

# Rapport public Parcoursup session 2025

CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill (39291)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill (39291)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	707	71	39	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill (39291)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	279	34	20	7	50 %
			Masculin	428	37	19	7	50 %
			<b>Total</b>	<b>707</b>	<b>71</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill (39291)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	1	0	0	0 %
				AB	61	0	0	0	0 %
				B	150	0	0	0	0 %
				TB	292	28	9	5	35,7 %
				TBF	80	42	30	9	64,3 %
				<b>Total</b>	<b>620</b>	<b>71</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	40	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				TBF	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill (39291)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	520	67	37	13	92,9 %
			En réorientation	98	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	76	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	1	7,1 %
			<b>Total</b>	<b>707</b>	<b>71</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill (39291)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	549	69	38	14
			Autres doublettes	63	2	1	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill (39291)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89,7 %	97,2 %	97,4 %	100 %
		Autres doublettes	10,3 %	2,8 %	2,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale en mathématiques	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale dans les matières scientifiques de l'élève	Essentiel
	Résultats en langue anglaise	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale en anglais	Essentiel
	Résultats en français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Résultats en histoire et géographie	Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
	Moyenne générale	Bulletin de notes (si applicable)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Très important
	Méthode de travail	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Complémentaire
	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Important
	Capacité à suivre un enseignement en anglais	Entretien oral	Essentiel
	Qualités d'analyse et de réflexion	Entretien oral	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Très important
	Implication	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Important
	Ouverture au monde	Entretien oral et projet de formation motivé	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Entretien oral et projet de formation motivé	Très important
	Esprit d'équipe	Entretien oral et projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Entretien oral et projet de formation motivé	Très important
	Motivation et intérêt pour la formation	Entretien oral et projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Très important
	Intérêt pour une mobilité de longue durée au Québec	Entretien oral	Essentiel
	Capacité à s'adapter à un environnement international	Entretien oral	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) lycéen (CVL, MDL...) ou associatif	Projet de formation motivé, fiche avenir, activité et intérêt	Important
	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales et environnementales	Entretien oral	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Participation à une cordée	Projet de formation motivé, fiche avenir	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- une moyenne en mathématiques ou en spécialité inférieure à la note moyenne de la classe.
- une note en anglais trop faible ou des commentaires du professeur négatifs sur le niveau en anglais.
- un manque d'investissement, de travail ou de posture souligné par les professeurs.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation aux cordées a été prise en compte dans l'examen des candidatures bien que trop peu de candidats la mentionnent.



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés en deux temps : les notes sont traitées automatiquement pour faire apparaître des scores par groupe de disciplines.

Une analyse fine manuelle des résultats de traitement permet de corriger les biais en fonction de l'origine des étudiants, des spécialités et des options retenues. Ceci conduit à une admissibilité des étudiants à l'oral.

L'oral est un entretien pour juger de la compréhension du programme par les candidats, la motivation et l'ouverture internationale et interculturelle.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà du niveau académique en sciences, il est important de faire ressortir son intérêt pour une formation internationale et réfléchir à ce que l'on en attend.

Le programme offre une formation exigeante et généraliste en ingénierie combinant une approche théorique et pratique. Les candidats doivent apporter des éléments permettant de juger de leur capacité et de leur volonté d'adaptation à un programme international et à des méthodes pédagogiques variées.

**Signature :**

Romain Soubeyran,

Monsieur de l'établissement CentraleSupélec