

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée René Descartes - BTS - Production - Métiers de la mesure

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée René Descartes - BTS - Production - Métiers de la mesure (39351)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée René Descartes - BTS - Production - Métiers de la mesure (39351)	Jury par défaut	Autres candidats	2	42	36	36	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	0	7	2	2	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	44	40	40	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée René Descartes - BTS - Production - Métiers de la mesure (39351)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	7	7	0	0 %
			Masculin	31	29	29	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	7	2	2	0	
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	13	13	0	0 %
			Masculin	31	27	27	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée René Descartes - BTS - Production - Métiers de la mesure (39351)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	19	19	3	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	1	0	
				B	2	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	14	14	1	33,3 %
				AB	14	13	13	1	33,3 %
				B	10	10	10	1	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée René Descartes - BTS - Production - Métiers de la mesure (39351)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	21	21	0	0 %
			En réorientation	10	9	9	3	100 %
			Non scolarisés	5	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	7	2	2	0	
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	34	32	32	1	33,3 %
			En réorientation	8	6	6	1	33,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	33,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée René Descartes - BTS - Production - Métiers de la mesure (39351)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français, Anglais, Mathématiques, Physique-chimie, matières technologiques	Notes de première et de terminale, notes au baccalauréat, notes de l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis méthodologiques	Fiche Avenir : méthode de travail	Complémentaire
Savoir-être	Implication, autonomie, assiduité, capacité de travail	Appréciations des enseignants dans les bulletins, éléments d'appréciation portés sur la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du parcours, présence à la JPO, aux JES, au salon de l'étudiant, visite dans l'établissement, stage d'immersion.	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements, activités extra-scolaires	Fiche Avenir : engagement citoyen, autre élément d'appréciation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les dossiers de candidats n'ayant suivi aucun enseignement de spécialité en Physique-Chimie et en Mathématiques ne seront pas examinés.

Les dossiers faisant état d'un absentéisme chronique ou d'un comportement inadapté ne seront pas classés.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère peut être utilisé pour départager des candidats dont les dossiers seraient similaires.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le dossier des candidats est examiné suivant trois axes :

1. les compétences du candidat et l'avis sur la capacité de réussite dans l'enseignement supérieur,
2. les notes et appréciations du candidat en Mathématiques, Français, Anglais, Physique-Chimie et matières techniques,
3. le parcours scolaire et l'examen du projet de formation motivé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le titulaire du BTS "Métiers de la Mesure" est un spécialiste de la mesure qui :

- conçoit et met en oeuvre des systèmes de mesures et d'essais dont il peut organiser et assurer la maintenance,
- réalise, analyse et valide des mesures fiables et pertinentes par rapport à des objectifs établis.

La formation BTS "Métiers de la Mesure" est une formation exigeante dont une grande partie des enseignements est réalisée en laboratoire. Elle nécessite une grande implication et un travail personnel régulier.

En plus des connaissances et compétences, notamment dans les disciplines scientifiques et technologiques, il est attendu du candidat une présentation claire et cohérente de son projet professionnel. Le candidat devra également compléter avec soin ses "Activités et centres d'intérêt".

**Signature :**

Marc LEXTREYT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée René Descartes