

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Informatique - informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail informatique, sciences et technologies du numérique parcours Défi	Jury par défaut	Tous les candidats	24	320	120	187	12	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Electronique, énergie électrique, automatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention ELECTRONIQUE, ENERGIE ELECTRIQUE, AUTOMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée notamment en mathématiques, une bonne connaissance des débouchés et des filières universitaires en informatique et en électronique ainsi qu'un engagement du futur étudiant ou de la future étudiante dans son projet d'étude.

Plus spécifiquement :

- une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement et à rédiger un argumentaire,
- une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages, une bonne maîtrise des compétences attendues en mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée,
- une capacité de travail personnel importante,
- de l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours DEFI est un parcours d'excellence proposé à l'[ISTIC](#) - Université de Rennes 1 s'articulant autour du parcours classique. Son objectif est de permettre aux étudiants et étudiantes d'aller plus loin dans chacune des matières enseignées.

Le nombre d'étudiantes et étudiants à suivre ce parcours est limité à 24. Cette taille de groupe réduite permet un apprentissage personnalisé tout en facilitant l'implication active de chacune et chacun.

Ce parcours propose :

- des enseignements supplémentaires en mathématiques
- un projet par semestre

- un accompagnement individuel

Le portail ISTN est organisé autour d'une "majeure" (80%) et de différentes "mineures" (20%) à choisir parmi une liste définie. La "majeure" propose des enseignements fondamentaux tels que l'algorithmique, les mathématiques, la programmation, l'électronique numérique, la théorie de l'information, la science des données, l'anglais...

Les "mineures" permettent d'aborder différents domaines plus spécifiques dès la 1ère année comme la sécurité logicielle, la sécurité matérielle, la fabrication mécanique additive, la fabrication d'un système électronique, l'intelligence artificielle, l'arithmétique pour la cybersécurité

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission des vœux composée de 4 personnes.
3 réunions plénières + travail individuel d'étude des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement conseillé aux candidats d'avoir fait la spécialité mathématique et une autre spécialité scientifique.

Nous recommandons aussi de mentionner pourquoi le parcours DEFI vous intéresse dans vos lettres de motivations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques principales	Notes et commentaires.	Notes en mathématiques et dans les spécialités numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur ou physique-chimie en 1ère, terminale et au baccalauréat et classement au sein de la classe dans chacune de ces spécialités - Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir.	Essentiel
	Résultats dans le domaine de l'expression écrite et orale.	Notes et commentaires.	Notes en anglais et en français, en 1ère, terminale et au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Commentaires	Appréciations des professeurs - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Démarche scientifique	Commentaires	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Curiosité scientifique	Commentaires	Appréciations des professeurs	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à travailler en groupes	Commentaires	Appréciations des professeurs	Complémentaire
	Autonomie, investissement et régularité dans le travail	Commentaires	Appréciations des professeurs - Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et réflexions sur le projet professionnel	Commentaires	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Commentaires	Membre actif dans des associations sportives, culturelles, caritatives, sociales... Champs « Engagement citoyen » et « Activités et centres d'intérêts de la fiche Avenir.	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique	Commentaires	Investissement dans des projets personnels ou collectifs	Complémentaire

Signature :

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes (EPE)