

# Rapport public Parcoursup session 2023

Nantes Université - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours MIASHS

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Nantes Université - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours MIASHS	Jury par défaut	Tous les candidats	36	310	208	309	10	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUEES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une

aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\* Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIASHS. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

## Attendus locaux

Une très bonne maîtrise des compétences en Mathématiques attendues à la fin de la classe de terminale, est nécessaire pour une bonne réussite dans le parcours.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le premier semestre de la Licence 1 MIASHS parcours économie est consacré à l'acquisition des connaissances fondamentales en mathématiques, économie et gestion, c'est un semestre commun avec la L1 Économie et Gestion de l'IAE de Nantes Université. Des enseignements d'introduction à l'économie et à la gestion ainsi qu'un enseignement en mathématiques approfondies assurent la transition avec les enseignements du secondaire. Ces enseignements sont complétés par des enseignements transversaux : Anglais, Droit et méthodologie du travail universitaire.

Au second semestre, les matières enseignées sont Mathématiques (analyse et algèbre linéaire), Economie (microéconomie et macroéconomie) et Anglais.

La Licence 1 MIASHS donne l'accès à la Licence 2 MIASHS.

Toutes les informations concernant cette formation sont accessibles ici :

<https://sciences-techniques.univ-nantes.fr/formations/licences-generales/licence-mathematiques-et-informatique-appliquees-aux-sciences-humaines-et-sociales-miashs>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Afin d'établir son classement, la Commission s'est uniquement basée sur les attendus nationaux et sur les conseils indiqués dans les fiches formation de la plateforme parcoursup. Dans la première étape, et afin d'établir un pré-classement des candidatures les plus proches des attendus requis, elle a utilisé un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer des moyennes de notes récupérées ou attribuées aux candidats, dans les disciplines précisées dans les attendus. Elle a ensuite examiné les dossiers aux profils plus éloignés des attendus requis et a classé entre eux les dossiers aux profils proches. Elle a enfin établi un classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission a examiné 310 dossiers, qu'elle a tous classés. Pas d'aménagement pour cette formation (la capacité d'accueil est de 36 places). Le taux de boursiers constaté dans le classement est 9 % (il est fixé à 10 % par le recteur). Le taux de non résidents constaté dans le classement est 20 % (il est fixé par le recteur à 25%).

Les mathématiques jouent un rôle primordial dans la Licence MIASHS, il est donc conseillé de ne s'engager dans cette voie qu'avec une réelle appétence pour cette discipline.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cursus du second degré	Les notes de 1ère en Mathématiques et en Français, notes du Bac français	Les notes de 1ère en Mathématiques et en Français.	Essentiel
	cursus du second degré	Les notes de Terminale en Spécialité Mathématiques ou les notes de Terminale en Option Mathématiques complémentaires.	Les notes de Terminale en Spécialité Mathématiques ou les notes de Terminale en Option Mathématiques complémentaires.	Essentiel
	cursus du second degré	Les notes en langues en Terminale.	Les notes en langues en Terminale.	Essentiel
	cursus études supérieures	Cursus du secondaire, plus prise en compte des notes éventuelles de mathématiques dans le supérieur	pour les étudiants réorientés, seront pris en compte les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences méthodologiques	Eléments figurant dans la fiche avenir	Eléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	autonomie	Eléments figurant dans la fiche avenir	Eléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
	capacité à communiquer	Eléments figurant dans la fiche avenir	Eléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet de formation	Eléments figurant dans la fiche avenir et le projet de formation motivé	Eléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir - le projet de formation motivé	Complémentaire
	motivation	Eléments figurant dans la fiche avenir	Eléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement (lycéen, étudiant, citoyen ou associatif)	Eléments figurant dans la fiche avenir et le projet de formation motivé	Eléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir - le projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université