

Rapport public Parcoursup session 2023

ENTPE (Ecole nationale des travaux publics de l'Etat) - Formation Bac + 3 - Bachelor "Transition Ecologique des Territoires" (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ENTPE (Ecole nationale des travaux publics de l'Etat) - Formation Bac + 3 - Bachelor "Transition Ecologique des Territoires" (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	170	62	71	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	Toutes années	E	Toutes autorisées
		ES	Mathématiques
		Générale	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BIEN PENSER LES ENJEUX, LES BESOINS ET LES IMPACTS AFIN DE RENDRE PLUS DURABLES LES AMÉNAGEMENTS D'UN QUARTIER, D'UNE VILLE OU D'UN TERRITOIRE

Principes de la formation

Un tronc commun obligatoire et une spécialisation progressive en mêlant :

- > Apport de connaissances
- > Mise en pratique

Après une 1^{re} année destinée à comprendre le fonctionnement et les usages d'un territoire, l'étudiant choisit de se spécialiser en 2^e et 3^e année dans une des spécialisations suivantes : bâtiment, infrastructures ou systèmes et réseaux de transport

L'étudiant complète ses connaissances techniques par 2 enjeux territoriaux transversaux successifs parmi : aménagement, environnement, mobilités

Déroulé de la formation

1e année

Tronc commun scientifique et technique

> Sciences fondamentales, sciences de l'ingénieur

> Ecologie

> Sciences du numérique

> Sciences humaines

Constitution du projet professionnel (dont un stage de découverte en entreprise de 4 semaines)

Projets de mise en pratique :

> Impacts environnementaux

> Analyse spatialisée de données d'enquête

2e année

Augmentation progressive du volume d'apprentissage en entreprise (30 à 40%)

Engagement dans une spécialisation : transports, bâtiments, infrastructures

Couplage « spécialisation / enjeu »

Projet de mise en pratique mobilisant des outils innovants :

> Diagnostic de territoire

> Innovation et aménagement/ Mobilité internationale de 4 semaines

3e année

Fort volume d'apprentissage (60%)

Année dédiée à la spécialisation choisie

Nouveau couplage « spécialisation /enjeu »

Définition et réalisation d'un projet de 4 à 6 mois en entreprise s'appuyant sur une démarche scientifique de recherche

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats doivent démontrer :

- leur motivation sur les sujets techniques et technologiques liés à la transition écologique,
- une ouverture d'esprit et un intérêt aux domaines variés liés à l'aménagement du territoire : sciences humaines, fondamentales, environnement,
- une capacité à s'intégrer et à opérer sur la durée dans un environnement professionnel,
- un goût pour une pédagogie inductive,
- la capacité à mener de front mission en entreprise et formation académique.

Entretien de positionnement :

Un entretien est organisé dans le processus de recrutement. Le jury est composé de 2 personnes de l'équipe pédagogique de la formation Bachelor. Cet entretien s'attache à vérifier la capacité d'expression orale du candidat, son savoir être, l'adéquation de son projet professionnel avec le programme de formation ainsi que sa motivation à intégrer l'alternance entre missions en entreprise et périodes à l'école.

Durée de l'entretien :15 min.

Critères généraux d'examen des vœux :

- **Résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur : 50%**

Les notes en mathématiques, en français, en anglais ainsi que dans la seconde spécialité pour les bacs généraux sont prises en compte.

- **Compétences, méthodes de travail et savoir-faire : 15%**

Ont été essentiels dans l'analyse la qualité de l'expression orale et écrite, ainsi que la méthode de travail. Ces critères sont issus du dossier (éléments d'appréciation) ainsi que de l'entretien.

- **Savoir-être : 15%**

Sont analysés, à travers les bulletins et durant l'entretien pour ce critère, l'autonomie, l'assiduité et le comportement du candidat

- **Motivation et cohérence du projet professionnel : 15%**

Ce critère se compose de la connaissance des sujets de la formation proposée, de l'apprentissage, des débouchés, des métiers. Il s'agit également de vérifier l'adéquation du projet professionnel avec l'objectif de la formation. Ce critère est évalué à partir du projet de formation motivé et de l'entretien.

- **Engagements, activités et centres d'intérêt : 5%**

Ce critère est évalué à partir du dossier et durant l'entretien par l'investissement du candidat dans la vie citoyenne et la vie de classe : associations, service civique, SNU, délégué.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les pré-requis pour accéder à la formation sont :

- pour les bacs généraux, d'avoir suivi la spécialité mathématiques
- pour les bacs technologiques d'avoir suivi la série STiDD.

Le recrutement de la première promotion s'est bien déroulé, tant durant la phase principale que la phase complémentaire. A quelques exceptions près, les candidats entretenus se sont bien préparés. Ils avaient pour la plupart une bonne connaissance du programme de formation ainsi que des domaines et métiers visés.

Comme pour la session 2023, le processus de recrutement en 2024 se composera d'une première étape d'analyse du dossier Parcoursup puis d'un entretien de positionnement.

Les critères généraux d'examen des vœux de la session précédente seront reconduits éventuellement réactualisés.

La modification du calendrier du baccalauréat en 2023-2024 aura une influence substantielle sur le critère "résultats académiques". Les notes des deux premiers trimestres de terminale seront examinées en priorité, les notes de première seront également analysées.

Il est conseillé aux candidats de s'appliquer à la rédaction du projet de formation motivé : qualité de la rédaction, lien avec la formation, prise en compte de l'alternance. Pour ceux qui seraient sélectionnés, il est également conseillé de préparer l'entretien.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Notes en mathématiques en première et en terminale	Moyenne en première et terminale progression entre la première et la terminale	Très important
	Résultat de l'épreuve de spécialité mathématiques	Note de la spécialité mathématiques	Note	Important
	Notes en français	Notes de français	Moyenne en première	Important
	Résultats à l'épreuve anticipée de français	Notes du bac	Notes obtenues à l'oral et à l'écrit	Important
	Notes obtenues à l'enseignement de spécialité (SES, SVT, Physique, SI ...)	Note de spécialité hors mathématiques	Notes en première et terminale	Complémentaire
	Notes en anglais		Moyenne en première et terminale progression entre la première et la terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à l'oral	Capacité à s'exprimer à l'oral pendant l'entretien de motivation + participation active à l'oral en cours	Entretien de motivation Appréciations bulletins de 1e et terminale	Important
	Méthode de travail	Méthodes de travail en cours et en groupe de travail	Appréciations bulletins de 1e et terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à communiquer en français à l'oral et à l'écrit	Capacité à communiquer et à échanger facilement à l'oral et à l'écrit	Lettre de motivation Projet de formation motivé Appréciations des bulletins de 1e et terminale	Important
	Connaissance de base des outils bureautique	Rédaction des écrits professionnels	CV et Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Capacité de l'étudiant à être indépendant et à prendre en charge son propre apprentissage.	Appréciations bulletins de 1e et terminale	Important
	Assiduité	Assiduité à l'ensemble des cours.	Nombre de jours d'absence non justifiés	Essentiel
	Comportement	Respect des règles, du règlement intérieur	Appréciations bulletins de 1e et terminale	Essentiel
	Capacité à travailler en groupe	Capacité à prendre des initiatives et à participer activement à l'accomplissement d'un projet	Appréciations bulletins de 1e et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation sur les sujets techniques de la formation (transition écologique, transports, infrastructures, bâtiment)	Intérêt aux domaines liés à à l'aménagement du territoire	Entretien de motivation Projet de formation motivé	Très important
	Motivation et connaissance apprentissage	Connaissance de l'apprentissage ou recherche des informations sur cette modalité	Entretien de motivation Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet professionnel	Projet professionnel à l'issue de la formation	Entretien de motivation Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la vie de la classe	Investissement dans la vie scolaire	CV, lettre de motivation, entretien	Complémentaire
	Engagement citoyen	Engagement dans des projets à dimension citoyenne à l'École ou en dehors	SNU, implication associative	Complémentaire

Signature :

Cécile DELOLME,

Directeur de l'établissement ENTPE (Ecole nationale des travaux publics de l'Etat)