

Rapport public Parcoursup session 2024

CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill (39291)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill (39291)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	634	92	39	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill (39291)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	218	37	19	5	45,5 %
			Masculin	416	55	20	6	54,5 %
			Total	634	92	39	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill (39291)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	3	1	1	9,1 %
				AB	52	0	0	0	0 %
				B	175	4	0	0	0 %
				TB	297	51	17	5	45,5 %
				TBF	71	34	21	5	45,5 %
				Total	634	92	39	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill (39291)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	537	90	38	11	100 %
			En réorientation	77	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Autres	5	2	1	0	0 %
			Total	634	92	39	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill (39291)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	564	88	38	10
			Autres doublettes	68	4	1	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CentraleSupélec - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - Ingénierie généraliste, en partenariat avec l'université Mc Gill (39291)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89,2 %	95,7 %	97,4 %	90,9 %
		Autres doublettes	10,8 %	4,3 %	2,6 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale en mathématiques	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale dans les matières scientifiques de l'élève	Essentiel
	Résultats en langue anglaise	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale en anglais	Essentiel
	Résultats en français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Résultats en histoire et géographie	Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
	Moyenne générale	Bulletin de notes (si applicable)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Très important
	Méthode de travail	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Complémentaire
	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Important
	Capacité à suivre un enseignement en anglais	Entretien oral	Essentiel
	Qualités d'analyse et de réflexion	Entretien oral	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Très important
	Implication	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Important
	Ouverture au monde	Entretien oral et projet de formation motivé	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Entretien oral et projet de formation motivé	Très important
	Esprit d'équipe	Entretien oral et projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Entretien oral et projet de formation motivé	Très important
	Motivation et intérêt pour la formation	Entretien oral et projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Très important
	Intérêt pour une mobilité de longue durée au Québec	Entretien oral	Essentiel
	Capacité à s'adapter à un environnement international	Entretien oral	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) lycéen (CVL, MDL...) ou associatif	Projet de formation motivé, fiche avenir, activité et intérêt	Important
	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales et environnementales	Entretien oral	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Participation à une cordée	Projet de formation motivé, fiche avenir	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés en deux temps : les notes sont traitées automatiquement pour faire apparaître des scores par groupe de disciplines. Une analyse fine manuelle des résultats de traitement permet de corriger les biais en fonction de l'origine des étudiants, des spécialités et des options retenues. Ceci conduit à une admissibilité des étudiants à l'oral. L'oral est un entretien pour juger de la compréhension du programme par les candidats, la motivation et l'ouverture internationale et interculturel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà du niveau académique en sciences, il est important de faire ressortir son intérêt pour une formation internationale et réfléchir à ce que l'on en attend.

Signature :

Romain Soubeyran,

Monsieur de l'établissement CentraleSupélec