Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joséphine Baker - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joséphine Baker - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (39141)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (39141)	Jury par défaut	Autres candidats	11	57	27	27	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	55	23	23	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	49	28	28	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (39141)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	1	1	0	0 %
			Masculin	46	26	26	6	100 %
			Total	**57**	**27**	**27**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	52	22	22	7	100 %
			Total	**55**	**23**	**23**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	48	28	28	1	100 %
			Total	**49**	**28**	**28**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (39141)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	12	12	4	100 %
				AB	9	7	7	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**38**	**24**	**24**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	1	1	1	50 %
				AB	6	2	2	1	50 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	**19**	**3**	**3**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	24	8	8	3	42,9 %
				AB	14	7	7	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	10	6	6	3	42,9 %
				Total	**55**	**23**	**23**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	10	10	1	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**49**	**28**	**28**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (39141)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	22	22	4	66,7 %
			En réorientation	6	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	11	2	2	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	10	1	1	1	16,7 %
			Total	**57**	**27**	**27**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	23	23	7	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Total	**55**	**23**	**23**	**7**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	24	24	0	0 %
			En réorientation	8	4	4	1	100 %
			Total	**49**	**28**	**28**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (39141)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	43	27	27	1
			Autres doublettes	3	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Joséphine Baker - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (39141)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,5 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	6,5 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes de Français de 1ére pour tous et de Terminale pour les séries professionnelles, notes aux épreuves anticipées du bac en français (Bacs généraux et technologiques)	Très important
	Compréhension et expression en Anglais	Notes d'Anglais et efforts fournis dans la discipline	Très important
	Résultats dans les disciplines scientifiques	Résultats en Mathématiques et en Sciences Physiques	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels ou technologiques	Notes dans les enseignements professionnels spécifiques ou dans les enseignements de spécialités en bac technologique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Qualité rédactionnelle- compétences rédactionnelle et capacités argumentatives	Qualité de la lettre de motivation	Très important
	Méthodes de travail- Autonomie	Eléments portés sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Goût de l'effort et régularité	Régularité et efforts fournis	Essentiel
	Comportement	Comportement en classe et en entreprise pour les lycéens professionnels. Appréciations portées sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Implication (investissement dans la formation initiale)	Appréciations sur les bulletins et avis porté sur la fiche Avenir sur la capacité à s'investir dans le travail.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Interêt pour la formation dans la lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Lien avec la formation initiale	Essentiel
	Connaissance de la formation et de ses débouchés	Eléments indiqués sur la lettre de motivation. Participation à des forums d'orientation, aux journées Portes Ouvertes, rencontres avec le chef d'établissement, les enseignants, des étudiants...	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et réalisations péri ou extra scolaires	Eléments indiqués dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Engagements citoyen	Avis porté sur la fiche Avenir de l'engagement citoyen	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une mise en garde du conseil de classe, un manque de sérieux et d'investissement peuvent amener à ne pas classer certains candidats

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers ont été lus avec attention. Les Lettres de motivation sont primordiales, ainsi que toutes les appréciations des enseignants et des chefs d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Soigner la lettre de motivation
- Bien se renseigner sur la particularité de l'option B : électronique
- L'investissement en classe et le comportement sont des éléments primordiaux

Signature :
Mathieu LENA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Joséphine Baker