

Rapport public Parcoursup session 2024

Université d'Orléans - Licence - Portail Chimie - CSt (Chimie, Sciences de la terre)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université d'Orléans - Licence - Portail CSt (Chimie, Sciences de la terre) (39279)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université d'Orléans - Licence - Portail CSt (Chimie, Sciences de la terre) (39279) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 220 | 218 | 218 | 20 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université d'Orléans - Licence - Portail CSt (Chimie, Sciences de la terre) (39279) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 131 | 130 | 130 | 12 | 60 % |
| | | | Masculin | 89 | 88 | 88 | 8 | 40 % |
| | | | Total | 220 | 218 | 218 | 20 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université d'Orléans - Licence - Portail CSt (Chimie, Sciences de la terre) (39279) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 42 | 42 | 42 | 6 | 33,3 % |
| | | | | AB | 65 | 65 | 65 | 8 | 44,4 % |
| | | | | B | 50 | 50 | 50 | 3 | 16,7 % |
| | | | | TB | 25 | 25 | 25 | 1 | 5,6 % |
| | | | | TBF | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 194 | 194 | 194 | 18 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 1 | 100 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 16 | 16 | 16 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 3 | 3 | 3 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 4 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 7 | 5 | 5 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université d'Orléans - Licence - Portail CSt (Chimie, Sciences de la terre) (39279) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 147 | 147 | 147 | 13 | 65 % |
| | | | En réorientation | 54 | 54 | 54 | 2 | 10 % |
| | | | Non scolarisés | 14 | 14 | 14 | 4 | 20 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 % |
| | | | Total | 220 | 218 | 218 | 20 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| Université d'Orléans - Licence - Portail CSt (Chimie, Sciences de la terre) (39279) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 88 | 88 | 88 | 11 | |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 50 | 50 | 50 | 4 | |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 30 | 30 | 30 | 1 | |
| | | | Autres doublettes | 14 | 14 | 14 | 0 | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Université d'Orléans - Licence - Portail CST (Chimie, Sciences de la terre) (39279) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 48,4 % | 48,4 % | 48,4 % | 68,8 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 27,5 % | 27,5 % | 27,5 % | 25 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 16,5 % | 16,5 % | 16,5 % | 6,3 % |
| | | Autres doublettes | 7,7 % | 7,7 % | 7,7 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement | Les notes des bulletins et au baccalauréat | Important |
| | Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement | Avoir suivi la spécialité physique-chimie en Première et Terminale | Essentiel |
| | Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement | Avoir suivi la spécialité SVT en Première et Terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique | Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement | Complémentaire |
| Savoir-être | Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation | Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Avis sur cohérence du projet | Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les baccalauréats ont été modulés comme suit :

- Pas de modulation :

Bac Série Professionnelle : Professionnelle (P)

Bac Série Technologique : Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

Série Professionnelle Agricole (PA)

Série Technologique : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D)

- Modulation de 10 points

Bac Série Générale : Générale (Générale)

- Modulation de 8 points

Bac Série Générale : Scientifique (S)

- Modulation de 5 points

Bac Série Technologique : Sciences et technologie de laboratoire (STL)

A partir des notes de 1^{ère} et Terminale, des critères ont été créés pour chaque baccalauréat en accord avec les exigences du portail Chimie/ST. Le pré-classement généré a conduit au calcul d'une note globale.

Pour les candidats dont la note n'est pas générée automatiquement, l'analyse du dossier (parcours d'étude et bulletin de notes) a

permis l'attribution d'une note. Cette note a été calculée en faisant la moyenne des notes obtenues en physique-chimie, SVT et mathématiques (celles du bac si disponibles, ou celles de 1^{ère} et terminale). Une majoration de 70% de la majoration décrite le § Modulation a été attribuée pour les baccalauréats concernés obtenus dans une académie française. 8 notes ont été attribuées manuellement.

Oui SI (obligation de suivre entre 24 et 48 h de soutien en ST) : candidats n'ayant pas ou ne préparant pas un baccalauréat de série générale ou de série S obtenu dans une académie Française et candidat ayant obtenu une note globale « aide à la décision » <18.

Aucune évaluation d'éléments qualitatifs n'a donc été paramétrée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne pas hésiter à soumettre un dossier de candidature dès lors que la spécialité physique-chimie et/ou Sciences de la vie et de la Terre a été suivie en Terminale.

Signature :

Eric BLOND,

Président de l'établissement Université d'Orléans