

Rapport public Parcoursup session 2024

Université d'Orléans - Licence - Chimie - Accès Santé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université d'Orléans - Licence - Chimie - Accès Santé (LAS) (39318)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Chimie - Accès Santé (LAS) (39318)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	546	539	408	37

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Chimie - Accès Santé (LAS) (39318)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	363	358	264	29	78,4 %
			Masculin	183	181	144	8	21,6 %
			Total	546	539	408	37	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Chimie - Accès Santé (LAS) (39318)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	10	2	0	0 %
				Sans mention	96	96	42	9	26,5 %
				AB	155	155	145	18	52,9 %
				B	137	137	136	6	17,6 %
				TB	63	63	63	1	2,9 %
				TBF	9	9	9	0	0 %
				Total	470	470	397	34	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	19	19	0	0	0 %
				AB	14	14	3	1	33,3 %
				B	14	14	5	2	66,7 %
				TB	2	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	52	52	9	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	1	0	
				AB	4	4	0	0	
				B	1	1	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	11	11	2	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	2	0	0
			AB		1	1	0	0	
			B		2	1	0	0	
			TB		4	1	0	0	
			TBF		1	1	0	0	
			Total		12	6	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Chimie - Accès Santé (LAS) (39318)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	459	458	373	32	86,5 %
			En réorientation	48	44	24	4	10,8 %
			Non scolarisés	23	23	7	1	2,7 %
			Scolarité étrangère	11	9	3	0	0 %
			Autres	5	5	1	0	0 %
			Total	546	539	408	37	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Chimie - Accès Santé (LAS) (39318)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	241	241	212	20
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	175	175	158	13
			Autres doublettes	28	28	19	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Chimie - Accès Santé (LAS) (39318)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	54,3 %	54,3 %	54,5 %	60,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	39,4 %	39,4 %	40,6 %	39,4 %
		Autres doublettes	6,3 %	6,3 %	4,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Avoir suivi la spécialité physique-chimie et SVT en Première et Terminale	Essentiel
	Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Avoir suivi la spécialité mathématique en Première	Très important
	Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Notes de français et d'anglais	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Essentiel
	Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation	Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant la capacité d'autonomie des candidats	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis sur cohérence du projet	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	pas de prise en compte	Aucun	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission, après une brève description de l'Outil d'Aide à la Décision, a pris les décisions suivantes.

1. Validation des diplômes étrangers

La commission a examiné les 14 dossiers.
13 candidats ont été refusés.

2. Modulation des baccalauréats

Les baccalauréats ont été modulés comme suit :

- Pas de modulation :

Bac Série Générale : Economique et Social (ES)

Bac Série Professionnelle : Professionnelle (P)

Bac Série Technologique : Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

Bac Série Technologique : Sciences Technologiques du Design et des Arts Appliquées (STI2D)

- Modulation de 5 points

Bac Série Générale : Générale (Générale)

- Modulation de 4 points

Bac Série Générale : Scientifique (S)

- Modulation de 2 points

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour suivre cette formation dans les meilleures conditions et avec les meilleures chances de succès, il est préférable de prendre Physique Chimie comme option au baccalauréat. Les sciences de la vie sont un plus dans ce cadre.

Signature :

Eric BLOND,

Président de l'établissement Université d'Orléans