

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)	Jury par défaut	Autres candidats	7	56	36	36	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	121	66	66	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	150	93	93	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	15	15	1	16,7 %
			Masculin	35	21	21	5	83,3 %
			Total	56	36	36	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	55	36	36	5	35,7 %
			Masculin	66	30	30	9	64,3 %
			Total	121	66	66	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	75	53	53	5	35,7 %
			Masculin	75	40	40	9	64,3 %
			Total	150	93	93	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	18	18	3	50 %
				AB	19	15	15	3	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	51	35	35	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	4	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	41	9	9	2	14,3 %
				AB	36	28	28	6	42,9 %
				B	27	24	24	6	42,9 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	121	66	66	14	100 %
			Bacheliers technologiques toutes séries	Échec au bac	8	1	1	0	0 %
				Sans mention	99	54	54	8	57,1 %
				AB	33	28	28	5	35,7 %
				B	9	9	9	1	7,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	150	93	93	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	29	29	4	66,7 %
			En réorientation	7	5	5	2	33,3 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	56	36	36	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	109	62	62	12	85,7 %
			En réorientation	3	1	1	1	7,1 %
			Non scolarisés	9	3	3	1	7,1 %
			Total	121	66	66	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	126	80	80	12	85,7 %
			En réorientation	15	9	9	1	7,1 %
			Non scolarisés	7	4	4	1	7,1 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	150	93	93	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	88	58	58	10
			Autres doublettes	53	33	33	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	47	34	34	14
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32	17	17	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	37	15	15	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62,4 %	63,7 %	63,7 %	76,9 %
		Autres doublettes	37,6 %	36,3 %	36,3 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	40,5 %	51,5 %	51,5 %	100 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	27,6 %	25,8 %	25,8 %	0 %
		Autres spécialités	31,9 %	22,7 %	22,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes de Français de 1ère pour tous et de Terminale pour les séries professionnelles, notes aux épreuves anticipées du bac Français (oral et écrit) pour les bacs généraux et technologiques.	Essentiel
	Compréhension et expression en Anglais	Notes d'Anglais et efforts fournis dans la discipline	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels ou technologiques	Notes dans les enseignements professionnels spécifiques ou dans les enseignements de spécialités en bac technologique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Qualité rédactionnelle- compétences rédactionnelles et capacités argumentatives	Qualité de la lettre de motivation	Très important
	Méthodes de travail-Autonomie	Eléments portés sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Goût de l'effort et régularité	Régularité et efforts fournis	Essentiel
	Comportement	Comportement en classe et en entreprise pour les lycéens professionnels. Appréciations portées sur les bulletins scolaires.	Essentiel
	Implication (investissement dans la formation initiale)	Appréciations sur les bulletins et avis porté sur la fiche Avenir sur la capacité à s'investir dans le travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la formation dans la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Lien avec la formation initiale	Essentiel
	Connaissance de la formation et de ses débouchés	Eléments indiqués sur la lettre de motivation. Participation à des forums d'orientation, aux journées portes ouvertes, rencontres avec le chef d'établissement, les professeurs, les étudiants.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et réalisations péri ou extra-scolaires	Eléments indiqués dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Engagements citoyen	Avis porté sur la fiche Avenir de l'engagement citoyen	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une mise en garde du conseil de classe, un manque de sérieux et d'investissement peuvent amener à ne pas classer certains candidats

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une importance particulière est donnée à la lettre de motivation ainsi qu'aux appréciations des enseignants et des chefs d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien soigner la lettre de motivation

Signature :

Mathieu LENA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Joséphine Baker