Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Paul Langevin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Paul Langevin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39362)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 62%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 80%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Langevin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39362)	Jury par défaut	Autres candidats	0	0	0	0	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	45	39	28	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	10	7	6	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Langevin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39362)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	44	39	28	12	100 %
			Total	**45**	**39**	**28**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	9	6	5	1	100 %
			Total	**10**	**7**	**6**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Langevin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39362)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	7	1	0	0 %
				Sans mention	14	12	7	3	25 %
				AB	10	8	8	4	33,3 %
				B	7	7	7	4	33,3 %
				TB	5	5	5	1	8,3 %
				Total	**45**	**39**	**28**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	6	5	1	100 %
				AB	2	1	1	0	0 %
				Total	**10**	**7**	**6**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Langevin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39362)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	39	28	12	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	**45**	**39**	**28**	**12**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	9	7	6	1	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	**10**	**7**	**6**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	30	29	21	10
			Autres spécialités	13	8	6	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée professionnel Paul Langevin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39362)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	69,8 %	78,4 %	77,8 %	83,3 %
		Autres spécialités	30,2 %	21,6 %	22,2 %	16,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La progression	La progression	Essentiel
	Note en Français	Notes en Français	Très important
	Notes en Mathématiques	Notes en mathématiques	Essentiel
	Notes en Enseignement Professionnel ou Enseignement Technologique	Notes en EP ou ET	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Savoir-être	Nombre de journée d'absence	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Participation à la journée Porte Ouverte - Cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centre d'intérêt	Centre d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s’est réunie selon les modalités suivantes:
Réunion de la CEV « définition des modalités et critères d’examen des candidatures »: Jeudi 18 mars 2024.
Cette année, nous recevons 62 candidatures avec aucun candidat étranger et douze candidats de la voie technologique. Le lycée dispose d’une capacité de 15 élèves.
Considérant la grande hétérogénéité des parcours et des formations des candidats, les critères de classement sont différenciés en fonction du bac préparé.
La commission est constituée des membres suivants:
Enseignants en BTSDDFPTMme VITRY (Examinatrice)Mme THONNETM.PICARDM. HOARAU G.M. DAMOUR M. FAYSM. BENARDM. ETHEVEMme LAURET

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ont tendance à négliger le CV et la lettre de motivation. Ces derniers n'arrivent pas à démontrer l'intérêt pour la filière demandée et se contentent d'un modèle "passe-partout".
La rédaction des CV et lettres de motivation doit faire l'objet d'un réel travail avec les équipes pédagogiques.
Enfin, beaucoup de lettres de motivation sont issues d'une IA. La commission se pose alors la question de l'intérêt de prendre ce critère dans l'évaluation qualitative.
La rédaction d'une lettre de motivation est un excercice qui démontre l'engagement de l'élève. Celle-ci ne doit pas être issue d'une IA.

Signature :
GEORGES PRUGNIERES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Paul Langevin