

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Benjamin Franklin - FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Benjamin Franklin - FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique (39347)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Benjamin Franklin - FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique (39347) | Jury par défaut | Tous les candidats | 12 | 39 | 37 | 34 | 13 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Benjamin Franklin - FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique (39347) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 14 | 13 | 13 | 7 | 53,8 % |
| | | | Masculin | 25 | 24 | 21 | 6 | 46,2 % |
| | | | Total | 39 | 37 | 34 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Benjamin Franklin - FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique (39347) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 4 | 4 | 3 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 7 | 7 | 5 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 6 | 6 | 6 | 3 | 60 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 1 | 20 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 20 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 14 | 14 | 13 | 5 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 8 | 7 | 7 | 5 | 62,5 % |
| | | | | AB | 7 | 7 | 7 | 3 | 37,5 % |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 16 | 14 | 14 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Benjamin Franklin - FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique (39347) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 23 | 23 | 20 | 5 | 38,5 % |
| | | | En réorientation | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 3 | 3 | 3 | 23,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 11 | 11 | 11 | 5 | 38,5 % |
| | | | Total | 39 | 37 | 34 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Benjamin Franklin - FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique (39347) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Baccalauréat | Réussite à l'examen | Essentiel |
| | résultats scolaires | Notes et appréciations français, mathématiques et sciences | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie | capacité d'organisation et autonomie recommandées | Important |
| Savoir-être | Savoir être | Capacité à communiquer et à rendre compte Appréciations | Essentiel |
| | Assiduité et Ponctualité | Appréciations des bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation entre le projet et le contenu de la formation | la fiche projet ou la lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'évaluation des vœux est présidée par le chef d'établissement . Il est assisté par le Directeur délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques.

La commission s'attache particulièrement à l'examen des critères suivants :

-Le Savoir Etre : il est attendu une présence régulière, de l'assiduité ,du sérieux, et un comportement positif face au travail. Le candidat doit démontrer sa motivation réelle et son envie de réussite. Les notes d'enseignements professionnels ou technologiques seront prises en compte ainsi que dans les disciplines suivantes : français, mathématiques, anglais, sciences physiques, économie et gestion.

La commission s'appuie également sur les appréciations des enseignants dans les bulletins scolaires.

- L'engagement du candidat : Ce critère est essentiel. L'assiduité, le sérieux, l'engagement dans le travail mais aussi de l'autonomie sont des éléments qui seront appréciés par la commission.

La scolarité antérieure est déterminante, la lettre de motivation sera pertinente. Sera également examiné attentivement l'investissement du candidat mentionné sur les bulletins scolaires.

L cohérence du projet professionnel : C'est un critère essentiel. Ce projet doit être motivé. il convient de se projeter dans l'avenir professionnel soit par la création d'entreprise soit par la poursuite d'études. Le projet professionnel du candidat doit être en adéquation avec la formation. La spécialité du baccalauréat sera aussi un indicateur pour la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir la fiche projet en adéquation avec la formation.

Respecter les critères attendus.

Avoir une motivation réelle.

Pas de familiarités dans les fiches projets ni de commentaires et / ou préjugés envers la commission examinatrice.

Signature :

MYRIAM ERIPRET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Benjamin Franklin