

Rapport public Parcoursup session 2025

LPO Nelson Mandela - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LPO Nelson Mandela - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (39360)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Nelson Mandela - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (39360)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	41	41	41	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO Nelson Mandela - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (39360)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	15	15	15	2	40 %
			Masculin	26	26	26	3	60 %
			Total	41	41	41	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LPO Nelson Mandela - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (39360)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	7	7	7	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	10	10	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				Total	14	14	14	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	19	19	19	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO Nelson Mandela - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (39360)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	35	35	35	3	60 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	2	40 %
			Total	41	41	41	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO Nelson Mandela - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (39360)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins de 1ère et terminale Notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs principaux.	Appréciations dans les bulletins scolaires de première et terminale.	Important
Savoir-être	Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels	Attitude face au travail, sérieux, persévérance : appréciations des professeurs et/ou vie scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du domaine, attirance pour le numérique	Lettre de motivation. La pertinence du projet personnel et professionnel seront des éléments clés. Le lien avec la connaissance des attentes et finalités de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif Stages en entreprise	Investissement dans des projets (associatifs, culturels, sportifs, humanitaires,...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats scolaires insuffisants.
- Taux d'absences élevé.
- Non-conformité du dossier.
- Inadéquation du parcours scolaire antérieur.
- Manque de motivation exprimée (lettre de motivation).
- Appréciations négatives sur le comportement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte de la cordée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'étude des dossiers est composée des enseignants de la section (enseignement général et enseignement professionnel). Deux réunions ont été organisées, la première afin d'affiner le paramétrage des évaluations quantitatives (coefficients), la seconde afin d'évaluer l'aspect qualitatif des dossiers des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Comportement et savoir-être

- Un comportement **sérieux et assidu** est attendu.
- Une **présence régulière** en cours est indispensable (attention aux absences injustifiées).
- Les **compétences relationnelles** sont également un atout pour réussir dans cette formation orientée vers les échanges et les contacts professionnels.

Projet motivé

Le projet motivé est **trop souvent négligé**. Nous conseillons vivement aux candidats de :

- Prendre le **temps de la réflexion**.
- **Expliquer clairement** pourquoi ils choisissent cette formation.
- Montrer qu'ils se sont renseignés sur le contenu de la formation.
- Essayer de **se projeter dans l'avenir**
- Activités montrant de l'**engagement : stages, expériences**.

Les erreurs fréquentes à éviter :

- Fautes d'orthographe ou de grammaire
- Phrases incomplètes
- Copier-coller de textes
- Lettres trop courtes

Signature :

François DELATTRE,
Chef d'établissement de l'établissement LPO Nelson
Mandela