

Rapport public Parcoursup session 2024

IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39197)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39197)	Jury par défaut	Autres candidats	19	268	232	232	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	33	24	24	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39197)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	55	51	51	6	35,3 %
			Masculin	213	181	181	11	64,7 %
			Total	268	232	232	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	29	20	20	2	100 %
			Total	33	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39197)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	80	60	60	4	40 %
				AB	84	81	81	5	50 %
				B	41	41	41	1	10 %
				TB	11	11	11	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	223	195	195	10	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	5	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	17	17	3	42,9 %	
				AB	6	5	5	2	28,6 %	
				B	8	8	8	1	14,3 %	
				TB	6	4	4	1	14,3 %	
				TBF	1	1	1	0	0 %	
				Total	38	35	35	7	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				B	1	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
					Sans mention	10	4	4	1	50 %
					AB	14	12	12	1	50 %
		B			5	5	5	0	0 %	
		TB			2	2	2	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	33	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39197)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	174	153	153	7	41,2 %
			En réorientation	47	41	41	4	23,5 %
			Non scolarisés	20	12	12	3	17,6 %
			Scolarité étrangère	20	19	19	2	11,8 %
			Autres	7	7	7	1	5,9 %
			Total	268	232	232	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	28	21	21	1	50 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	50 %
			Total	33	24	24	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39197)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	76	71	71	3
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	43	38	38	0
			Autres doublettes	81	66	66	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39197)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38 %	40,6 %	40,6 %	30 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	21,5 %	21,7 %	21,7 %	0 %
		Autres doublettes	40,5 %	37,7 %	37,7 %	70 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La position dans le groupe et les notes obtenues dans les matières au cœur de la formation (EDS, Français, Anglais, matières scientifiques)	Bulletins du lycée - Fiche avenir - Épreuves anticipées du bac - notes du candidat dans les matières au cœur de la formation (EDS, anglais, français...)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les notes et l'évaluation du projet par l'équipe enseignante remontée par la fiche avenir sont les principaux critères ; les appréciations des enseignants sont lus et pris en considération.	Bulletins du lycée - Fiche avenir - Une appréciation positive ou négative de la part d'un enseignant est pris en considération pour nuancer les notes obtenues par le candidat dans une matière.	Très important
Savoir-être	Les appréciations générales de l'équipe pédagogique quant au comportement et à l'investissement sont prises en considération. La commission étudie également la lettre de motivation et les expériences et engagements personnels pour prendre en compte la situation personnelle de l'étudiant et y trouver des explications sur d'éventuels résultats étonnants	Bulletins du lycée - Fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Une lettre de motivation ou une présentation de la candidature n'évoquant pas les matières principales de la formation, voire évoquant une autre formation, montrent une méconnaissance de la formation, freins importants pour la commission. Il paraît important de présenter son projet d'intégration dans la formation.	Projet de formation motivé, présentation du projet d'intégration dans la formation, évocation des matières, métiers ou objectifs de la formation.	Très important
	La connaissance et la présentation d'un ou plusieurs métiers/ secteurs que le candidat pourrait souhaiter exercer et/ou le positionnement dans le parcours de formation souhaité.	Projet de formation motivé / connaissance ou évocation d'un métier visé ou d'un secteur visé par le candidat, en lien avec la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Un engagement citoyen, politique, sportif ou une implication dans son établissement est un élément de lecture du dossier que la commission utilise et qui permet également d'éclairer d'autres éléments du dossier.	Tout engagement, citoyen, péri et extra-scolaire, peut être souligné et mis en valeur.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été lus et évalués par les membres de la commission de recrutement. La commission est constituée des membres de l'équipe pédagogique (enseignants et enseignants-chercheurs).

L'examen des dossiers a porté sur les résultats académiques - notes, positionnement dans le groupe, choix des enseignements de spécialité (EDS) ou de série - et sur des critères d'attitude - valorisation d'une attitude positive en cours. Le choix d'EDS très orienté dans le champ de la spécialité sont pris en compte dans l'évaluation de la compétence académique, sans que soient pour autant éliminés les candidats ayant choisis d'autres EDS.

La motivation et la cohérence du projet sont prises en compte à travers la lettre de motivation, qui est lue de manière systématique - valorisation d'une connaissance correcte de la formation et de ses attendus, ressortant notamment d'une participation à une présentation en classe ou une action d'orientation (salon, journée portes ouvertes) - projet clairement exposé.

Les critères de recrutement ont été identiques pour les bacs généraux, les bacs technologiques, les autres bacs, y compris étrangers et les étudiants issus du supérieur en réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certains dossiers présentent un projet inadapté à la formation SD (formation non citée, autre formation citée). D'autres dossiers présentent une lettre copiée à l'identique d'un site en ligne. La commission de recrutement apprécie des éléments descriptifs de la formation dans le projet motivé : connaissance de la formation, réflexion sur l'apport de la formation dans son projet professionnel... Une lettre de motivation personnalisée, intégrant des éléments personnels est également attendue.

Nous conseillons aux candidats de se rendre sur des salons ou portes ouvertes (à Dole ou dans un autre SD), d'échanger avec un enseignant ou au minimum de consulter le site internet de la formation. Ces éléments peuvent être évoqués dans la lettre de motivation.

Un soin particulier dans la rédaction du dossier est important ; les phrases doivent être cohérentes, relues et corrigées des fautes d'orthographe. L'usage du correcteur orthographique est indispensable. Les projets sincères sont appréciés

Signature :

Anne-Laurence Ferrari,

Directeur de l'établissement IUT DE BESANCON -
ANTENNE DE DOLE