomie notamment dans le travail personnel et l'organisation Avis sur la fiche Avenir Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation évaluée en entretien Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen par des activités permanentes ou ponctuelles Intérêt pour les langues et l'international dans sa globalité	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lorsque le parcours du candidat n'est pas du tout en adéquation avec la formation demandée.
Lorsque les moyennes et appréciations ne sont pas en assez conséquentes pour assurer une réussite dans la formation
Lorsque la lettre de motivation ne fait apparaître aucune motivation avec la formation demandée

Les modalités d'examen des voeux

Prise en compte des bulletins et des fiches avenir
Prise en compte de la motiivation du futur apprenti

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir une moyenne au desus de 12 et des appréciations correctes dans les matières en lien avec la formation demandée (LV1, LV2, histoire/Géo, Expression Littéraire)
Avoir une motivation pour la formation demandée et en lien avec un avenir professionnel déjà réfléchi.
Montrer que l'on a commencé les recherches d'un lieu d'apprentssage

Signature :
Marie Elisabeth DERUMIGNY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Sainte Famille