

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Le Havre Normandie - Licence - Mathématiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Le Havre Normandie - Licence - Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	30	422	210	421	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrit et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au moment de votre inscription administrative, vous serez inscrit en L1 MIPS1.

Le portail MIPS1 (Mathématiques, Informatique, Physique, Sciences pour l'Ingénieur) en première année permet d'accéder aux quatre licences suivantes :

- Licence mention Mathématiques
- Licence mention Informatique
- Licence mention Physique
- Licence mention Sciences Pour l'Ingénieur

Chaque semestre est constitué de 5 Unités d'Enseignement (UE) dont :

- 3 UE DISCIPLINAIRES obligatoires préparant la mention de licence envisagée
- 1 UE TRANSVERSALE obligatoire constituée d'enseignement en Anglais, PIX, Projet Personnel Professionnel (PPP), Méthodologie de travail universitaire et Outils Informatique et Logiciel (OIL)
- 1 UE de PERSONNALISATION à choisir :
 - soit pour un renforcement disciplinaire
 - soit pour une initiation/ouverture à d'autres disciplines permettant éventuellement de changer de mention de licence à l'issue du Semestre 1 et/ou du Semestre 2.

Cette organisation permet aux étudiants de choisir une licence disciplinaire, tout en gardant la possibilité, s'ils le souhaitent, de se réorienter à l'issue du premier semestre.

Vous pouvez consulter les Fiches Formation de la Licence en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.univ-lehavre.fr/spip.php?formation8>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une note sur 30 est calculée à partir de:

- des notes de mathématiques de premières $N1$ et d'un bonus $B1$ valant 2 (si $N1 < 8$) ou 4 (si $N1 \geq 8$);
- des notes de mathématiques complémentaire N_{comp} et d'un bonus B_{comp} valant 4 (si $N_{comp} < 8$) ou 8 (si $N_{comp} \geq 8$);
- des notes de mathématiques de spécialité et du bac : $NT = (2N_{spe} + 3N_{bac})/5$ (N_{spe} : notes du bulletin de maths spé; N_{bac} note du bac) et de 2 bonus B_{spe} et B_{bac} valant chacun 2.5 (si notes < 8) ou 5 (si note ≥ 8);
- des notes de mathématiques experte : N_{exp} et d'un bonus B_{exp} valant 6 (si $N_{exp} < 8$) ou 12 (si $N_{exp} \geq 8$).

La note sur 30, N , est obtenu par:

- lycéen ayant arrêté les maths en terminale sans maths comp : $N = N1 + B1$
- lycéen ayant arrêté les maths en terminale avec maths comp : $N = [(N1 + B1) + (N_{comp} + B_{comp})] / 2$
- lycéen avec maths spe en terminale sans maths exp : $N = [(N1 + B1) + 2 \times (NT + B_{spe} + B_{bac})] / 3$
- lycéen avec maths spe en terminale et maths exp : $N = [(N1 + B1) + 2 \times (NT + B_{spe} + B_{bac}) + 3 \times (N_{exp} + B_{exp})] / 6$

L'idée principale de ces formules est qu'un lycéen avec des notes supérieures à 8,

- obtient un bonus de 10 pts s'il a pris maths expertes,
- obtient un bonus de 8 pts s'il a continué maths spé en terminale,
- obtient un bonus de 6 pts s'il a pris maths comp en terminale,
- obtient un bonus de 4 pts s'il a pris maths spe en première.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Si vous souhaitez candidater en licence mathématiques, la spécialités mathématiques en terminale est presque obligatoire et l'option mathématiques expertes est fortement recommandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes dans les disciplines scientifiques seront examinées, ainsi que les résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat et le niveau en anglais	Les notes en mathématiques sont principalement prises en compte et les autres critères servent à ajuster les classements ou les éventuels exaequos.	Relevés de notes	Essentiel
	Disciplines scientifiques	Les notes en mathématiques sont principalement prises en compte et les autres critères servent à ajuster les classements ou les éventuels exaequos.	On s'intéressera en particulier au parcours en mathématiques, en physique-chimie, en sciences du numérique et de l'informatique, et en sciences pour l'ingénieur.	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Les notes en mathématiques sont principalement prises en compte et les autres critères servent à ajuster les classements ou les éventuels exaequos.	En ce qui concerne les étudiants en réorientation, les résultats du baccalauréat seront examinés, ainsi que les résultats dans la dernière année suivie.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. - Acquisition de la démarche scientifique	Les notes en mathématiques sont principalement prises en compte et les autres critères servent à ajuster les classements ou les éventuels exaequos.	Les compétences académiques des candidats, et donc leurs méthodes de travail et leur capacité à mobiliser leurs connaissances dans un contexte plus large et pluridisciplinaire seront évaluées à partir de la fiche avenir issue du conseil de classe de terminale et des notes de grand oral	Essentiel
Savoir-être	Autonomie. -Esprit d'équipe.	Les notes en mathématiques sont principalement prises en compte et les autres critères servent à ajuster les classements ou les éventuels exaequos.	Les compétences sociales des candidats (savoir être, autonomie, capacité à travailler en équipe), seront évaluées à partir de la fiche avenir issue du conseil de classe de terminale ainsi que de toute indication permettant de jauger l'autonomie et la capacité des candidats à travailler en équipe. Cela peut concerner des engagements ou activités non-scolaires.	Très important
	Capacité à s'investir	Les notes en mathématiques sont principalement prises en compte et les autres critères servent à ajuster les classements ou les éventuels exaequos.	Pour les candidats en réorientation, le jury s'appuiera principalement sur l'avis du SUIO, ou de toute structure de conseil en orientation ou réorientation.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Les notes en mathématiques sont principalement prises en compte et les autres critères servent à ajuster les classements ou les éventuels exaequos.	Le jury n'attend pas que tous les étudiants aient un projet professionnel bien précis et défini. Certains en ont un, et c'est plus flou pour d'autres. Ce n'est pas un handicap, ni dans un cas, ni dans l'autre. En revanche, il est attendu un projet de formation, qui peut être motivé par un intérêt particulier pour un domaine académique, un domaine professionnel, un mélange des deux, ou un champ d'intérêt plus large.	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Les notes en mathématiques sont principalement prises en compte et les autres critères servent à ajuster les classements ou les éventuels exaequos.	La cohérence entre ce projet, les vœux du candidat et son parcours antérieur participent de l'estimation de sa capacité à réussir dans le ou les parcours choisis	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Pedro LAGES DOS SANTOS,
Président de l'établissement Université Le Havre
Normandie