

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle (39152)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle (39152)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	270	170	168	32

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle (39152)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	229	144	143	30	93,8 %
			Masculin	41	26	25	2	6,3 %
			<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>170</b>	<b>168</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle (39152)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	57	35	34	5	55,6 %
				AB	30	22	22	2	22,2 %
				B	13	11	11	2	22,2 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	45	15	15	2	25 %
				AB	31	24	24	4	50 %
				B	9	9	9	2	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	5	5	2	18,2 %
				AB	27	18	18	6	54,5 %
				B	13	9	9	3	27,3 %
				TB	8	7	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	1	1	0
			<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	6	6	4	100 %
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle (39152)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	123	82	82	13	40,6 %
			En réorientation	100	56	55	11	34,4 %
			Non scolarisés	42	29	28	6	18,8 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	4	3	3	2	6,3 %
			<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>170</b>	<b>168</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle (39152)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	49	32	32	5
			Autres doublettes	34	16	16	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle (39152)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	59 %	66,7 %	66,7 %	62,5 %
		Autres doublettes	41 %	33,3 %	33,3 %	37,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes à l'épreuve anticipée de français et notes aux évaluations communes	Notes au bac	Très important
	Moyenne en français, sciences économique et sociales, science techniques sanitaires et sociales, histoire, géopolitique et philosophie	Bulletins	Essentiel
	Moyenne générale du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou reprise d'étude.	Relevés de note	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Bulletins et fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral	Bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Implication	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'initiative	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Concentration en classe	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	Cohérence du projet	Activités et centre d'intérêt et Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et associatif	Activités et centre d'intérêt et Lettre de motivation	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Une moyenne trop faible conduit à ne pas classer certains candidats.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les données utilisées par la commission d'examen des vœux pour l'analyse des candidatures sont spécifiées dans le tableau synoptique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de bien compléter la **rubrique « Activités et centre d'intérêts »** qui est parfois restée vide malgré un projet de formation en adéquation.

Dans le projet de motivation, nous demandons aussi aux candidats de préciser dans quels domaines, voire mieux encore, dans quelles structures il compte réaliser leur **stage sachant que celui-ci démarre dès le premier semestre.**

Attention : nous soulignons que les candidatures visant la **2ème ou 3ème année de la Licence professionnelle Intervention sociale doivent se faire impérativement sur <https://candidature.uphf.fr/>**

#### **Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université  
Polytechnique Hauts-de-France