

Rapport public Parcoursup session 2023

Université d'Orléans - Licence - Portail Chimie - PC (Chimie, Physique)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Orléans - Licence - Portail PC (Chimie, Physique)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	391	385	386	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles. La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une licence s'organise sur 3 années :6 semestres(S1 à S6) de 30 ECTS (European Credits Transfer System) chacun,soit 180 ECTS au total pour la licence.

L'entrée se fait dans un portail à deux disciplines accompagné d'un enseignement d'anglais. Ce portail permet d'acquérir des connaissances générales utiles aux deux disciplines.

Plus d'informations : [Portail Physique Chimie](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Éléments pris en compte pour l'examen et le classement des candidatures :

- **Critères généraux d'examen des vœux :**

Résultats académiques :

Notes dans les enseignements de Mathématiques et physique-chimie suivis : notes de première et de terminale ou au baccalauréat en Math, Physique-Chimie (selon situation du candidat)

Progression des moyennes : moyennes générales au 1er trimestre de première et au 2nd trimestre de terminale

Niveau en Anglais : notes des bulletins

Français : résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Méthode de travail : champ « Méthode de travail » de la fiche avenir

Savoir-être

Autonomie : Fiche Avenir

Capacité à fournir des efforts : Fiche Avenir

Capacité d'organisation : Fiche Avenir

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Projet de formation motivé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Champ d'évaluation non utilisé.

- **Critères retenus par la Commission d'examen des vœux :**

Après une brève description de l'Outil d'Aide à la Décision, la commission a pris les décisions suivantes.

1. Validation des diplômes étrangers

La commission a examiné les 8 dossiers.

3 candidats ont été acceptés et 5 ont été refusés.

2. Modulation des baccalauréats

Les baccalauréats ont été modulés comme suit :

Bac Série Technologique : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)

Bac Série Professionnelle : Professionnelle (P)

Bac Série Technologique : Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

- Modulation de 10 points

Bac Série Générale : Générale (Générale)

- Modulation de 8 points

Bac Série Générale : Scientifique (S)

- Modulation de 5 points

Bac Série Technologique : Sciences et technologie de laboratoire (STL)

- Modulation de 2 points

Bac Série Technologique : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D)

Brique 1 - évaluations quantitatives : 70 % de la note globale

Brique 2 - évaluation de la langue. 20% de la note globale

Paramétrage pour la LV1 avec utilisation des notes de 1^{ère} et terminale

Brique 3 - Fiche avenir. 10 % de la note globale

Brique 4 - évaluations qualitatives

La commission a pris la décision de neutraliser cette évaluation (peu pertinente, des lettres types se trouvent sur internet...). Aucune évaluation d'éléments qualitatifs n'a donc été paramétrée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Pour les candidats dont la note n'est pas générée automatiquement, l'analyse du dossier (parcours d'étude et bulletin de notes) a permis l'attribution d'une note. Cette note a été calculée en faisant la moyenne des notes obtenues en physique-chimie, SVT et mathématiques (celles du bac si disponibles, ou celles de 1^{ère} et terminale). Une majoration de 70% de la majoration décrite au § Modulation a été attribuée pour les baccalauréats concernés obtenus dans une académie française. 4 notes ont été attribuées manuellement. En cas d'ex-aequo, la même procédure que celle décrite dans le paragraphe précédent a été appliquée.
- Oui SI (DISP : obligation de suivre 20h de soutien à chaque semestre en Physique) : candidats n'ayant pas ou ne préparant pas un baccalauréat de série générale ou de série S obtenu dans une académie Française, les candidats ayant abandonné en Terminale la spécialité de 1ère Physique-Chimie et/ou Mathématiques, les candidats ayant une note globale inférieure ou égale à 20.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	cf. Modalités d'examen	Avoir suivi la spécialité physique-chimie en Première Terminale	Essentiel
	Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	cf. Modalités d'examen	Avoir suivi la spécialité mathématique en Première	Essentiel
	Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	cf. Modalités d'examen	Avoir suivi la spécialité mathématique en Terminale	Très important
	Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	cf. Modalités d'examen	Notes de français et d'anglais	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique	cf. Modalités d'examen	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Essentiel

Savoir-être	Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation	cf. Modalités d'examen	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis sur cohérence du projet	cf. Modalités d'examen	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Eric BLOND,
Président de l'établissement Université d'Orléans