

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée René Descartes - BTS - Production - Métiers de la mesure

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée René Descartes - BTS - Production - Métiers de la mesure (39351)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée René Descartes - BTS - Production - Métiers de la mesure (39351)	Jury par défaut	Autres candidats	2	29	23	23	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	7	3	3	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	51	44	44	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée René Descartes - BTS - Production - Métiers de la mesure (39351)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	2	2	0	0 %
			Masculin	24	21	21	1	100 %
			Total	29	23	23	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	
			Masculin	6	3	3	0	
			Total	7	3	3	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	6	6	1	16,7 %
			Masculin	45	38	38	5	83,3 %
			Total	51	44	44	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée René Descartes - BTS - Production - Métiers de la mesure (39351)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	11	11	1	100 %
				AB	9	8	8	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	26	23	23	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0		
			Total	3	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	7	3	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	19	14	14	3	50 %
				AB	15	14	14	2	33,3 %
				B	14	14	14	1	16,7 %
				Total	51	44	44	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée René Descartes - BTS - Production - Métiers de la mesure (39351)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	17	17	0	0 %
			En réorientation	7	6	6	1	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	29	23	23	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	4	2	2	0	
			En réorientation	2	1	1	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Total	7	3	3	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	40	34	34	2	33,3 %
			En réorientation	9	9	9	3	50 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	16,7 %
			Total	51	44	44	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée René Descartes - BTS - Production - Métiers de la mesure (39351)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français, Anglais, Mathématiques, Physique-chimie, matières technologiques	Notes de première et de terminale, notes au baccalauréat, notes de l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis méthodologiques	Fiche Avenir : méthode de travail	Complémentaire
Savoir-être	Implication, autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins et sur la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du parcours	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, activités	Fiche Avenir : engagement citoyen, autre élément d'appréciation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le dossier des candidats est examiné suivant trois axes :

1. les compétences du candidat et l'avis sur la capacité de réussite dans l'enseignement supérieur,
2. les notes et appréciations du candidat en Mathématiques, Français, Anglais, Physique-Chimie et matières techniques,
3. le parcours scolaire et l'examen du projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le titulaire du BTS "Métiers de la Mesure" est un spécialiste de la mesure qui :

- conçoit et met en oeuvre des systèmes de mesures et d'essais dont il peut organiser et assurer la maintenance,
- réalise, analyse et valide des mesures fiables et pertinentes par rapport à des objectifs établis.

La formation BTS "Métiers de la Mesure" est une formation exigeante dont une grande partie des enseignements est réalisée en laboratoire. Elle nécessite une grande implication et un travail personnel régulier.

En plus des connaissances et compétences, notamment dans les disciplines scientifiques et technologiques, il est attendu du candidat une présentation claire et cohérente de son projet professionnel. Le candidat devra également compléter avec soin ses "Activités et centres d'intérêt".

Signature :

Marc LEXTREYT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée René
Descartes