

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Professionnel Jehan Duperier - Mention complémentaire - Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Professionnel Jehan Duperier - Mention complémentaire - Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale	Jury par défaut	Tous les candidats	12	53	37	51	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique option structure, technicien en chaudronnerie industrielle, réparation des carrosseries, construction des carrosseries.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle, spécialité Aéronautique option structure

Série Professionnelle, spécialité Construction des carrosseries

Série Professionnelle, spécialité Réparation des carrosseries

Série Professionnelle, spécialité Technicien en chaudronnerie industrielle

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Activité 1 : Organisation des activités nécessaires à une réalisation de chaudronnerie dans un contexte industriel aéronautique ou spatial. Niveau d'autonomie dans l'activité : #####

Activité 2 : Fabrication de pièces élémentaires chaudronnées; Niveau d'autonomie dans l'activité : #####

Activité 3 : Réparation de pièces élémentaires chaudronnées. Niveau d'autonomie dans l'activité : #####

Activité 4 : Assemblage, montage, repose d'éléments chaudronnés. Niveau d'autonomie dans l'activité : #####

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission réunie pour l'examen des vœux. Les dossiers ont été examinés en fonction des prérequis obligatoires, des résultats scolaires et des avis des établissements d'origine.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats. Ne pas présenter de dossier non éligible (formation antérieure ne figurant pas au référentiel des pré-requis pour la MC). Valoriser son parcours sur une lettre de motivation adaptée à la formation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Etre titulaire dun BPC ou BP en correspondance avec le référentiel de la formation	Notes enseignement professionnel	Résultats aux examens	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences Professionnelles en accord avec la foramtion ; compétences en anglais et en éco-gestion	Résultats scolaires	Résultats scolaires et appréciations ; qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, s'adapter à un environnement industriel pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.	Appréciations Pfm p et professeurs de disciplines.	Suivi des PFMP + appréciations en travaux professionnels ; participations aux instances de l'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Elève motivé et volontaire	Qualité de la lettre de motication et du CV sur les activités antérieures	Avis du conseil de classe, du chef d'établissement sur la fiche Avenir + projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

**Signature :**

Isabelle CASSAGNEAU,

Proviseur de l'établissement Lycée Professionnel

Jehan Duperier