

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joséphine Baker - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Joséphine Baker - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	11	122	12	13	14	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	39	22	23	14	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	47	27	32	14	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- Cette formation s'adresse en priorité aux titulaires :

* d'un bac général avec des enseignements de spécialité plutôt scientifiques (dont NSI ou Sciences de l'Ingénieur),

* d'un bac technologique STI2D

* d'un bac professionnel systèmes numériques

* d'un bac professionnel Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés.

- Le projet de formation doit être en adéquation avec la formation de ce BTS. Il est important que les candidats s'informent sur les objectifs de cette formation et ses secteurs d'emplois

- Le futur technicien supérieur devra se montrer rapidement autonome, organisé et montrer une capacité de travail conséquente.

- Le goût de l'effort et le "savoir-être" en classe et en entreprise sont primordiaux.

- Un bon niveau de français et d'anglais sont attendus.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En plus des enseignements généraux (culture générale et expression ; anglais ; mathématiques ; économie et gestion), la formation comporte des enseignements professionnels :

- sciences physiques (6 heures hebdomadaires la 1^{re} année et 7 heures hebdomadaires la 2^e année) : comportement dynamique des systèmes linéaires analogiques (thermique, mécanique, électrique) ; ondes mécaniques (AV) et électromagnétiques, guidage, antennes ; traitement numérique du signal ; transmission analogiques et numériques ; colorimétrie et images numériques. L'étude des systèmes électroniques dans leurs aspects pratiques garde un équilibre entre l'électronique analogique et l'électronique numérique
- électronique et communication (14 heures hebdomadaires + 1h d'enseignement de spécialité en langue anglaise et en co-intervention qui fait intervenir simultanément un professeur d'anglais et un professeur de spécialité avec la classe entière.)
- 2 heures d'accompagnement personnalisé hebdomadaires sont prévus.

Sous statut scolaire, l'étudiant est en stage 6 semaines en fin de 1^{re} année. Un stage obligatoire en entreprise complète et améliore la formation, la connaissance du milieu professionnel et des problèmes liés à l'exercice de l'emploi. Un certificat de stage rédigé par le responsable de l'entreprise doit être joint au rapport de stage dans lequel le stagiaire expose les principales tâches accomplies, leurs aspects techniques avec une analyse du lien entre les démarches adoptées en milieu scolaire et les observations faites en entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été lu attentivement, en particulier les lettres de motivation, la fiche Avenir et les appréciations des enseignants et des chefs d'établissement, l'engagement et le goût de l'effort, les centres d'intérêt.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de remplir toutes les rubriques. Un dossier sans lettre de motivation n'est pas étudiée.

La lettre de motivation doit être personnalisée et doit montrer clairement votre intérêt pour la filière et pour le lycée Joséphine Baker. Elle doit être organisée, bien rédigée et être relue pour éviter de trop nombreuses fautes de français et d'orthographe.

Les centres d'intérêts des futurs étudiants sont également étudiés avec attention.

Enfin, le sérieux, l'assiduité, le comportement en classe, le goût de l'effort et la persévérance ont été des critères primordiaux dans la sélection des candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Notes de Français de 1 ^{ère} pour tous et de Terminale pour les séries professionnelles, notes aux épreuves anticipées du bac en français (Bacs généraux et technologiques). Qualités rédactionnelles de la lettre de motivation	Notes de Français de 1 ^{ère} pour tous et de Terminale pour les séries professionnelles, notes aux épreuves anticipées du bac en français (Bacs généraux et technologiques)	Très important
	Compréhension et expression en Anglais	Notes d'Anglais et efforts fournis dans la discipline	Notes d'Anglais et efforts fournis dans la discipline	Très important
	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes d'Anglais et efforts fournis dans la discipline	Résultats en Mathématiques et en Sciences Physiques	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels ou technologiques	Notes dans les enseignements professionnels spécifiques ou dans les enseignements de spécialités en bac technologique	Notes dans les enseignements professionnels spécifiques ou dans les enseignements de spécialités en bac technologique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Qualité rédactionnelle-compétences rédactionnelle et capacités argumentatives	Organisation, argumentaire, orthographe, expression de la lettre de motivation	Qualité de la lettre de motivation	Très important
	Méthodes de travail-Autonomie	Éléments portés sur les bulletins scolaires, en particulier le sérieux, le goût	Éléments portés sur les bulletins scolaires	Très important

		de l'effort et la persévérance		
Savoir-être	Goût de l'effort et régularité	Régularité et efforts fournis	Régularité et efforts fournis	Essentiel
	Comportement	Comportement en classe, assiduité, investissement dans l'établissement sont des éléments primordiaux. A contrario, une mise en garde du conseil de classe pénalise largement le dossier.	Comportement en classe et en entreprise pour les lycéens professionnels. Appréciations portées sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Implication (investissement dans la formation initiale)	Appréciations sur les bulletins et avis porté sur la fiche Avenir sur la capacité à s'investir dans le travail.	Appréciations sur les bulletins et avis porté sur la fiche Avenir sur la capacité à s'investir dans le travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Interêt pour la formation dans la lettre de motivation	Interêt pour la formation dans la lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	formation d'origine et enseignements de spécialité suivis le cas échéant en rapport avec la formation	Lien avec la formation initiale	Essentiel
	Connaissance de la formation et de ses débouchés	Eléments indiqués sur la lettre de motivation montrant une vraie connaissance de la formation. Participation à des forums d'orientation, rencontres avec le chef d'établissement	Eléments indiqués sur la lettre de motivation. Participation à des forums d'orientation, rencontres avec le chef d'établissement	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Activités et réalisations péri ou extra scolaires	Centres d'intérêt et activités sont lus avec attention. L'investissement personnel	Eléments indiqués dans la lettre de motivation	Complémentaire

péri ou extra-scolaires		est un plus.		
	Engagements citoyen	Avis porté sur la fiche Avenir de l'engagement citoyen	Avis porté sur la fiche Avenir de l'engagement citoyen	Important

Signature :

Mathieu LENA,
Proviseur de l'établissement Lycée Joséphine Baker