

Rapport public Parcoursup session 2025

Université d'Orléans - Licence - Mathématiques - Accès Santé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université d'Orléans - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (39316)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (39316)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	341	341	261	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (39316)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	163	163	128	16	41 %
			Masculin	178	178	133	23	59 %
			Total	341	341	261	39	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (39316)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	85	85	45	15	38,5 %
				AB	89	89	78	16	41 %
				B	87	87	85	5	12,8 %
				TB	48	48	47	3	7,7 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	318	318	261	39	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	7	7	0	0	
				AB	6	6	0	0	
				Total	14	14	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	2	2	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				Total	4	4	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	2	2	0	0	
				Total	5	5	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (39316)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	279	279	228	34	87,2 %
			En réorientation	43	43	28	3	7,7 %
			Non scolarisés	13	13	4	2	5,1 %
			Scolarité étrangère	4	4	1	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	341	341	261	39	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (39316)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	199	199	184	29
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	49	49	41	6
			Autres doublettes	52	52	32	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) (39316)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	66,3 %	66,3 %	71,6 %	78,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,3 %	16,3 %	16 %	16,2 %
		Autres doublettes	17,3 %	17,3 %	12,5 %	5,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques pour classement	Notes (terminale/1ère) de spécialité Mathématiques	Essentiel
	Résultats académiques pour classement	Notes (terminale) des spécialités scientifiques autres ainsi que de l'option Mathématiques Expertes	Très important
	Résultats académiques pour classement	Notes (terminale) de l'option Mathématiques complémentaires	Important
	Résultats académiques pour classement	Notes des autres spécialités (terminale), de français (bac), de philosophie (terminale), de langue vivante A (terminale)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a principalement extrait les notes des spécialités de terminale (pour toutes les spécialités et les anciens bac) et de première (pour Mathématiques et SVT). Elle a également affecté une note aux diverses appréciations des compétences non académiques qu'elle a pris en compte. Ces différentes notes ont ensuite été utilisées pour calculer un score sur laquelle la commission s'est basée pour le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session :

- il est surprenant de voir des dossiers de candidats n'ayant pas suivi la spécialité Mathématiques en terminale dans une formation universitaire en Mathématiques et Santé. Cette spécialité Mathématiques est un pré-requis pour avoir une chance de réussir dans cette licence.

Nos conseils aux candidats :

- renseignez-vous sur les attendus des formations. Un candidat n'ayant pas fait la spécialité mathématiques en terminale n'a que très peu de chance de réussir sa première année en licence Mathématiques Santé.

- Veillez à bien compléter votre dossier et confirmer chacun de vos vœux. Un vœu non confirmé ne sera pas transmis à la formation.

Signature :

Eric BLOND,

Président de l'établissement Université d'Orléans