

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Panthéon Assas - Licence - Double diplôme - Licence Economie et gestion - Collège d'économie filière ingénierie en analyse économique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Panthéon Assas - Licence - Double diplôme - Licence Economie et gestion - Collège d'économie filière ingénierie en analyse économique	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1774	213	333	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Il est fortement conseillé aux lycéens d'avoir suivi la filière générale du lycée et d'avoir choisi la spécialité « mathématiques » en première et au moins l'option « mathématiques complémentaires ou expertes » en terminale.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Collège d'économie s'adresse aux étudiants souhaitant approfondir le programme de licence Économie et Gestion par une formation sélective et d'excellence. Il s'agit de suivre des cours supplémentaires complétant la licence Économie et Gestion.

Un Diplôme d'Université (DU) sanctionne les études du Collège d'Économie.

Les enseignements du Collège se déroulent sur trois ans et sont dispensés sous forme de séminaires avec de petits effectifs. Pour les trois années du diplôme, les heures d'enseignements s'ajoutent au cursus respectivement de L1, L2 et L3 de la licence Économie et Gestion. Certains cours sont dispensés en anglais. Le Collège d'économie se décline en 2 parcours : le parcours Économie et Droit et le parcours Ingénierie en Analyse Économique. Toutes les informations sur le contenu et l'organisation de la formation sont disponibles sur le site du [Collège d'Economie](#).

Le parcours Ingénierie en Analyse Economique propose des cours supplémentaires en statistiques, mathématiques et microéconomie, complétant la licence Economie et Gestion. Il permet aux étudiants de maîtriser les techniques quantitatives afin d'appréhender la réalité complexe de la sphère économique et financière.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour Collège d'économie a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux éléments pris en compte tels que définis par le conseil d'administration de l'Université Paris-Panthéon-Assas (14 décembre 2022) et affichés sur la plateforme Parcoursup. La note de l'épreuve anticipée de français, pour les élèves de terminale, ainsi que les résultats en mathématiques ont été privilégiés. La commission d'examen des vœux a apprécié les mérites des candidats sur la base :

- d'un pré-classement informatique résultant de l'utilisation d'un outil algorithmique d'aide à la décision ;
- de l'étude des notes obtenues au baccalauréat (ou à son équivalent) ainsi que des notes obtenues dans le cadre du cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ;
- de l'analyse complémentaire des éléments qualitatifs figurant dans les dossiers, en particulier en cas d'incohérence ou d'égalité de classement et de candidatures insuffisamment renseignées sur la plateforme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de la mettre en mesure d'évaluer l'adaptation des candidats aux qualités attendues pour réussir des études en économie et gestion, la commission des vœux tient à souligner :

- la nécessité de présenter des notes excellentes à l'appui du dossier en mathématiques, français, philosophie, histoire-géographie, sciences physiques, sciences économiques, sciences du numérique et anglais, non seulement aux épreuves anticipées du baccalauréat lorsqu'elles sont organisées mais aussi en contrôle continu.
- l'importance d'avoir suivi les options de mathématiques de 1ère et Terminale.
- l'intérêt porté à la fiche Avenir et, dans une moindre mesure, aux activités extrascolaires

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements suivis sont notamment les notes de mathématiques, de physique, d'anglais, de français, d'histoire géographie, SES, SNT et de philosophie	Pour l'examen du vœu du candidat, sont notamment prises en compte les notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat et pour les candidats en réorientation, les notes également du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur. Les notes examinées sont notamment celles de mathématiques, de physique, d'anglais, de français, d'histoire-géographie et de philosophie. Les notes de toutes les disciplines de spécialité sont examinées et notamment les résultats en mathématiques expertes ou complémentaires.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et culture générale	Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment par la « fiche avenir », pourront être pris en compte.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte le cas échéant.	Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat, notamment dans la lettre de motivation, pourront être pris en compte.	Complémentaire
Motivation, connaissance de	Motivation, connaissance de	Motivation à intégrer le	Une attention particulière sera	Important

la formation, cohérence du projet	la formation, cohérence du projet	Collège d'économie et gestion, projet professionnel	accordée aux éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat dans la lettre de motivation qui devra être correctement rédigée et présentant un projet cohérent en lien avec le choix du parcours Ingénierie en Analyse Economique.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires	Activités extra-scolaires	Les éléments fournis sur ce point par le dossier du candidat pourront être pris en compte.	Complémentaire

Signature :

Stéphane BRACONNIER,
Président de l'établissement Université Paris Panthéon
Assas