

Rapport public Parcoursup session 2023

CY Cergy Paris Université - Licence - Double diplôme - Licence Sciences de la vie - Licence Sciences de la vie + DU Science forensique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
CY Cergy Paris Université - Licence - Double diplôme - Licence Sciences de la vie - Licence Sciences de la vie + DU Science forensique	Jury par défaut	Tous les candidats	18	437	60	83	10	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La formation en Licence de Biologie (Mention sciences de la vie) / DU forensique requiert une bonne organisation et méthodologie. L'étudiant est inscrit principalement auprès de CY Cergy Paris Université, département de Biologie pour une validation d'une L1 en Biologie et en inscription complémentaire en DU forensique (obtenu par validation des UEs criminalistiques dispensées sur les 3 années de la licence). L'emploi du temps permet à l'étudiant une gestion simplifiée du double diplôme.

La licence mention Sciences de la Vie requiert:*

- des compétences scientifiques :
 - o capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
 - o capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
 - o maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.
- des compétences en communication :
 - o capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
 - o capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise
 - o capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.
- des compétences méthodologiques et comportementales :
 - o savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages,
 - o travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée

Ces compétences sont également attendues pour les UEs criminalistiques. Une attention particulière sera portée sur les capacités à mobiliser des connaissances interdisciplinaires (biologie, informatique, chimie, anglais...)

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En L1 Biologie Mention sciences de la vie/DU forensique à CY permet l'obtention d'une licence mention Sciences de la Vie (après validation des 6 semestres de licence) et l'obtention d'un DU forensique après validation des 6 semestres. Les étudiants doivent obligatoirement suivre la formation dans sa totalité qui comprend les enseignements à CY : En biologie : 3 UEs sur 4 par semestre (définies par l'équipe pédagogique + anglais + CATI). En criminalistique : les UEs dispensées chaque semestre. La moyenne finale de la L1 comprend les notes obtenues aux 3 UEs/semestre et la moyenne des UEs obtenues en criminalistique. Pour les étudiants qui suivront la formation en BI après la 1^{ère} année, la formation en BI à CY permet l'obtention d'une licence mention Sciences de la Vie. Cette licence est ouverte aux titulaires d'un BAC/équivalent. Toutefois, le programme des enseignements dans les matières scientifiques (Biologie / Physique / Chimie / Mathématiques) est la continuité des enseignements de spécialités scientifiques dispensés

au lycée. La licence s'obtient en 3 années. En cas d'interruption du suivi du DU forensique et inscription uniquement dans la formation support (L1 de Biologie Mention sciences de la vie), en 2ème année de Biologie, les étudiants pourront personnaliser leurs enseignements par le choix d'une des mineures : chimie, géosciences, mathématiques, génie civil ou génie électrique 1 UE au choix parmi celles-ci. L'offre de modularisation et les programmes correspondant sont disponibles ici <https://www.u-cergy.fr/fr/ufr-sciences-et-techniques.html> Les étudiants inscrits en en L1 Biologie (Mention sciences de la vie) / DU forensique à CY ont la journée du vendredi pour suivre les cours du DU forensique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont évalués en portant une attention particulière sur les compétences scientifiques du postulant (capacité à analyser, à poser une problématique et à mener un raisonnement, aptitude à l'abstraction, à la logique et à la modélisation, maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées). De plus, les compétences en communication sont également scrutées (capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère (l'anglais)).

Ainsi, les dossiers des candidats reçus via la plateforme ParcoursSup pour une admission endouble diplôme L1 Biologie / DU sciences forensiques sont évalués selon 3 critères :

Les notes des candidats de certaines matières (principalement scientifiques: SVT, Physique/chimie et mathématiques).

Les appréciations de la fiche avenir.

Le contenu de leur projet de formation motivé indiquant leur intérêt pour ce double diplôme.

Pour les étudiants ayant un parcours scientifique, des moyennes intermédiaires sont réalisées avec les notes obtenues par l'étudiant en 1ère et en terminale dans les UE de spécialités en adéquation avec les recommandations pour suivre notre formation (à savoir Mathématiques, Physiques/Chimie, et SVT).

Pour ces mêmes étudiants, une moyenne intermédiaire est calculée avec les notes obtenues dans des disciplines non scientifiques (histoire-géographie, français, philosophie).

Une moyenne finale est calculée avec un coefficient plus important pour les UE scientifiques que non scientifiques.

Pour les étudiants n'ayant pas un parcours scientifique : des moyennes intermédiaires sont réalisées avec les notes des disciplines de spécialités suivies par l'étudiant en 1ère et terminale.

Des points bonus peuvent être attribués aux candidats ayant suivi des spécialités en 1ère et en terminale en adéquation avec nos recommandations (Mathématiques, Physique/Chimie, SVT) lors de l'ordonnancement final.

Les étudiants ayant effectué une année post-bac : un regard attentif sur le dossier permet de reordonner le candidat selon cette 1ère année. Pour cela, les justificatifs de notes seront pris en compte. Nous sommes vigilants sur la réorientation demandée par l'étudiant et ces justifications. Selon la motivation et l'adéquation des projets de l'étudiant avec la formation, le dossier est réévalué dans l'ordonnancement.

L'ordonnancement peut être affiné selon la fiche avenir en notre possession : un manque de motivation peut être identifié, par exemple, en cas d'un nombre d'absences en cours non justifiées trop important.

Les dossiers des étudiants n'ayant pas un BAC S (2020) ou n'ayant pas suivi les UE de spécialités recommandées pour une réussite en L1 BI sont analysés par chaque membre de la commission pédagogique pour :

- i. Évaluer le parcours de l'étudiant (choix des disciplines choisies par l'étudiant et projet de formation motivé de l'étudiant pour intégrer la L1 BI).
- ii. Identifier si l'étudiant a suivi des formations scientifiques en dehors de son parcours scolaire/universitaire.
- iii. Capacité de l'étudiant à travailler de manière autonome pour combler d'éventuelles lacunes (fiche avenir, appréciations des enseignants sur les bulletins, avis des services de réorientation, loisirs, travail en dehors des études, cours particuliers comme renforts dans certaines matières...).

Chaque membre de la commission pédagogique donne un avis sur les dossiers ainsi traités individuellement. Ces avis sont remontés au président de la commission pédagogique. Selon ces avis, une proposition d'ordonnancement sera réalisée. Selon les avis des membres de la commission pédagogique, lors d'une réunion, les cas sont discutés et un avis est mentionné sur le dossier de l'étudiant. Dans le cas de dossiers équivalents, la commission se réunit pour départager les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que le candidat fournisse l'ensemble des notes de son parcours, surtout s'il a déjà suivi des formations post-bac. Le double diplôme L1 BI et DU sciences forensiques est une formation qui se déroule sur le site de Neuville de Cergy-Paris Université. Cette formation fait intervenir des professionnels de la discipline. Un suivi d'assiduité est réalisé pour cette formation. Un regard particulier sur les dossiers permettra d'identifier les candidats capables de s'organiser pour suivre cette double formation.

La licence 1 en Biologie nécessite des acquis solides en mathématiques, physique, chimie et biologie. L'ensemble des notes dans les matières scientifiques est évalué. En biologie, il est important d'argumenter et de fournir les éléments de réponse de manière ordonnée. L'évaluation de cette capacité d'argumentation prend en compte les notes d'histoire et de géographie ainsi que de français.

N'hésitez pas à fournir tout document utile à la compréhension et à l'évaluation de votre dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
---------------------	------------------------------	---	--	---------------------------------

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes en mathématiques, physique / chimie et sciences de la vie et de la terre (SVT)	<p>Les candidats seront évalués à partir d'éléments qualitatifs et quantitatifs issus de leur dossier scolaire / universitaire. Il est important pour les candidats de renseigner les notes obtenues post-bac avec si possible des relevés de notes officiels dans l'onglet document de Parcoursup. Parmi les éléments fournis, seront appréciés :Le choix des spécialités en 1ère et en terminale. Il est conseillé de suivre les spécialités mathématiques, physique / chimie et sciences de la vie et de la terre entre la 1ère et la terminale. En cas d'un choix de spécialités par le candidat différent des spécialités conseillées, décrire les moyens mis en œuvre par le candidat pour compenser les possibles lacunes dans ces disciplines. Pour les candidats ayant suivi une formation post-baccalauréat, décrire ce qu'a apporté cette formation en termes de connaissances et de compétences en lien avec le L1 Biologie / DU forensique.</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Les éléments quantitatifs évalués :	Notes en mathématiques, physique / chimie et sciences de la vie et de la terre (SVT)	Les notes obtenues dans les disciplines principales du baccalauréat en 1ère et en terminale. Les notes des matières scientifiques telles que les Sciences de la Vie et de la Terre, les Mathématiques, la Physique, la Chimie, les sciences de l'ingénieur, l'informatique... Les notes d'histoire-géographie, de français, de philosophie de terminale et/ou du baccalauréat (si déjà obtenues) Le niveau d'anglais La moyenne générale (et moyenne au bac si obtenu)	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes de français, d'histoire géographie	<p>Les candidats seront également évalués sur la méthodologie de travail si une telle matière apparaît dans le dossier scolaire et/ou universitaire du candidat. Les éléments quantitatifs évalués : Les notes de Français en 1ère et terminale Les notes d' Histoire Géographie en 1ère. Les éléments qualitatifs évalués : La qualité de l' expression écrite dans le Projet de Formation Motivé L' orthographe dans la description des formations suivies et dans le projet de formation motivé.</p>	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer. travail en groupe	Le dossier sera évalué en prenant en compte les qualités d'autonomie, de curiosité, d'ouverture socio-culturelle Tout document versé dans l'onglet document permettant de juger ces qualités sera évalué. Les documents peuvent être des documents attestant Une activité sportive ou culturelle Une association Un voyage Une activité salariale Les fiches d'appréciation des enseignants et des conseils de classe permettront d'évaluer le critère de savoir-être, notamment pour les candidats n'ayant pas de formation initiale cohérente avec les attendus de la formation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :	Lettre de projet de formation motivé	La lecture du dossier doit permettre de comprendre l'engagement de l'étudiant dans le DU forensique mais aussi dans la formation support (Licence de Biologie Mention sciences de la vie). La capacité de l'étudiant à réussir le DU forensique et dans la formation support (Licence de Biologie Mention sciences de la vie) sera un des leitmotivs de l'étude des candidatures. Le candidat devra montrer son intérêt pour la formation support. Les éléments qualitatifs évalués :La connaissance de la formation support Le projet dans le cas où l'étudiant ne soit pas retenu DU criminalistique (vis à vis de la formation support en Licence 2ème de Biologie).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Documents annexes, PFM...	Les activités extra-scolaires du candidat pourront être évaluées si elles permettent de juger du caractère autonome, de sa capacité d'organisation ou autres éléments mettant en avant ses centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement CY Cergy Paris

Université