

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39152)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39152)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	262	121	121	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39152)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	226	114	114	16	88,9 %
			Masculin	36	7	7	2	11,1 %
			Total	262	121	121	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39152)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	24	24	5	62,5 %
				AB	35	20	20	2	25 %
				B	14	12	12	1	12,5 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	121	59	59	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	56	18	18	2	40 %
				AB	26	14	14	3	60 %
				B	10	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	100	41	41	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	5	5	2	40 %
				AB	16	5	5	2	40 %
				B	7	6	6	1	20 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	39	20	20	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39152)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	115	58	58	9	50 %
			En réorientation	98	39	39	6	33,3 %
			Non scolarisés	45	24	24	3	16,7 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	262	121	121	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence professionnelle - Intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39152)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes à l'épreuve anticipée de français et notes aux évaluations communes	Notes au bac	Très important
	Moyenne en français, sciences économique et sociales, science techniques sanitaires et sociales, histoire, géopolitique et philosophie	Bulletins	Essentiel
	Notes au bac et moyenne générale du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou reprise d'étude.	Relevés de note	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Bulletins et fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral	Bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Implication	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'initiative	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Concentration en classe	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	Cohérence du projet	Activités et centre d'intérêt et Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et associatif	Activités et centre d'intérêt et Lettre de motivation	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les données utilisées par la commission d'examen des vœux pour l'analyse des candidatures sont spécifiées dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

375 candidats ont formulé un vœu d'entrée dans cette Licence professionnelle Intervention sociale sur 3 années en phase principale et une cinquantaine ont fait une demande en phase complémentaire. 121 ont été classés en phase principale et une vingtaine en phase complémentaire. 27 admissions ont été acceptées définitivement par ces candidats. 3 autres ont été réalisées à partir des processus propres à la formation continue.

Nous conseillons aux candidats de **bien compléter la rubrique « Activités et centre d'intérêts »** qui est parfois restée vide malgré un projet de formation en adéquation. Dans le projet de motivation, nous demandons aussi aux candidats de **préciser dans quels domaines, voire mieux encore, dans quelles structures il compte réaliser leur stage sachant que celui-ci démarre dès le premier semestre.**

Attention : nous soulignons que les candidatures visant la 3ème année de Licence pour les candidats ayant un niveau BAC + 2 doivent se faire sur <https://candidature.uphf.fr/>

Signature :

Abdelhakim ARTIBA,
Président de l'établissement Université
Polytechnique Hauts-de-France