

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Informatique - informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi (39288)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi (39288)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	475	458	190	25

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi (39288)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	68	61	25	4	16 %
			Masculin	407	397	165	21	84 %
			<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>458</b>	<b>190</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi (39288)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	8	0	0	0 %
				Sans mention	97	97	7	0	0 %
				AB	117	117	44	10	40 %
				B	104	104	74	10	40 %
				TB	58	58	55	4	16 %
				TBF	6	6	6	1	4 %
				<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>390</b>	<b>186</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	22	22	0	0	
				AB	12	12	0	0	
				B	9	9	3	0	
				TB	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	9	9	0	0	
				AB	6	6	0	0	
				B	6	6	0	0	
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0
			AB		6	0	0	0	
			B		3	0	0	0	
			TB		1	0	0	0	
			<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi (39288)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	352	352	168	18	72 %
			En réorientation	71	59	20	6	24 %
			Non scolarisés	34	34	1	1	4 %
			Scolarité étrangère	14	10	1	0	0 %
			Autres	4	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>458</b>	<b>190</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi (39288)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	183	183	102	19
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	116	116	69	4
			Autres doublettes	67	67	14	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi (39288)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	50 %	50 %	55,1 %	76 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,7 %	31,7 %	37,3 %	16 %
		Autres doublettes	18,3 %	18,3 %	7,6 %	8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques principales	Notes en mathématiques et dans les spécialités numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur ou physique-chimie en 1ère, terminale et au baccalauréat et classement au sein de la classe dans chacune de ces spécialités - Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir.	Essentiel
	Résultats dans le domaine de l'expression écrite et orale.	Notes en anglais et en français, en 1ère, terminale et au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Démarche scientifique	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Curiosité scientifique	Appréciations des professeurs	Important
	Capacité à travailler en groupes	Appréciations des professeurs	Complémentaire
	Autonomie, investissement et régularité dans le travail	Appréciations des professeurs - Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et réflexions sur le projet professionnel	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Membre actif dans des associations sportives, culturelles, caritatives, sociales... Champs « Engagement citoyen » et « Activités et centres d'intérêts de la fiche Avenir.	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
	Intérêt pour la démarche scientifique	Investissement dans des projets personnels ou collectifs	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Cet élément a été très peu pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Commission des vœux composée de trois personnes.

L'examen des dossiers se fait selon la procédure suivante :

- 1) Les dossiers sont préclassés selon un traitement algorithmique.
- 2) Les membres de la commission se réunissent pour se répartir les dossiers et établir les critères d'évaluations.
- 3) Chaque membre de la commission examine ses dossiers selon les critères préétablis.
- 4) En fonction du dossier, la note (et donc le classement du dossier) est réévalué si le préclassement ne reflète pas complètement le dossier.
- 5) Les membres de la commission se réunissent pour harmoniser leurs classements et obtenir un classement global de tous les candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats d'avoir fait la spécialité mathématique et une autre spécialité scientifique. Nous recommandons aussi de mentionner pourquoi le parcours DEFI vous intéresse dans vos lettres de motivations.

**Signature :**

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes  
(EPE)