

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Informatique - informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi (39288)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi (39288) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 326 | 310 | 122 | 24 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi (39288) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 60 | 54 | 30 | 7 | 29,2 % |
| | | | Masculin | 266 | 256 | 92 | 17 | 70,8 % |
| | | | Total | 326 | 310 | 122 | 24 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi (39288) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 48 | 48 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 66 | 66 | 11 | 7 | 29,2 % |
| | | | | B | 103 | 103 | 42 | 9 | 37,5 % |
| | | | | TB | 66 | 66 | 62 | 8 | 33,3 % |
| | | | | TBF | 8 | 8 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 292 | 292 | 122 | 24 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 3 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 6 | 6 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 13 | 13 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 7 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 18 | 2 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi (39288) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 251 | 251 | 97 | 19 | 79,2 % |
| | | | En réorientation | 53 | 43 | 22 | 4 | 16,7 % |
| | | | Non scolarisés | 12 | 10 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 4 | 2 | 1 | 1 | 4,2 % |
| | | | Total | 326 | 310 | 122 | 24 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi (39288) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 147 | 147 | 77 | 19 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 95 | 95 | 41 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 41 | 41 | 2 | 1 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi (39288) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 51,9 % | 51,9 % | 64,2 % | 82,6 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 33,6 % | 33,6 % | 34,2 % | 13 % |
| | | Autres doublettes | 14,5 % | 14,5 % | 1,7 % | 4,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les disciplines scientifiques principales | Notes en mathématiques et dans les spécialités numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur ou physique-chimie en 1ère, terminale et au baccalauréat et classement au sein de la classe dans chacune de ces spécialités - Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir. | Essentiel |
| | Résultats dans le domaine de l'expression écrite et orale. | Notes en anglais et en français, en 1ère, terminale et au baccalauréat | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des professeurs - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| | Démarche scientifique | Appréciations des professeurs | Important |
| Savoir-être | Curiosité scientifique | Appréciations des professeurs | Important |
| | Capacité à travailler en groupes | Appréciations des professeurs | Complémentaire |
| | Autonomie, investissement et régularité dans le travail | Appréciations des professeurs - Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation et réflexions sur le projet professionnel | Lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif | Membre actif dans des associations sportives, culturelles, caritatives, sociales... Champs « Engagement citoyen » et « Activités et centres d'intérêts de la fiche Avenir. | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|----------------------------|---|---|--|
| | Intérêt pour la démarche scientifique | Investissement dans des projets personnels ou collectifs | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission des vœux composée de quatre personnes.

L'examen des dossiers se fait selon la procédure suivante :

- 1) Les dossiers sont préclassés selon un traitement algorithmique.
- 2) Les membres de la commission se réunissent pour se répartir les dossiers et établir les critères d'évaluations.
- 3) Chaque membre de la commission examine ses dossiers selon les critères préétablis.
- 4) En fonction du dossier, la note (et donc le classement du dossier) est réévalué si le préclassement ne reflète pas complètement le dossier.
- 5) Les membres de la commission se réunissent pour harmoniser leurs classements et obtenir un classement global de tous les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats d'avoir fait la spécialité mathématique et une autre spécialité scientifique.
Nous recommandons aussi de mentionner pourquoi le parcours DEFI vous intéresse dans vos lettres de motivations.

Signature :

David ALIS,
Président de l'établissement Université de Rennes
(EPE)