

Rapport public Parcoursup session 2023

LPO Nelson Mandela - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
LPO Nelson Mandela - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations	Jury par défaut	Tous les candidats	12	21	17	18	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Être titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- Avoir un niveau B2 en langue vivante anglaise

Attendus locaux

- * Être titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général
- * Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- * Avoir un niveau B2 en en langue vivante anglaise
- * Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- * Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- * Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention complémentaire Services Numériques aux Organisations est une formation sous statut scolaire en un an ouverte à tous types de Bacheliers.

L'enseignement comprend 3 grands blocs :

Bloc 1 : Contribuer à la présence en ligne de l'organisation (mise en place et actualisation d'un site Web, valorisation de la présence de l'organisation sur les médias sociaux, collaboration en mode projet)

Bloc 2 : Participation à la gestion des services logiciels (gestion des outils et applications métier, gestion des outils bureautiques, collaboratifs et nomades, contribuer à la sécurité du système d'information de l'organisation)

Bloc 3 Accompagner les utilisateurs aux usages du numérique (soutien aux utilisateurs dans les usages des applications et services numériques, sensibiliser les utilisateurs à la sécurité informatique et à la protection des données personnelles ; exploitation d'une documentation technique en langue anglaise).

De nombreux logiciels sont au programme de cette formation dont Prestashop et WordPress.

En entreprise : 12 semaines de stage

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'étude des dossiers est composée des enseignants de la section (enseignement général et enseignement professionnel).

Deux réunions ont été organisées, la première afin d'affiner le paramétrage des évaluations quantitatives (coefficients), la seconde afin d'évaluer l'aspect qualitatif des dossiers des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être sont importantes : un comportement sérieux est globalement attendu (attention aux absences).

De même, le profil d'un candidat possédant des compétences relationnelles permet d'être plus en adéquation avec cette formation.

Le projet motivé est rarement bien renseigné : nous conseillons aux candidats de prendre le temps de la réflexion et de bien expliquer les raisons du choix de cette formation, voire d'essayer de se projeter au niveau du métier ou de la poursuite d'études.

Trop de candidats négligent ce document : fautes d'orthographe, phrases incomplètes, copier-coller d'internet, une seule ligne...

Au niveau des activités et centres d'intérêt, des stages dans les métiers du secteur commercial peuvent être intéressants, mais pas obligatoires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats dans les domaines techniques, professionnels et l'enseignement général	Bulletins de 1ère et terminale Notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels	Appréciations sur le comportement en classe	Attitude face au travail, sérieux, persévérance : appréciations des professeurs et/ou vie scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du domaine, attirance pour le numérique	Appréciations et projet professionnel	Lettre de motivation. La pertinence du projet personnel et professionnel seront des éléments clés. Le lien avec la connaissance des attentes et finalités de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif Stages en entreprise	Fiche avenir, CV	Investissement dans des projets (associatifs, culturels, sportifs, humanitaires,...)	Complémentaire

Signature :

François DELATTRE,

Proviseur de l'etablissement LPO Nelson Mandela