

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Sciences de la vie - Biologie-Chimie-Sciences de la Terre (BCST) - parcours préparation à l'entrée à des Ecoles de Kinésithérapie en IDF

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Biologie-Chimie-Sciences de la Terre (BCST) - parcours préparation à l'entrée à des Ecoles de Kinésithérapie en IDF	Jury par défaut	Tous les candidats	20	776	124	150	6	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Sciences de la vie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Le L1 Biologie-Chimie-Sciences de la Terre (BCST) - parcours préparation à l'entrée à des Ecoles de Kinésithérapie en IDF est adossé au portail L1 BCST. Les étudiants suivent la formation L1 BCST avec une option spécifique massokinésithérapie renforcée en anatomie et biomécanique.

Le portail L1 Biologie, Chimie et Sciences de la Terre (BCST) est une année pluridisciplinaire permettant d'assurer dans les meilleures conditions la transition entre le lycée et l'université ; elle est conçue pour permettre une véritable orientation de l'étudiant en lui donnant tous les atouts d'un choix éclairé. Le portail L1 BCST nécessite la bonne maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude envisagé. Des connaissances et des compétences homogènes et plus particulièrement dans les disciplines scientifiques sont préconisées, ainsi qu'un intérêt pour des approches expérimentales. Cette formation nécessite également une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. Il est attendu une assiduité et un travail personnel régulier à tous les enseignements dispensés ainsi qu'un goût pour le travail en équipe et/ou sur projets. Au vu du nombre d'heures présentiels à l'université ainsi que du temps de travail personnel demandé, il est important de noter que des temps de transport supérieurs à 2h aller-retour constituent un frein à la réussite.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le portail BCST est un parcours pluridisciplinaire qui vise à apporter à l'étudiant une culture scientifique générale et une solide formation de base en biologie, en chimie et en sciences de la Terre. Les cours sont illustrés par de nombreux travaux dirigés et travaux pratiques, permettant à l'étudiant de se familiariser avec les techniques de travail universitaire et les méthodes élémentaires de travail scientifiques. L'évaluation des connaissances a lieu sous la forme d'un contrôle continu régulier et examens terminaux pour permettre aux étudiants de connaître en permanence l'état de leurs connaissances et une acquisition progressive des savoirs. Pour réussir, une solide formation scientifique ou une année de mise à niveau est très fortement conseillée.

Les étudiants admis via le cursus « préparation kiné » suivent une première année de formation commune à tous les étudiants du portail BCST, avec une option spécifique masso-kinésithérapie renforcée en anatomie et biomécanique. Seuls les étudiants ayant validé cette option avec une note seuil de 12 seront éligibles et classés pour intégrer un institut de formation en masso-kinésithérapie. Les étudiants éligibles pourront en fonction de leur classement et du nombre de places dans chaque école intégrer une école de masso-kinésithérapie (ENKRE, EFOM, Saint-Michel, CEERF et ASSAS). Si les étudiants ne sont pas éligibles pour intégrer un IFMK en fin de première année, une seconde chance sera possible en deuxième année de Licence.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Evaluation du niveau global des étudiants, en sortie de lycée ou après une année dans le supérieur (réorientation), par l'intermédiaire de leurs résultats académiques (matières scientifiques, matières d'expression écrite et orale).

Les compétences académiques, savoir-faire et savoir être sont évalués à l'aide de la fiche avenir et la motivation des candidats est évaluée grâce au projet de formation motivé.

Un aménagement oui si est proposé aux candidats n'ayant pas validé un baccalauréat à dominante scientifique et n'ayant pas suivi une mise à niveau ainsi qu'aux candidats ayant un niveau académique en sciences fragile

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de bien prendre en compte les attendus locaux notamment le bloc scientifique et de proposer un projet de formation motivé en adéquation avec la formation visée.

Il est vivement recommandé aux candidats de consulter le contenu de la formation : <https://ecole-universitaire-paris-saclay.fr/formation/licence/sciences-de-la-vie/l1-biologie-chimie-sciences-de-la-terre#programme>

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques.	Notes dans les matières scientifiques (tronc commun, enseignement de spécialité/option).	Notes en mathématiques, physique-chimie et SVT et enseignement scientifique, en première, terminale et notes des épreuves terminales de spécialités.	Essentiel
	Résultats dans les matières d'expression écrite et orale	Notes dans les matières demandant de synthétiser des informations, d'argumenter, de construire un raisonnement et de rédiger (tronc commun, enseignement de spécialité /option).	Notes en français, histoire-géographie, philosophie. Notes de première, terminale et épreuves anticipées.	Très important
	Résultats dans les disciplines linguistiques	Notes permettant d'évaluer les compétences linguistiques.	Notes de LV1 en première et terminale.	Important
	Résultat du baccalauréat		Note de baccalauréat en cas de réorientation	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Fiche Avenir, champ : méthode de travail	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts	Fiche avenir	Fiche Avenir, champs autonomie et capacité à s'investir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Estelle IACONA,  
Président de l'établissement Ecole Universitaire de  
premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-  
Saclay