

Rapport public Parcoursup session 2023

Bachelor UniLaSalle - Formation Bac + 3

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Bachelor UniLaSalle - Formation Bac + 3 - Ingénierie Numérique	Jury Numérique	Tous les candidats	30	60	31	31	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Disposer de compétences en sciences et d'un goût pour celles-ci, mais aussi éventuellement pour les nouvelles technologies de l'information et de la communication.

Disposer d'un esprit pratique, faire preuve de curiosité, de capacité créative, goût pour l'innovation et capacité à observer et analyser des données.

Disposer d'une expression écrite et orale française satisfaisante afin de pouvoir restituer des observations et rédiger des comptes-rendus techniques simples. Etre rigoureux. Disposer d'un goût pour l'informatique appliquée et des technologies du numérique.

Capacité à se maintenir en bonne condition physique - les élèves sportifs sont très appréciés.

L'ensemble de ces compétences peut être attesté, selon les cas, par la filière de baccalauréat choisie, les résultats obtenus au baccalauréat de français, les résultats généraux obtenus en première et en terminale (cinq trimestres), les éléments propres au processus de sélection (dossier, tant les volets académique que extra-académique, entretien de motivation).

UniLaSalle veut promouvoir des jeunes qui ont le sens du collectif, qui partagent ses valeurs de respect de soi, des autres, de l'environnement et de la nature et qui sont sensibles à la lutte contre toutes les formes de pauvreté.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	3	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées

		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au cœur de la révolution numérique, l'industrie se réinvente autour de l'internet des objets, de la réalité augmentée, de l'intelligence artificielle, de la cybersécurité...

Le Bachelor Ingénierie numérique est axé sur l'innovation et le développement technologique afin d'assurer la digitalisation des systèmes industriels et accompagner ainsi les entreprises dans leur transformation 4.0.

Sur un cursus de 3 ans, il vise à former des futurs professionnels capables de moderniser les outils de production au sein de l'industrie du futur (4.0) et des spécialistes des technologies numériques (Big data, objets connectés, intelligence artificielle, cybersécurité, ...).

L'équipe pédagogique propose un projet autour de la chaîne de transfert robotisé actuelle permettant à la fois de moderniser les équipements et d'adapter les enseignements aux enjeux de l'industrie du futur :

- * Une usine performante ;
- * Une usine agile ;
- * Une usine éco-responsable

L'enseignement est structuré autour de 6 Unités d'Enseignement (UE) avec des périodes en école et des périodes en entreprise.

Les UE sont les suivantes :

- Sciences appliquées,
- Cybersécurité des systèmes industriels,
- Management des activités industrielles,
- Data et maintenance connectée,

- Langues et communication,
- Pôle professionnel et initiation à la recherche.

2 mois de stage en entreprise la 1ere année, 4 mois la 2eme année et une alternance en 3eme année.

Plus de contenus sur le bachelor en Ingenierie Numérique [sur notre site Internet.](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des notes et appréciations par le biais des bulletins de la classe première ; des bulletins de la terminale (et des notes du baccalauréat pour les candidats l'ayant déjà obtenu).

Une attention particulière est portée sur les matières scientifiques mais globalement sur l'ensemble des matières.

Les candidats pré-sélectionnés sur dossier passent un entretien de motivation.

Le dossier compte pour 60% et l'entretien pour 40% de la note finale.

Cette note détermine le classement des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le (la) candidat(e) doit disposer de pré-requis dans les matières scientifiques, et avoir une appétance pour l'innovation et le développement technologique.

Le (la) candidat(e) doit s'interroger sur ce qui le motive, ce qui l'intéresse.

Idéalement il (elle) est venu(e) en journée portes ouvertes pour découvrir l'école en amont de sa candidature. Il (elle) a pu discuter avec des enseignants et des étudiants d'UniLaSalle et vérifier que son projet d'avenir est cohérent avec cette formation Bachelor que nous proposons.

Le jury souligne l'importance de soigner la rédaction des "Activités et centres d'intérêt" et de la fiche "Projet de formation" qui permettent de mieux connaître le/la candidat(e).

Il est important que le candidat prenne le temps de rédiger et réfléchisse aux raisons pour lesquelles il postule.

Lors de l'entretien, ces éléments constituent un support pour les échanges et permettent aussi de valoriser la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Notes et appréciations dans les bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les autres matières		Notes et appréciations dans les bulletins de 1ère et terminale	Important
	Résultat du baccalauréat		Résultat du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur de la méthode de travail		Fiche avenir et appréciations des enseignants	Complémentaire
Savoir-être	Ouverture et Curiosité	Comportement général, Ouverture, Curiosité	Fiches "Projet de formation" et "Activité & centres d'intérêt", échanges lors de l'entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation		Projet de formation et entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, en club ou dans les activités du lycée	Engagement en club, implication dans du bénévolat..	Engagement dans des associations, des clubs ou dans des activités du lycée (sport, culture, solidarité...)	Complémentaire

Signature :

Philippe Choquet,
Directeur de l'établissement Bachelor UniLaSalle