

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Centrale Méditerranée - Site de Nice - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie, Ingénierie responsable et transformations digitales (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole Centrale Méditerranée - Site de Nice - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie, Ingénierie responsable et transformations digitales (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	175	58	64	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- La formation est dédiée aux métiers de la transformation numérique et responsable.
- Le Bachelor est une formation initiale professionnalisante d'excellence qui permet par l'alternance réalisée en 3ème année, d'avoir un statut de salarié d'entreprise, d'être rémunéré et que les frais de scolarité soient pris en charge par le dispositif.
- Le contenu de la formation s'articule entre des enseignements en : sciences fondamentales, sciences appliquées, ingénierie, langues et cultures internationales, sciences humaines, environnement et société sciences économiques, management et, sciences des entreprises, activités physiques, sportives et artistiques
- Les cours sont intégrés dans 4 thèmes majeurs : Cités connectées, Données et représentations du monde, Nouvelles technologies, santé et vivant, Industrie du futur.
- La formation propose durant le cursus, des immersions en milieu professionnel (stages en 1ère et 2ème année, de quelques semaines à plusieurs mois), une mobilité à l'international (2ème année), et un parcours en alternance dans une entreprise (3ème année).
- La formation développe un profil international, les cours dispensés en anglais de manière progressive.
- Le Bachelor permet de s'initier aux activités de recherche : visites de laboratoires, formation méthodologie de la recherche, liens entre la recherche et l'application professionnelle, stages possibles..
- Formation au management de l'innovation et l'entrepreneuriat (création d'entreprise), partenariats, réseau, starts-up en lien avec les enjeux sociétaux actuels.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des dossiers suivant les critères de sélection est suivie d'un entretien oral qui porte sur des éléments non scientifiques. L'étude par la commission vise à identifier des aptitudes pour suivre la formation en s'appuyant sur :

- Un engagement dans son projet professionnel et une volonté d'être acteur de sa formation
- Une curiosité intellectuelle et une ouverture aux enjeux mondiaux
- Une volonté de fournir une quantité de travail importante
- Des qualités humaines

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont encouragés à faire valoir :

leurs résultats scolaires dans les disciplines scientifiques (Maths, Physique, Chimie ...)

leurs compétences en Sciences Humaines et Economiques (philo, Histoire, Eco) : **ouverture d'esprit**

leur **capacité de travail** et leur **autonomie** (projet, investissement personnel ...)

leur appétence pour le travail en équipe, la collaboration : leurs **qualités humaines**

leur curiosité pour les **enjeux industriels et sociétaux** actuels

leur envie de travailler, s'adapter et évoluer en **situations complexes** : vocation d'ingénieur

leur goût pour l'entrepreneuriat, la créativité

leur sens des relations humaines

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes, résultats scolaires dans les matières scientifiques	Notes dans les bulletins de 1ère et Terminale des matières Mathématiques, Physique-Chimie et Sciences de l'ingénieur et toutes disciplines scientifiques	Bulletins, relevés de notes, et avis	Essentiel
	Résultats aux épreuves terminales des Enseignements de Spécialité	Relevés de notes des épreuves terminales des Enseignements De Spécialité	Bulletins, relevés de notes, avis	Essentiel
	Notes, niveau scolaire dans toutes les disciplines	Notes dans les bulletins de 1ère et de Terminale toutes matières confondues	Bulletins, relevés de notes, avis	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées : analyse, raisonnement, abstraction	Appréciations des enseignants dans les bulletins de 1ère et Terminale + Avis du conseil de classe	Bulletins et avis du conseil de classe, fiche avenir, avis	Important
	Méthodes : méthode de travail, autonomie, capacité de travail	Appréciations des enseignants dans les bulletins + Avis du conseil de classe + champs "méthode de travail" et "autonomie" de la fiche avenir	Bulletins et avis du conseil de classe, fiche avenir, avis	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir-faire : esprit critique, sens du concret	Appréciation des professeurs dans les bulletins + Avis du conseil de classe + Avis du professeur principal	Bulletins et avis du conseil de classe, fiche avenir, avis	Complémentaire
Savoir-être	Relations aux autres : travailler en groupe, esprit d'équipe collaboration	Appréciations des enseignants dans les bulletins 1ère et Terminale + Fiche Avenir	Bulletins, fiche avenir, projet de formation	Important
	Relations au monde : intérêt pour les enjeux sociétaux et industriels ; curiosité intellectuelle	Fiche Avenir et Projet de formation motivé	Bulletins, fiche avenir, projet de formation	Important
	Engagement, être acteur de sa formation, volonté et personnalité	Champ "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Bulletins, fiche avenir, projet de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation : construction de son projet professionnel, implication	Projet de formation motivé + avis du professeur principal	Projet de formation, avis	Important
	Connaissance des exigences de la formation, des objectifs et des valeurs de la formation	Projet de formation motivé	Projet de formation, avis	Complémentaire
	Cohérence du projet : adéquation avec les résultats et compétences académiques	Avis du conseil de classe + Avis du Chef d'établissement + Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir	Projet de formation, avis	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement : délégué, éco-délégué, CVL, instances...	Fiche Avenir + Avis professeur principal	Fiche avenir, projet formation, avis	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Centres d'intérêts : sciences, industries, enjeux sociétaux	Fiche Avenir + Projet de formation motivé	Fiche avenir, projet formation, avis	Important
	Activités péri et extra-scolaires : bénévolat, associations, activités sportives, artistiques, loisirs ...	Fiche Avenir	Fiche avenir, projet formation, avis	Complémentaire

Signature :

Carole DEUMIE,
 Directeur de l'établissement Ecole Centrale
 Méditerranée - Site de Nice