

# Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole Centrale Méditerranée - Site de Nice - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie, Ingénierie responsable et transformations digitales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Ecole Centrale Méditerranée - Site de Nice - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie, Ingénierie responsable et transformations digitales (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39146)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Centrale Méditerranée - Site de Nice - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie, Ingénierie responsable et transformations digitales (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39146)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	267	90	90	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Centrale Méditerranée - Site de Nice - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie, Ingénierie responsable et transformations digitales (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39146)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	77	26	26	8	50 %
			Masculin	190	64	64	8	50 %
			<b>Total</b>	<b>267</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Centrale Méditerranée - Site de Nice - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie, Ingénierie responsable et transformations digitales (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39146)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	39	8	8	2	12,5 %
				AB	50	21	21	4	25 %
				B	56	32	32	8	50 %
				TB	32	18	18	2	12,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	7	0	0	0	
				AB	11	1	1	0	
				B	4	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	47	7	7	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Centrale Méditerranée - Site de Nice - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie, Ingénierie responsable et transformations digitales (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39146)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	143	62	62	10	62,5 %
			En réorientation	54	17	17	4	25 %
			Non scolarisés	14	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	50	10	10	1	6,3 %
			Autres	6	1	1	1	6,3 %
			<b>Total</b>	<b>267</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Centrale Méditerranée - Site de Nice - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie, Ingénierie responsable et transformations digitales (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39146)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	106	63	63	9
			Autres doublettes	68	15	15	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Ecole Centrale Méditerranée - Site de Nice - Formation Bac + 3 - Bachelor Sciences et Ingénierie, Ingénierie responsable et transformations digitales (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39146)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60,9 %	80,8 %	80,8 %	56,3 %
		Autres doublettes	39,1 %	19,2 %	19,2 %	43,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes, résultats scolaires dans les matières scientifiques	Bulletins, relevés de notes	Essentiel
	Résultats aux épreuves terminales des Enseignements de Spécialité	Bulletins, relevés de notes, avis	Très important
	Notes, niveau scolaire dans toutes les disciplines	Bulletins, relevés de notes, appréciation générale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées : analyse, raisonnement, abstraction	Bulletins et avis du conseil de classe, fiche avenir, avis	Essentiel
	Méthodes : méthode de travail, autonomie, capacité de travail	Bulletins et avis du conseil de classe, fiche avenir, avis	Très important
	Savoir-faire : esprit critique, sens du concret	Bulletins, appréciations, et avis	Important
Savoir-être	Relations aux autres : travailler en groupe, esprit d'équipe collaboration	Appréciations dans les bulletins, fiche avenir, lettre de motivation	Important
	Relations au monde : intérêt pour les enjeux sociétaux et industriels ; curiosité intellectuelle	Appréciations dans les bulletins, appréciations	Complémentaire
	Engagement, être acteur de sa formation, volonté et personnalité	Appréciations de l'équipe enseignante	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation : construction de son projet professionnel, implication	Lettre de motivation, avis professeur principal et professeurs	Complémentaire
	Connaissance des exigences de la formation, des objectifs et des valeurs de la formation	Lettre de motivation, avis Conseil de Classe	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet : adéquation avec les résultats et compétences académiques	Lettre de motivation, avis Chef Etablissement, Professeur Principal	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement : délégué, éco-délégué, CVL, instances...	Avis Professeur Principal, fiche avenir	Complémentaire
	Centres d'intérêts : sciences, industries, enjeux sociétaux	Fiche avenir, lettre motivation	Important
	Activités péri et extra-scolaires : bénévolat, associations, activités sportives, artistiques, loisirs ...	Fiche avenir, lettre motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'étude des dossiers suivant les critères de sélection est suivie d'un entretien oral qui porte sur des éléments non scientifiques. L'étude par la commission vise à identifier des aptitudes pour suivre la formation en s'appuyant sur :

- Un engagement dans son projet professionnel et une volonté d'être acteur de sa formation
- Une curiosité intellectuelle et une ouverture aux enjeux mondiaux
- Une volonté de fournir une quantité de travail importante
- Des qualités humaines

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont encouragés à faire valoir :

- leurs **résultats scolaires** dans les disciplines scientifiques (Maths, Physique, Chimie ...)
- leurs compétences en Sciences Humaines et Economiques (philo, Histoire, Eco) : **ouverture d'esprit**
- leur **capacité de travail** et leur **autonomie** (projet, investissement personnel ...)
- leur appétence pour le travail en équipe, la collaboration : leurs **qualités humaines**
- leur curiosité pour les **enjeux industriels et sociétaux** actuels
- leur envie de travailler, s'adapter et évoluer en **situations complexes**: vocation d'ingénieur
- leur goût pour l'entrepreneuriat, la créativité
- leur sens des relations humaines

#### **Signature :**

Carole DEUMIE,  
Directrice de l'établissement Ecole Centrale  
Méditerranée - Site de Nice