

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Professionnel Jehan Duperier - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Professionnel Jehan Duperier - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (39346)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Professionnel Jehan Duperier - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (39346)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	39	39	39	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Professionnel Jehan Duperrier - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (39346)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2	2	2	1	11,1 %
			Masculin	37	37	37	8	88,9 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Professionnel Jehan Duperier - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (39346)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	6	66,7 %
				AB	16	16	16	2	22,2 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	1	11,1 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Professionnel Jehan Duperrier - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale (39346)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	37	37	37	8	88,9 %
			Autres	2	2	2	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Etre titulaire dun BPC ou BP en correspondance avec le référentiel de la formation	Résultats aux examens	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences Professionnelles en accord avec la foramtion ; compétences en anglais et en éco-gestion	Résultats scolaires et appréciations ; qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, s'adapter à un environnement industriel : comprendre et respecter les règles de fonctionnement et de sécurité.	Suivi des PFMP + appréciations en travaux professionnels ; participations aux instances de l'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Elève motivé et volontaire	Avis du conseil de classe, du chef d'établissement sur la fiche Avenir + projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités	Activités	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidats qui ne sont pas titulaires d'un BPC ou BP en correspondance avec le référentiel de la formation ne sont pas classés.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen des dossiers avec prise en compte :

- Résultats des classes de première et terminale. Résultats scolaires et appréciations.
- Avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur la fiche Avenir + projet de formation motivé.
- Vérification de l'éligibilité du diplôme, domaines professionnels, niveau de maîtrise de l'anglais, assiduité et motivation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Vérifier que votre diplôme est éligible à cette poursuite d'études. Formation qui permet une insertion professionnelle rapide et qui donne entière satisfaction aux candidats. Des places vacantes sont souvent disponibles début septembre, ne pas hésiter à contacter l'établissement.

Possibilité d'internat.

**Signature :**

Emmanuelle GALTIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Professionnel Jehan Duperier