Rapport public Parcoursup session 2025

L.E.G.T.A. Villefranche de Rouergue - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.E.G.T.A. Villefranche de Rouergue - BTS - Services - Economie sociale familiale (39304)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Villefranche de Rouergue - BTS - Services - Economie sociale familiale (39304)	Jury par défaut	Autres candidats	4	27	14	14	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	77	75	75	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	40	37	37	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Villefranche de Rouergue - BTS - Services - Economie sociale familiale (39304)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	13	13	2	100 %
			Masculin	3	1	1	0	0 %
			Total	**27**	**14**	**14**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	72	71	71	13	92,9 %
			Masculin	5	4	4	1	7,1 %
			Total	**77**	**75**	**75**	**14**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	34	32	32	1	50 %
			Masculin	6	5	5	1	50 %
			Total	**40**	**37**	**37**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Villefranche de Rouergue - BTS - Services - Economie sociale familiale (39304)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	8	2	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				Total	**15**	**14**	**14**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	**12**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	19	19	5	35,7 %
				AB	32	31	31	5	35,7 %
				B	17	17	17	4	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	**77**	**75**	**75**	**14**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	15	15	2	100 %
				AB	18	16	16	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**40**	**37**	**37**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Villefranche de Rouergue - BTS - Services - Economie sociale familiale (39304)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	1	50 %
			Non scolarisés	11	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	50 %
			Total	**27**	**14**	**14**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	66	66	11	78,6 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	4	2	14,3 %
			Autres	3	3	3	1	7,1 %
			Total	**77**	**75**	**75**	**14**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	38	35	35	2	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	**40**	**37**	**37**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Villefranche de Rouergue - BTS - Services - Economie sociale familiale (39304)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Dipôme : titulaire d'un bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, Savoir-Faire	Bulletins : Capacités à s'exprimer à l'écrit et à l'oral. Travail organisé, rigoureux	Très important
Savoir-être	Savoir être	Bulletins, Fiche avenir : Faire preuve d'autonomie, être acteurs de projets et dynamiques.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance de la Formation, Cohérance du projet	Lettre de motivation personnalisée et rédigée, mise en avant du projet professionnel et connaissance de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, Activités et centre d'intérêt, cohérence du projet.	Fiche Avenir, activités extra-scolaire en mlien avec l'aide à la personne, ouverture sur le monde	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Manque d'intérêt pour le secteur professionnel

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont examinés dans leur totalité en prenant en compte : la moyenne générale l'appréciation du conseil de classe la lettre de motivation : orthographe, expression, projet professionnel, la motivation et l'engagement des candidats (personnalisation de la lettre de motivation, pourquoi demander notre établissement, intérêt pour la formation (prise de contact, participation aux JPO, salon et forum) le profil scolaire (filière d'origine des candidats, moyenne des notes obtenues dans les enseignements caractéristiques, attitude scolaire (absences injustifiées, comportements inadaptés, bavardages, manque d'attention) autres (centres d'intérêts, engagements citoyens, parcours particuliers, élèves méritants...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les recruteurs sont particulièrement vigilants sur les remarques concernant le comportement en classe, l'assuidité et la mise au travail. Une attention particulière est apportée au contenu de la lettre de motivation et notamment sur les connaissances que le candidat a de la formation. Il est conseillé aux candidats de bien rédiger celle-ci en mettant l'accent sur le projet professionnel et en mettant en avant des expériences professionnelles, d'emploi d'été ou de bénévolat qui témoignent d'une maturité et/ou d'une volonté affirmée. Un langage (écrit et oral) correct est souhaité. Une aptitude à la prise de notes est indispensable. L'autonomie dans le travail est de rigueur.

Signature :
CORINNE BRIGITTE,
Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.
Villefranche de Rouergue