

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - Site Brétigny S/Orge - Diplôme d'Université - Préparation à la conduite Ferroviaire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
I.U.T. d'Evry Val d'Essonne - Site Brétigny S/Orge - Diplôme d'Université - Préparation à la conduite Ferroviaire	Jury par défaut	Tous les candidats	6	51	7	7	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Motivation

- intérêt pour le métier de conducteur/conductrice de trains
- s'être renseigné sur la réalité du métier

Comportement

- sérieux et ponctuel
- Une forte motivation et un réel engagement sont attendus

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

il y a 2 parties complémentaires dans la formation de conducteur/conductrice de trains

- la théorie : comprendre/connaitre la signalisation, les engins moteurs, le système de frein, les procédures...
- la pratique : acquérir les bons gestes métier (en comprenant ce qui est fait, par rapport à la théorie)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats ont été conviés à passer un entretien :

- en présentiel pour ceux qui le pouvaient (sur Brétigny-sur-orge)

- en distanciel (zoom) pour ceux qui habitent loin

présentation de la formation, du métier de conducteur de train

Test de logique individuel (sur 40 points).

Travail à faire à la maison : le mooc sncf (environ 8h).

Chaque étudiant a ensuite été appelé individuellement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation est un point capital : cette motivation se voit également par la réalisation du mooc sncf, et dans la prise d'informations sur le métier de conducteur de train.

Je conseille également aux candidats de s'entraîner à faire des tests de logique. Pour obtenir le stage à la SNCF (et ensuite un CDI), il faut que le candidat ait préalablement obtenu une habilitation psychologique.

Enfin, le but de la formation est de confier les clés d'un train à l'apprenant : il y a de grandes responsabilités. Je conseille donc aux candidats de multiplier les expériences (professionnelles, humaines, scolaires ou associatives...) qui lui permettent de prendre des responsabilités, et de faire preuve de sérieux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	niveau de français	bulletins de notes et lettre de motivation	Comprendre un texte et pouvoir s'exprimer clairement	Important
	logique	test effectué en présentiel ou distanciel	Pouvoir répondre à des tests de logiques simples (suite de nombres, de mots ou de cartes à compléter)	Important
Savoir-être	Ponctualité et sérieux	bulletins	Remarques des enseignants dans les bulletins	Très important
	Pouvoir se remettre en question	bulletins	Lors de l'oral, nous évaluons si le candidat est capable de se mettre en question ou d'évoluer suite à un échec	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance du métier de conducteur/conductrice de trains	savoir expliquer les avantages et les inconvénient du métier.	Echange individuel lors de l'entretien	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	autonomie et responsabilité	autonomie et responsabilité	Complémentaire
---	-----------------------------	-----------------------------	----------------

Signature :

PIERRE NGAE,
Directeur de l'établissement I.U.T. d'Evry Val d'Essonne
- Site Brétigny S/Orge