

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Philosophie, politique et économie (PPE)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Philosophie, politique et économie (PPE) (39204)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Philosophie, politique et économie (PPE) (39204)	Jury par défaut	Tous les candidats	105	903	903	614	121

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Philosophie, politique et économie (PPE) (39204)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	554	554	427	76	62,8 %
			Masculin	349	349	187	45	37,2 %
			Total	903	903	614	121	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Philosophie, politique et économie (PPE) (39204)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	69	69	9	2	1,7 %
				AB	248	248	88	29	24,6 %
				B	331	331	280	62	52,5 %
				TB	196	196	196	25	21,2 %
				TBF	27	27	27	0	0 %
				Total	874	874	600	118	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	0	0	0 %
				AB	6	6	2	0	0 %
				B	3	3	3	1	100 %
				Total	11	11	5	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	2	2	0	0	0 %
				AB	3	3	2	1	100 %
				Total	6	6	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	12	7	1	100 %
				Total	12	12	7	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Philosophie, politique et économie (PPE) (39204)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	644	644	463	95	78,5 %
			En réorientation	173	173	108	18	14,9 %
			Non scolarisés	32	32	11	2	1,7 %
			Scolarité étrangère	23	23	14	3	2,5 %
			Autres	31	31	18	3	2,5 %
			Total	903	903	614	121	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Philosophie, politique et économie (PPE) (39204)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	368	368	240	45
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	103	103	85	14
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	85	85	60	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	84	84	70	11
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	60	60	35	9
			Autres doublettes	160	160	103	23
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Lille - ESPOL European School of Political and Social Sciences - Licence - Science politique - Parcours Philosophie, politique et économie (PPE) (39204)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42,8 %	42,8 %	40,5 %	38,8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	12 %	12 %	14,3 %	12,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	9,9 %	9,9 %	10,1 %	12,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9,8 %	9,8 %	11,8 %	9,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7 %	7 %	5,9 %	7,8 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Autres doublettes	18,6 %	18,6 %	17,4 %	19,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau d'expression en langue française	Moyenne du bac français (écrit et oral)	Essentiel
	Niveau d'expression en langues	Moyenne sur les matières de langues vivantes, littérature en langues étrangères le cas échéant, latin grec le cas échéant...	Essentiel
	Sciences humaines et sociales	Moyenne sur les matières de sciences humaines et sociales (histoire-géographie, enseignement moral et civique, économie, droit...)	Essentiel
	Niveau de raisonnement analytique	Moyenne sur les matières de philosophie et matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-Faire	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts et activités extra-scolaires	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Introduction

Notre classement des candidat(e)s tient compte du niveau d'expression en langue française, du niveau d'expression en langue étrangère, du niveau dans les disciplines de sciences humaines et sociales, du niveau de raisonnement analytique. Notre classement tient également compte de la Fiche Avenir et de la lettre de motivation des candidat(e)s, qui a été notée manuellement par notre équipe. Tout et toutes les candidat(e)s sont classé(e)s, soit automatiquement en tenant compte des critères résumés ci-dessus, soit manuellement lorsque les informations fournies ne le permettent pas.

Méthodologie

Notre mode de sélection mobilise à la fois une méthode quantitative et une méthode qualitative. La première étape du classement se fait de manière statistique, puis la commission d'examen des vœux analyse chaque dossier et étudie les cas particuliers (étudiant(e)s étranger(ère)s qui ne sont pas noté(e)s de la même manière par exemple) pour les inclure dans le classement.

1/ Premier traitement statistique

Pour classer nos candidat(e)s, nous répartissons leurs notes dans les différentes composantes détaillées sur Parcoursup, c'est-à-dire l'expression en langue française, l'expression en langues étrangères, les sciences humaines et sociales et le raisonnement analytique. On détermine ensuite la moyenne des notes pour chaque composante, en retenant systématiquement la moyenne du bac français. On calcule ensuite la moyenne des 4 composantes, en faisant aussi intervenir, à hauteur de 5% chacune, la « note Avenir » et la note attribuée au « projet de formation motivé ».

2/ Etude qualitative des dossiers

A la suite de ce premier classement statistique, la commission d'examen des vœux se penche sur les cas particuliers, les candidat(e)s venant d'établissements à l'étranger par exemple ou pour lequel(e)s toutes les notes ne figurent pas. Ces situations sont étudiées individuellement. Les lettres de motivation sont également étudiées et prises en compte. La commission d'examen des vœux veille également à ce que le pourcentage de candidat(e)s boursier(ère)s sélectionné(e)s soit conforme au pourcentage de candidat(e)s boursier(ère)s au total.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV recommande aux candidat(e)s de bien lire les attendus de la formation, de veiller à personnaliser et soigner leur projet de formation motivé, de ne pas hésiter à prendre contact avec ESPOL en amont des phases de candidatures pour obtenir toutes les informations utiles et nécessaires à leur candidature. Les candidat(e)s post-bac sont invité(e)s à bien transmettre l'ensemble des éléments demandés (bulletins de notes notamment). La CEV demande enfin aux candidat(e)s qui choisissent une formation hors PSup de bien libérer leur place pour un(e) autre candidat(e). Il n'est pas obligatoire d'avoir suivi des mathématiques (spé, ni même complémentaire) en terminale mais la CEV le recommande pour une meilleure intégration en licence PPE.

Signature :

Andrew GLENCROSS,

Président de l'établissement Institut Catholique de
Lille - ESPOL European School of Political and Social
Sciences