

Rapport public Parcoursup session 2023

EIL Côte d'Opale Agroalimentaire - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général, STL et STAV

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
EIL Côte d'Opale Agroalimentaire - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général, STL et STAV	Jury par défaut	Tous les candidats	24	68	47	50	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Compétences générales

- Intérêt et curiosité pour les métiers de l'ingénieur dans le domaine de l'agroalimentaire
- Justifier d'une maîtrise du français compatible à la compréhension d'un énoncé scientifique et/ou technique, et à la rédaction d'une solution à un problème
- Disposer de compétences suffisantes (niveau minimum B2) en anglais à l'écrit et à l'oral
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique

Compétences scientifiques

- Montrer une motivation à traiter de problèmes scientifiques et/ou techniques, à élaborer un raisonnement structuré et adapté
- Aptitude à mobiliser ses connaissances pour adresser un problème scientifique
- Disposer d'un socle de connaissances scientifiques de base propice à la découverte et l'assimilation des notions fondamentales (scientifiques, techniques) au métier d'ingénieur, en particulier en mathématiques, physique-chimie, ou

science de la vie. L'absence d'enseignements en mathématiques et de science de la vie et de la terre en année de première et/ou de terminale est peu conciliable avec cette formation

Qualités humaines

- Disposer de compétences en communication écrite et orale
- Adopter une attitude pro-active à travers l'écoute, la participation et l'envie d'apprendre
- Posséder la capacité à s'organiser et à maintenir un rythme de travail personnel ou en groupe soutenu sur la durée
- Etre ouvert d'esprit, à l'écoute de l'autre, et s'impliquer au sein de la communauté d'étudiants de l'école

Le cycle préparatoire « agroalimentaire » de l'EIL Côte d'Opale est ouvert aux bacs généraux, aux bacs STL, spécialité biologie-génie biologique et aux bacheliers STAV, sciences et technologies de l'agronomie et du vivant préparée uniquement en lycée agricole. Ce cycle préparatoire exige de posséder un vif intérêt pour la biologie, la biotechnologie et l'agroalimentaire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	1	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	1	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cycle Préparatoire intégré a pour vocation de préparer les étudiants à l'entrée dans le cycle ingénieur spécialité agroalimentaire de l'école en leur apportant une base de connaissance et de savoir-faire commune. Pendant 2 ans, les étudiants se verront dispenser divers Eléments Constitutifs d'Unités d'Enseignements (ECUE) formant diverses Unités d'Enseignement (UE) couvrant les domaines suivants:

- Sciences et Techniques de l'Ingénieur, avec des ECUE s'articulant autour de disciplines telles que les mathématiques, l'informatique, ou la biologie.
- Sciences Humaines, Economiques, Juridiques et Sociales, avec des ECUE permettant de développer la personnalité des futurs ingénieurs, de leur apporter les concepts économiques et stratégiques liés au fonctionnement des organisations comme la communication, le droit ou le Projet personnel et professionnel.
- Ouverture internationale, avec pour objectifs de préparer les élèves à travailler dans un contexte international. Sont comprises les formations en langues étrangères, notamment l'anglais et une seconde langue vivante. L'anglais, la langue des affaires, a été rendue obligatoire à l'EIL Côte d'Opale. Un niveau d'anglais certifié B2 (test TOEIC - 785 points) est en effet exigé pour valider le diplôme d'ingénieur.
- Stage, avec pour objectif de préparer chaque élève au monde du travail. Ainsi, quel que soit leurs parcours, les élèves de deuxième année doivent réaliser un stage de découverte de l'entreprise d'une durée d'un mois

Renseignements complémentaires : Guillaume Fromant - Directeur des études Cycle préparatoire 1ère année Tel : 0321463668

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cette année un nouveau parcours est disponible en cycle préparatoire, le parcours agroalimentaire. Les candidatures ont été traitées avec l'appui de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup suivant la méthodologie évoquée ci-dessous. Il y a 2 catégories de candidats 1/Candidats en lycée BAC général français, ou BAC technologique STL ou STAV 2/Candidats étrangers ne disposant pas de bulletins numériques (SCI)

1. BACs Français (général, STL et STAV)

La moyenne est basée sur 4 critères :

-Evaluation quantitative : la moyenne des notes obtenues dans les matières de spécialité scientifique en 1^{ère} et Terminale est calculée.

-Evaluation Langues Vivantes (LV) : la moyenne des notes d'anglais obtenues en 1^{ère} et Terminale est calculée.

-Fiche Avenir : quatre possibilités de notes (10, 12, 15, 20) sont saisies pour chacune de 5 catégories de la fiche (Méthode de travail, Autonomie, Engagement citoyen, Capacité à s'investir et Avis sur la capacité à réussir) en fonction des appréciations qui y sont renseignées par le professeur principal.

-Evaluation qualitative : elle repose sur deux catégories, chacune évaluée sur une échelle de 3 notes (20, 15, 12). : 1/ Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (catégorie labélisée « Motivation ») et 2/ appréciations des professeurs des différentes matières, évolution des moyennes obtenues et savoir-être (catégorie labélisée « Bulletin »).

Ces évaluations sont conformes à l'ensemble des critères généraux d'examens des vœux formulés en amont de la phase de sélection. Une note globale est ensuite donnée en pondérant ces 4 critères de la façon suivante :

-Evaluation quantitative : Coefficient 2

-Evaluation LV (Anglais) : Coefficient 2

-Fiche Avenir : Coefficient 1

-Evaluation qualitative : Motivation : Coefficient 1 et Bulletin : Coefficient 1

2. Candidatures SCI

Les notes et les appréciations qui figurent sur les bulletins n'étant pas saisies, il n'est pas possible de générer automatiquement de note quantitative, de note de langue vivante, ni de note de Fiche avenir. Deux notes sont donc attribuées : « Bulletin » et « Motivation ». La note de Bulletin est déterminée en fonction des moyennes des matières scientifiques et d'anglais obtenues en

Première et Terminale (appelée ici « Moyenne Générale » ou MG) selon la répartition suivante :

-MG de 19 à 20: 15

-MG de 17 à 19: 13

-MG de 15 à 17: 11

-MG de 13 à 15: 10

-MG<13: 8

La note de Motivation est donnée par rapport au « Projet de Formation » de l'élève selon l'évaluation suivante :

-Motivations EIL + une spécialité + projet professionnel + bon niveau français : 15

-1 information en moins: 12

-2 informations en moins: 10

-3 informations en moins: 7

Les dossiers incomplets se sont vu attribuer la note de 0. Les deux notes Bulletin et Motivation donneront la note globale de l'élève avec une pondération identique à celle évoquée au paragraphe 1.

4. Génération du classement

Pour toutes les catégories Candidats, un seul et unique classement a été généré. La moyenne minimale retenue par l'école est de 12. Ainsi, 51 candidats sont classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une distinction des candidats en série générale et technologiques (STL, STAV) serait plus adéquate au regard des différences de contenu de ces formations.

Conseils aux candidats : travailler la motivation en exprimant explicitement leurs attentes dans la formation proposée et en personnalisant leurs courriers

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques, matières scientifiques et anglais	Notes des Mathématiques, des matières scientifiques et de l'anglais	Moyennes des notes de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Etude des moyennes obtenues en première et terminale		Evolution homogène ou positive des résultats d'un trimestre à l'autre	Important
	Appréciation des enseignants et du professeur principal		Homogénéité du travail entre la première et la terminale	Important
Savoir-être	Appréciations des enseignants et du professeur principal		Comportement général	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat		Fiche avenir, projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou associative, séjours à l'étranger		Fiche avenir, projet de formation	Complémentaire

Signature :

Mohammed Benjelloun,
 Directeur de l'établissement EIL Côte d'Opale
 Agroalimentaire