

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Evry Université Paris-Saclay - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Evry Université Paris-Saclay - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	155	472	435	472	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Maîtrise du français, capacité de lecture, culture historique, régularité dans le travail. Intérêt pour les disciplines connexes (géographie, économie, sociologie...).

Nous examinons tous les dossiers de candidature sans exclusive, mais la licence d'histoire est tout particulièrement adaptée aux élèves de terminale générale ayant suivi au moins un des enseignements de spécialité suivants : Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ; Sciences Economiques et Sociales ; Littérature et langues et cultures de l'Antiquité ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ; Arts.

Enfin, une forte motivation justifiée par un projet professionnel en lien avec les débouchés de la formation sera appréciée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Notre filière s'adresse aux étudiants qui, ayant le goût de l'histoire, souhaitent s'ouvrir à diverses disciplines connexes et poser les jalons d'une insertion professionnelle réussie.

La licence d'histoire entend nourrir cet attrait pour la connaissance du passé et stimuler la curiosité intellectuelle des étudiants, mais aussi les former à la rigueur de la discipline historique (approche méthodique, analyse critique, rédaction synthétique), transposable à une multitude d'activités et métiers.

Les étudiants qui s'inscrivent en licence d'histoire Paris-Saclay (sites d'Evry ou de Guyancourt) sont assurés de bénéficier d'une formation de qualité, à la fois large, généraliste et pluridisciplinaire. Celle-ci, organisée autour des quatre grandes périodes historiques et de la géographie, est ouverte aux humanités et aux sciences sociales (options en histoire de l'art et de la musique, en lettres et cultures étrangères, en anthropologie, sociologie et économie).

La licence histoire procure aux étudiants un socle de connaissances et de compétences diversifié, en termes notamment de sens critique, de capacité d'analyse, d'organisation du travail et d'aptitude à communiquer à l'écrit comme à l'oral.

Vous trouverez plus d'informations sur la Licence Histoire [au lien suivant](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les meilleurs dossiers sont ceux présentés par des aspirants étudiants à la fois curieux, travailleurs et motivés. Une importance toute particulière dans l'examen des dossiers est évidemment accordée aux notes obtenues en histoire-géographie et en français. Il n'empêche que le classement des candidats tient compte aussi du dossier scolaire global, l'avis général porté sur la fiche Avenir étant pris en considération.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en histoire géographie		Notes de première et de terminale en histoire géographie. Notes de baccalauréat en histoire-géographie (pour les bacheliers)	Essentiel
	Notes en langue française		Notes en langue française du lycée (français et épreuves anticipées de français du baccalauréat)	Très important
	Notes en philosophie		Notes de terminale en philosophie (pour les bacheliers généraux et technologiques)	Complémentaire
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie (pour les étudiants en réorientation)		Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie (pour les étudiants en réorientation)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française, qualité rédactionnelle		Maîtrise de la langue française, qualité rédactionnelle : appréciation des professeurs de lycée et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail		Méthode de travail (appréciation des professeurs de lycée, fiche Avenir)	Important
Savoir-être	Autonomie. Capacité à fournir des efforts. Autodiscipline, savoir-être		Autonomie (appréciation des professeurs de lycée, fiche Avenir). Capacité à fournir des efforts (appréciation des professeurs de lycée, fiche Avenir). Autodiscipline, savoir être (appréciation des professeurs de lycée)	Important
	Implication		Implication (appréciation des professeurs de lycée, fiche Avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Motivation (projet de formation motivé)	Important
	Connaissance des exigences de la formation		Connaissance des exigences de la formation (projet de formation motivé)	Important
	Projet professionnel en lien avec la formation		Projet de formation motivé	Important
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation		Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Estelle IACONA,

Président de l'établissement Ecole Universitaire de
premier cycle - Campus d'Evry Université Paris-
Saclay