

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Le Havre Normandie - Licence - Mathématiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Le Havre Normandie - Licence - Mathématiques (39324)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Le Havre Normandie - Licence - Mathématiques (39324)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	380	378	362	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Le Havre Normandie - Licence - Mathématiques (39324)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	100	100	96	7	25,9 %
			Masculin	280	278	266	20	74,1 %
			Total	380	378	362	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Le Havre Normandie - Licence - Mathématiques (39324)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	51	51	43	8	30,8 %
				AB	96	96	95	12	46,2 %
				B	118	118	117	5	19,2 %
				TB	79	79	79	1	3,8 %
				TBF	10	10	10	0	0 %
				Total	357	357	346	26	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	1	1	100 %
				AB	7	7	6	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	18	18	14	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	1	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	2	2	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Le Havre Normandie - Licence - Mathématiques (39324)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	291	291	278	16	59,3 %
			En réorientation	71	69	68	9	33,3 %
			Non scolarisés	7	7	6	1	3,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	10	10	9	1	3,7 %
			Total	380	378	362	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Le Havre Normandie - Licence - Mathématiques (39324)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	268	268	260	20
			Autres doublettes	86	86	83	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Le Havre Normandie - Licence - Mathématiques (39324)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	75,7 %	75,7 %	75,8 %	76,9 %
		Autres doublettes	24,3 %	24,3 %	24,2 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes dans les disciplines scientifiques seront examinées, ainsi que les résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat et le niveau en anglais	Relevés de notes	Essentiel
	Disciplines scientifiques	On s'intéressera en particulier au parcours en mathématiques, en physique-chimie, en sciences du numérique et de l'informatique, et en sciences pour l'ingénieur.	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	En ce qui concerne les étudiants en réorientation, les résultats du baccalauréat seront examinés, ainsi que les résultats dans la dernière année suivie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. Acquisition de la démarche scientifique. Autonomie. Esprit d'équipe. Capacité à s'investir.	Appréciations issues des relevés de notes Fiche avenir issue du conseil de classe de terminale. Toute indication permettant de jauger de ces compétences. Projet professionnel.	Important
Savoir-être	Autonomie. Esprit d'équipe. Capacité à s'investir.	Lettre de motivation. Appréciations issues des relevés de notes. Fiche avenir issue du conseil de classe de terminale. Toute indication permettant de jauger de ces compétences. Projet professionnel.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation ou lors des séquences d'informations mises en place par la formation.	Lettre de motivation. Appréciations issues des relevés de notes. Fiche avenir issue du conseil de classe de terminale. Toute indication permettant de jauger de ces compétences. Cohérence du projet professionnel. En ce qui concerne les étudiants en réorientation, les résultats du baccalauréat seront examinés, ainsi que les résultats dans la dernière année suivie.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une note, N , sur 30 est calculée à partir de:

- des notes de mathématiques de premières, N_1 , et d'un bonus, B_1 , valant 2 (si $N_1 < 8$) ou 4 (si $N_1 \geq 8$);
- des notes de mathématiques complémentaire, N_{comp} , et d'un bonus, B_{comp} , valant 4 (si $N_{comp} < 8$) ou 8 (si $N_{comp} \geq 8$);
- des notes de mathématiques de spécialité et du bac, $N_T = (2N_{spe} + 3N_{bac})/5$ (N_{spe} : notes du bulletin de la spécialité mathématiques, N_{bac} note de Maths au bac) et de 2 bonus, B_{spe} et B_{bac} , valant chacun 2.5 (si notes < 8) ou 5 (si note ≥ 8);
- des notes de mathématiques experte, N_{exp} , et d'un bonus, B_{exp} , valant 6 (si $N_{exp} < 8$) ou 12 (si $N_{exp} \geq 8$).

La note sur 30, N , est obtenu par:

- lycéen ayant arrêté les maths en terminale sans l'option maths comp : $N = N_1 + B_1$
- lycéen ayant arrêté les maths en terminale avec l'option maths comp : $N = [(N_1 + B_1) + (N_{comp} + B_{comp})] / 2$
- lycéen avec maths spe en terminale sans maths exp : $N = [(N_1 + B_1) + 2 \times (N_T + B_{spe} + B_{bac})] / 3$
- lycéen avec maths spe en terminale et maths exp : $N = [(N_1 + B_1) + 2 \times (N_T + B_{spe} + B_{bac}) + 3 \times (N_{exp} + B_{exp})] / 6$

L'idée principale de ces formules est qu'un lycéen avec des notes supérieures à 8, en première, en terminale et au bac, en mathématiques,

- obtient un bonus de 10 pts s'il a pris l'option maths expertes,
- obtient un bonus de 8 pts s'il a continué maths spé en terminale, sans l'option maths expertes,
- obtient un bonus de 6 pts s'il a pris l'option maths comp en terminale,
- obtient un bonus de 4 pts s'il a pris maths spe en première et pas de maths spé, ni d'option maths complémentaire en terminale.

Par exemples,

- un élève avec l'option maths expertes, ayant une moyenne de 10 pour toutes ses notes de mathématiques (spécialités ou option) en première, en terminal et au bac, aura une note de 20.

- un élève avec spécialité mathématiques et sans l'option maths expertes, ayant une moyenne de 10 pour toutes ses notes de mathématiques en première, en terminal et au bac, aura une note de 18.
- un élève avec spécialité mathématiques et l'option maths complémentaires, ayant une moyenne de 10 pour toutes ses notes de maths en première, en terminal et au bac, aura une note de 16.
- un élève avec spécialité mathématiques seulement en première et sans l'option maths complémentaires, ayant une moyenne de 10 pour toutes ses notes de maths, aura une note de 14.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Si vous souhaitez candidater en licence mathématiques, la spécialités mathématiques en terminale est presque obligatoire et l'option mathématiques expertes est fortement recommandée.

Signature :

Pedro LAGES DOS SANTOS,
Président de l'établissement Université Le Havre
Normandie