

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Lislet Geoffroy - BTS - Production - Métiers de la mesure

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Lislet Geoffroy - BTS - Production - Métiers de la mesure (39361)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 43%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lislet Geoffroy - BTS - Production - Métiers de la mesure (39361)	Jury par défaut	Autres candidats	4	6	4	4	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	3	1	1	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	30	28	28	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lislet Geoffroy - BTS - Production - Métiers de la mesure (39361)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	
			Masculin	5	3	3	0	
			Total	6	4	4	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	0	
			Masculin	1	0	0	0	
			Total	3	1	1	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	0	0 %
			Masculin	23	21	21	3	100 %
			Total	30	28	28	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lislet Geoffroy - BTS - Production - Métiers de la mesure (39361)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	5	4	4	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0
		AB			1	0	0	0	
		B			1	1	1	0	
		Total			3	1	1	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	16	16	2	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	7	7	7	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	30	28	28	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lislet Geoffroy - BTS - Production - Métiers de la mesure (39361)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	4	4	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	6	4	4	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	2	1	1	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Total	3	1	1	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	24	24	1	33,3 %
			En réorientation	2	2	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	33,3 %
			Total	30	28	28	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lislet Geoffroy - BTS - Production - Métiers de la mesure (39361)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	bulletins	Notes de 1ère et de terminale, niveau atteint et progression.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir faire	Appréciations des professeurs sur l'acquisition des apprentissages	Important
Savoir-être	savoir être	appréciation des des professeurs sur le comportement et l'assiduité, nombre d'absences et retards	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation, projet professionnel	lettre de motivation, cursus, fiche avenir, présence au JPO, stage d'immersion	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication personnelle	activités citoyennes, caritatives, sportives et culturelles	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Note globale (critères quantitatifs + qualitatifs) insuffisante en dessous de la barre de classement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation avec assiduité à une cordée de la réussite en lien avec la Technologie et les Sciences de l'ingénieur est prise en compte lors de l'examen qualitatif du dossier

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée de professeurs d'enseignement professionnel, de professeurs d'enseignement général, de représentants des parents d'élèves et de Psy-EN, a examiné, pour chaque candidat, les éléments suivants :

- Son parcours de formation
- Ses bulletins scolaires trimestriels ou semestriels (moyennes et appréciations), son relevé de notes du bac le cas échéant
- Sa fiche avenir
- Sa lettre de motivation
- Ses activités et centres d'intérêt

La commission d'examen des vœux a défini ses critères et coefficients d'évaluation (quantitatifs et qualitatifs) et à procéder au classement des candidatures en s'aidant de l'outil d'aide à la décision intégré à la plateforme Parcoursup avec le paramétrage suivant :

Evaluation quantitative (coef 3)

- Résultats académique (bulletins, notes) : coef 2
- Fiche avenir : coef 1

Evaluation qualitative (coef 3)

- Savoir-être, assiduité, motivation, cohérence du projet, engagements

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La qualité des dossiers est primordiale :

- Autant que les notes, les appréciations des enseignants sur les bulletins permettent d'identifier des profils et des personnalités pour suivre la formation et en accepter ses exigences

- Attention, votre assiduité et votre attitude sont prises en compte lors de l'examen de vos vœux

Un projet explicite, cohérent et motivé est un atout pour l'étude de votre candidature :

- Participer lorsque cela est possible aux immersions et à la journée portes ouvertes de la section.

- Soigner et personnaliser votre lettre de motivation qui doit être en adéquation avec la formation demandée

Signature :

PHILIPPE MARCINIAK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Lislet

Geoffroy