

# Rapport public Parcoursup session 2023

IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Science des données	Jury par défaut	Autres candidats	24	85	68	80	12	13
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	13	9	11	12	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Science des Données (SD) forme des techniciens capables d'aider à la prise de décision par des activités de gestion des données (data management), d'analyse et programmation statistiques, et de restitution. Le diplômé SD travaille en mode projet en relation avec un décideur, un service de son entreprise ou un client, pour réaliser une étude statistique. Ensemble, ils en définissent les objectifs et déterminent les données à analyser. Il participe au choix des méthodes statistiques les plus adaptées et programme les analyses avec des logiciels spécialisés. Il synthétise les résultats et automatise leur production à l'aide d'outils adaptés. Il les valorise via des rapports d'analyse, des présentations synthétiques.

Les + de la formation :

Une formation théorique et pratique

Science des données, un secteur en pleine expansion

Un secteur qui propose de nombreux débouchés professionnels

Un département à forte implication avec une équipe pédagogique de professionnels proches des étudiants, utilisant des méthodes et des supports pédagogiques performants et modernes.

Une formation en 3 ans, 1 diplôme reconnu = le B.U.T.

Une formation par apprentissage possible dès la 2e année

Un département créé à Dole en septembre 2023

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été lus et évalués par les membres de la commission de recrutement. La commission est constituée des membres de l'équipe pédagogique (enseignants, enseignants-chercheurs).

L'examen des dossiers a porté sur les résultats académiques - notes, positionnement dans le groupe, choix des Enseignements De Spécialité (EDS) pour les nouveaux bacs - et sur des critères d'attitude - valorisation d'une bonne connaissance de la formation et d'une attitude positive en cours.

Le choix d'EDS très orienté dans le champ de la spécialité a été bonifié, sans éliminer les dossiers ayant choisi d'autres EDS.

Les critères de recrutement ont été identiques pour les bacs généraux, les bacs technologiques et les étudiants issus du supérieur en réorientation.

Un regard bienveillant a été accordé aux candidats (notamment en réorientation) pour lesquels le contexte sanitaire aurait eu un impact sur les résultats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers présentaient un projet de formation motivé inadapté à la formation BUT SD.

La formation n'était pas citée au profit d'une autre formation (par exemple BUT INFO). D'autres dossiers présentaient un projet copié à

l'identique d'un site internet spécialisé. Ces éléments ont été très mal perçus par la commission de recrutement.

La motivation est un élément d'appréciation important, et un projet générique est vite perçu et mal interprété.

La commission apprécie également qu'il soit fait mention d'éléments descriptifs de la formation dans le projet de formation motivé.

Nous conseillons

aux candidats de se rendre sur un salon, d'échanger avec un enseignant ou au minimum de se rendre sur le site internet de la formation. Le

faire transparaître sur le projet est un élément valorisant pour un dossier.

Un soin particulier dans la rédaction du projet de formation motivé est important : un projet dans lequel les phrases ne sont pas finies, où subsistent des erreurs d'orthographe démontre un manque de relecture. Le passage par le correcteur orthographique est indispensable. Une relecture du projet est conseillée.

Les projets de formation motivés personnels et sincères sont appréciés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues, avec une attention particulière pour les mathématiques et/ou l'informatique et/ou l'économie et/ou les matières scientifiques/technologiques et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	La position dans le groupe (1er/2e/3e/4e quart) pour les matières au cœur de la formation (EDS, anglais, français...) et les notes des candidats.	Bulletins - Fiche avenir - Notes des épreuves anticipées / Notes du candidat dans les matières au cœur de la formation (EDS, anglais, français...).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants	Une appréciation positive (ou négative) de la part d'un enseignant permet de nuancer la note de l'étudiant sur une matière.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Une appréciation positive (ou négative) de la part d'un enseignant permet de nuancer la note de l'étudiant sur une matière.	Très important
Savoir-être	Savoir-être, comportement et attitude face au travail	Les remontées récurrentes de remarques pour comportement inadapté ont été prises en compte. La commission étudie également la lettre de motivation et les expériences et engagements personnels, pour prendre compte de la situation personnelle du candidat et y rechercher des explications sur d'éventuels résultats étonnants.	Bulletins de notes - Fiche avenir / Le jury s'intéresse à l'implication des étudiants. Un comportement volontaire et positif, avec une participation active est valorisé. Les remontées récurrentes de remarques pour comportement inadapté seront prises en compte.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation,	Connaissance de la formation	Une lettre de motivation ou une présentation de la candidature	Projet de formation motivé / Un projet de formation	Très important

cohérence du projet		n'évoquant pas les matières principales de la formation, voire évoquant une autre formation, montrent une méconnaissance de la formation, freins importants pour la commission. Il paraît important de présenter son projet d'intégration dans la formation.	motivé n'évoquant pas les matières principales de la formation, voire évoquant une autre formation, montrent une méconnaissance de la formation, freins importants pour la commission. Il paraît important de présenter son projet d'intégration dans la formation.	
	Motivation pour les métiers associés	La connaissance et la présentation d'un ou plusieurs métiers/secteurs que le candidat pourrait souhaiter exercer et/ou le positionnement dans le parcours de la formation proposé.	Projet de formation motivé / - connaissance et présentation d'un ou plusieurs métiers/secteurs que le candidat pourrait souhaiter exercer.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout engagement, citoyen, péri et extra-scolaire, peut être souligné et mis en valeur	Un engagement citoyen, politique ou autre est un élément de lecture du dossier que la commission peut utiliser pour éclairer d'autres éléments du dossier	Tout engagement, citoyen, péri et extra-scolaire, peut être souligné et mis en valeur	Complémentaire

**Signature :**

Anne-Laurence Ferrari,  
 Directeur de l'établissement IUT DE BESANCON -  
 ANTENNE DE DOLE