

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Chimie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                                | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Chimie | Jury par défaut | Tous les candidats | 33                         | 191                       | 157  | 191   | 17                    | 15                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Cadrage des attendus locaux de l'université :

Disposer de compétences scientifiques :

Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers.

Spé mathématiques ou mathématiques complémentaires, avec une bonne maîtrise à la fin de la Terminale recommandée.

La chimie en accès santé sera accessible en 2ème année à partir de la LAS 1 Physique-Chimie. Dans ce cas, suivez les recommandations indiquées pour la LAS Physique-Chimie (bonne maîtrise en SVT, indiquez que vous candidatez pour la mention LAS dans votre dossier). Les formations L1 Nobel Physique-Chimie, L1 Nobel Chimie et L1 Nobel Sciences physiques pour l'ingénieur ont une première année en commun.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année est commune à trois licences à travers le portail NOBEL.

Le choix de la mention disciplinaire entre Chimie, Physique-chimie et Sciences pour l'Ingénieur se fait à l'entrée en 2ème année de licence , même si des enseignements peuvent rester commun entre les 3 mentions.

En 3ème année de Physique-Chimie, un choix d'options permet à chaque étudiant de déterminer la dominante qu'il souhaite donner à ses études : soit en physique, soit en physique-chimie.

En 3ème année de Sciences pour l'ingénieur, l'étudiant doit également choisir entre deux parcours : Electronique, énergie électrique, automatique ou Energies et matériaux

A partir de la deuxième année de Chimie, les étudiants suivent alors des enseignements principalement axés sur les domaines pluridisciplinaires de la Chimie analytique et de la Chimie de l'environnement.

<https://www.univ-perp.fr/fr/licence-physique-chimie>

<https://www.univ-perp.fr/fr/licence-sciences-pour-ingenieur-2-parcours-en-l3-electronique-energie-electrique-automatique-energies-et-materiaux>

<https://www.univ-perp.fr/fr/licence-chimie>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se

documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à

programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation disponible sur le site de l'Onisep à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier. Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour la construction de votre dossier, joignez bien l'ensemble des pièces demandées. N'oubliez pas de fournir votre lettre de motivation qui est évaluée en plus de votre dossier scolaire.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                                  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats académiques   | notes de Physique/Chimie et de Mathématiques et/ou sciences de l'ingénieur et/ou Numérique et Sciences Informatiques | notes de mathématiques, notes de physique/chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou Numérique et Sciences Informatiques, niveau de français et niveau d'anglais<br>Le classement prendra en compte la filière et les spécialités choisies (1: filière générale avec spécialité mathématiques, 2: filière générale sans spécialité mathématiques, 3: filières technologiques / les étrangers et les étudiants en réorientation seront évalués au cas par cas) | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | évalué à travers les résultats académiques et notamment dans les enseignements de spécialité                         | évalué à travers les résultats académiques (définis à la ligne précédente)  | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir-être   | méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative, capacité à s'investir                                | Notes de la fiche avenir  | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du        | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du        | 3 critères évalués   | Projet de Formation Motivé  | Complémentaire                  |

|   |   |                                  |  |                |
|---|---|----------------------------------|--|----------------|
| projet  | projet  |                                  |  |                |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités périscolaires décrites | Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir, Appréciations, projet de formation motivé | Complémentaire |

**Signature :**

Yvan AUGUET,  
Président de l'établissement Université de Perpignan  
Via Domitia