Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (39136)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (39136)	Jury par défaut	Autres candidats	7	152	92	44	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	87	64	29	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (39136)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	131	78	36	6	75 %
			Masculin	21	14	8	2	25 %
			Total	**152**	**92**	**44**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	77	57	25	5	83,3 %
			Masculin	10	7	4	1	16,7 %
			Total	**87**	**64**	**29**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (39136)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	59	29	9	3	75 %
				AB	36	24	15	1	25 %
				B	15	10	6	0	0 %
				TB	6	4	3	0	0 %
				Total	**119**	**70**	**34**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	7	3	2	50 %
				AB	10	7	1	0	0 %
				B	7	4	3	1	25 %
				TB	4	4	3	1	25 %
				Total	**33**	**22**	**10**	**4**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	55	38	10	2	33,3 %
				AB	21	18	13	4	66,7 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**87**	**64**	**29**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (39136)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	93	72	42	7	87,5 %
			En réorientation	41	16	2	1	12,5 %
			Non scolarisés	18	4	0	0	0 %
			Total	**152**	**92**	**44**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	77	64	29	6	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Total	**87**	**64**	**29**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (39136)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	64	52	25	4
			Autres doublettes	20	11	4	2
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (39136)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	76,2 %	82,5 %	86,2 %	66,7 %
		Autres doublettes	23,8 %	17,5 %	13,8 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues sur les matières littéraires	Notes de 1ère et de Tle	Très important
	Notes obtenues en droit, politique, sciences économiques et sociales, histoire et géographie	Notes obtenues au baccalauréat(pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes obtenues sur les matières littéraires	Notes obtenues au baccalauréat(pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ " méthode de travail" dans la Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Champ "autonomie" dans la fiche avenir	Complémentaire
	Assiduité, Comportement	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Tle	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	connaissance de la formation, projet professionnel en adéquation avec la formation	Important
	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation	Niveau d'implication et engagement dans des activités extra scolaire	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères qui conduisent à ne pas classer certains candidats sont liés à la motivation pour le parcours et le métier envisagé dans le futur.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cela a bien été prise en compte lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une évaluation quantitative codifiée, propre à chaque série de baccalauréat prend en compte les notes moyennées de toutes les matières littéraires, politiques et économiques, celles de français et d’anglais, de première et de terminale et/ou les notes obtenues aux épreuves du baccalauréat. L’évaluation quantitative codifiée et la fiche avenir permettent le calcul d’une note globale et le classement des candidats jusqu’à une moyenne plancher. De plus, le suivi de deux enseignements de spécialités au lycée en lien avec le BUT, le projet de formation motivé rédigé par chaque candidat, les activités et centres d’intérêt du candidat, son attrait pour la formation, reflétant l’adéquation de la candidature avec les attendus de la spécialité, sont appréciés de façon objective par la commission d'examen des voeux (CEV). Ces critères peuvent faire l’objet d’un bonus sur la note globale et servent aussi à départager deux candidats ayant une même note globale. Il est important de préciser que seules certaines séries de bacs sont acceptées pour le BUT CS . Les dossiers de candidature émanant d'autres séries que celles mentionnées ne sont donc pas examinés et pas classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

À la lumière des enseignements tirés de la session précédente, nous souhaitons donner aux candidats quelques recommandations essentielles :

Cohérence du projet : la formation choisie doit être en adéquation avec le projet professionnel et personnel de l'étudiant. Le projet de formation motivé constitue un élément complémentaire important de ce dossier.

Exigences académiques : pour un baccalauréat général à dominante scientifique, il est attendu que le projet de formation soit particulièrement solide et justifié. Le candidat doit présenter un excellent dossier scolaire (notes, appréciations, régularité du travail, progression).

Engagements et activités : les expériences extrascolaires, engagements associatifs, sportifs ou culturels, ainsi que les réalisations personnelles ou collectives, constituent des atouts majeurs. Ils témoignent de la motivation, de l'ouverture et de l'implication du candidat.

Signature :
Guylène AURORE,
Directeur de l'établissement I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude