

Rapport public Parcoursup session 2023

Université d'Orléans - Licence - Chimie - Accès Santé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Orléans - Licence - Chimie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	336	228	327	18	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Les portails option santé (Licence Accès Santé L.AS) permettent de suivre une formation de licence dans les domaines Sciences de la vie, Chimie, Mathématiques ou Physique. En même temps, l'étudiant suivra les enseignements de l'option "Accès Santé". Il s'agit d'une formation sélective réservée à des étudiants voulant poursuivre leur cursus dans le domaine de la santé : Médecine -- Maïeutique -- Odontologie -- Pharmacie -- Kinésithérapie. L'enseignement en santé prend la forme, pour chacun des deux semestres, de 80 heures de cours (environ 1/3 du volume horaire total) en formation à distance (réalisées par des enseignants hospitalo-universitaires).

La réussite dans ces parcours « santé » implique une charge de travail supplémentaire, de l'organisation et de l'autonomie.

Les candidats à ces parcours doivent avoir :

- un très bon niveau dans les disciplines scientifiques du portail ;
- pris l'habitude d'un apprentissage régulier et autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une licence s'organise sur 3 années :6 semestres(S1 à S6) de 30 ECTS (European Credits Transfer System) chacun,soit 180 ECTS au total pour la licence.

La licence option accès santé permet de suivre une formation de licence dans le domaine de la chimie et en même temps les enseignements de l'option accès santé. Il s'agit d'une formation très sélective réservée à des étudiants voulant poursuivre leur cursus dans le domaine de la santé.

Plus d'informations : [LAS Chimie Santé](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques :

Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement - Essentiel

Avoir suivi la spécialité physique-chimie et SVT en Première et Terminale. Donc, notes de Math, physique-chimie et SVT de première et de terminale. Baccalauréat en Math, Physique-Chimie SVT (selon situation du candidat) ainsi que notes en Français 1^{ère} et/ou Terminale.

Les notes des bulletins et du baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement - Très important

Avoir suivi la spécialité mathématique en Première. Notes du baccalauréat en Math, Physique-Chimie SVT (selon situation du candidat).

Les notes des bulletins et du baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement - Complémentaire

Notes de français et d'anglais.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique - Essentiel

Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement ont été prises en compte.

Savoir-être

Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation - Essentiel

Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement ont été prises en compte.

Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation - Très important

Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant la capacité d'autonomie des candidats.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Avis sur cohérence du projet - Essentiel

Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement ont été prises en compte.

Critères retenus par la Commission d'examen des vœux : La commission a pris les décisions suivantes.

1. Validation des diplômes étrangers

La commission a examiné les 9 dossiers.

8 candidats ont été refusés.

2. Modulation des baccalauréats

Les baccalauréats ont été modulés comme suit :

- Pas de modulation :

Bac Série Générale : Economique et Social (ES)

Bac Série Professionnelle : Professionnelle (P)

Bac Série Technologique : Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

- Modulation de 5 points

Bac Série Générale : Générale (Générale)

- Modulation de 4 points

Bac Série Générale : Scientifique (S)

- Modulation de 2 points

Bac Série Technologique : Sciences et technologie de laboratoire (STL).

Éléments pris en compte par la commission pour l'évaluation des critères :

Brique 1 - évaluations quantitatives : 70 % de la note globale

Brique 2 - évaluation de la langue: 20% de la note globale

Paramétrage pour la LV1 = Anglais avec utilisation des notes de 1^{ère} et terminale.

Brique 3 - Fiche avenir: 10% de la note globale

Brique 2 - évaluations qualitatives

La commission a pris la décision de neutraliser cette évaluation. Aucune évaluation d'éléments qualitatifs n'a donc été paramétrée.

Éléments pris en compte par la commission pour l'évaluation des critères :

A partir des notes de 1^{ère} et Terminale, des critères ont été créés pour chaque baccalauréat en accord avec les exigences de la LAS Chimie.

Le nombre de dossiers examinés par série de baccalauréat est le suivant :

ES : 1 / Générale : 306 / S : 1 / ST2S : 8 / STI2D : 1 / STL : 5 / P : 5 / + 9 dossiers de candidats étrangers

Soit un total de 336 dossiers.

Le pré-classement généré a conduit au calcul d'une note globale pour 328 dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Avoir suivi la spécialité physique-chimie et SVT en Première et Terminale. Notes Math, Physique-Chimie et SVT première et terminale. Baccalauréat Math, Physique-Chimie SVT et notes en Français 1ère et/ou Terminale	Avoir suivi la spécialité physique-chimie et SVT en Première et Terminale	Essentiel
	Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Avoir suivi la spécialité mathématique en Première. Notes du baccalauréat en Math, Physique-Chimie SVT (selon situation du candidat)	Avoir suivi la spécialité mathématique en Première	Très important
	Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Notes de français et d'anglais	Notes de français et d'anglais	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement ont été prises en compte.	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant	Essentiel

	Capacité d'organisation	principal et du chef d'établissement ont été prises en compte.	principal et du chef d'établissement.	
	Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation	Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant la capacité d'autonomie des candidats.	Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant la capacité d'autonomie des candidats	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis sur cohérence du projet	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement ont été prises en compte.	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Eric BLOND,
Président de l'établissement Université d'Orléans