

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)	Jury par défaut	Autres candidats	9	166	154	84	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	73	63	43	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	156	145	78	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	105	101	62	3	33,3 %
			Masculin	61	53	22	6	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>154</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	48	43	31	2	40 %
			Masculin	25	20	12	3	60 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	89	86	46	3	30 %
			Masculin	67	59	32	7	70 %
			<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>145</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	5	2	0	0 %
				Sans mention	80	76	22	3	33,3 %
				AB	56	56	45	5	55,6 %
				B	13	13	13	1	11,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>152</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	3	1	0	0 %
				Sans mention	21	16	8	2	40 %
				AB	23	22	12	0	0 %
				B	17	17	17	3	60 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	3	0	0	0 %
				Sans mention	85	78	22	3	30 %
				AB	53	52	44	5	50 %
				B	11	11	11	2	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>145</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	116	113	74	8	88,9 %
			En réorientation	26	24	8	0	0 %
			Non scolarisés	22	16	2	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>154</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	57	40	4	80 %
			En réorientation	4	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	2	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	136	126	72	9	90 %
			En réorientation	14	13	4	1	10 %
			Non scolarisés	5	5	2	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>145</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	38	37	19	1
			Autres doublettes	104	103	61	8
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	82	75	39	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	31	28	21	2
			Autres doublettes	34	34	17	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,8 %	26,4 %	23,8 %	11,1 %
		Autres doublettes	73,2 %	73,6 %	76,3 %	88,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières (39110)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55,8 %	54,7 %	50,6 %	50 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	21,1 %	20,4 %	27,3 %	20 %
		Autres doublettes	23,1 %	24,8 %	22,1 %	30 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes à l'écrit et à l'oral ; niveau correct, tenant compte de la formation d'origine.	Important
	Niveau en anglais	Moyennes annuelles et attestation de langue	Important
	Niveau transversal en français: capacité à rédiger et à s'exprimer dans un langage courant et professionnel.	Appréciations de la fiche avenir; clarté, sincérité et maîtrise du projet motivé.	Essentiel
	niveau dans les matières apparentées à la gestion, le droit, l'économie, selon la formation d'origine.	Notes de contrôle continu	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, rigueur	Appréciations sur les bulletins et avis sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Sérieux	Les appréciations mettant en avant de l'assiduité et du sérieux seront valorisées.	Très important
	Posture professionnelle	Appréciations sur les bulletins du comportement général en classe et annotations concernant les disciplines professionnelles si présentes.	Très important
	Vocabulaire	Vocabulaire adapté aux situations professionnelles rencontrées et vérifié dans la lettre de motivation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement et professeur principal (fiche avenir)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Une attention particulière sera portée sur le projet de formation motivé en relation avec les attendus de la formation. Une cohérence entre le projet personnel et professionnel est exigée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Ensemble du dossier, dont fiche avenir et lettre de motivation.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Examen des vœux dans le cadre d'une commission de sélection.

Cette commission s'appuie sur l'outil d'aide à la décision, à partir duquel, pour chaque dossier est attribué :

- une note "évaluations quantitatives " (sur la base des notes de l'élève), à faire pour chaque série de bac ;
- une note "évaluation en langue vivante" (qui reprend les notes de l'élève dans une langue)
- une note "fiche avenir", qui donne une note (sur 20) à partir des saisies du professeur principal (sur la méthode de travail, l'autonomie, les engagements et responsabilités de l'élève, et sa capacité à s'investir dans le travail) et du chef d'établissement (avis sur la capacité à réussir dans la formation);
- une note "Évaluations d'éléments qualitatifs", qui prend en compte les engagements, stages, et parcours spécifiques des candidats.

Chaque note est pondérée pour obtenir une note globale.

#### a) Évaluations quantitatives

Nous définissons série de bac par série de bac les notes prise en compte, en première, en terminale, et parmi les notes de bac (épreuves anticipées de français et des notes de spécialités pertinentes, le cas échéant, pour les élèves ayant déjà leur bac) Nous prenons en compte :

- en première, l'EPS (pour le respect des consignes, le savoir-être), le français, les maths le cas échéant, l'histoire-géographie ; en STMG, nous ajoutons les SGN, le management ; en STIDD, nous ajoutons l'architecture et construction. En série générale, nous rajoutons (le cas échéant) la SES. En pro, nous ajoutons l'économie-gestion ou l'économie-droit.

Tous les coefficients sont les mêmes, sauf en pro où nous doublons le français.

- En terminale, l'histoire-géographie, les mathématiques le cas échéant ; en STMG, nous ajoutons DGEMC (coefficient un peu plus faible), l'économie-droit et le management (coef. doublé) ; en générale, nous ajoutons la philosophie, la DGEMC, le théâtre facultatif (coefficient plus faible) ; en pro, nous rajoutons l'EPS (pas en techno ni en général : l'EPS est plus orienté sur la performance.)
- pour les notes du bac, nous comptons toujours les notes de français, écrit et oral, la philosophie et l'histoire-géographie. En STMG, nous rajoutons les notes bac de spécialité ; en pro, nous rajoutons

les mathématiques et la moyenne générale (cela concerne uniquement certains bacs plus anciens.)

Tous ces paramétrages sont accessibles dans le sous-menu « Évaluations Quantitatives » du menu « aide à la décision ». Nous n'avons pas fait de paramétrage pour les séries sur lesquels nous n'avons que très peu de candidat (STL, les anciens bac S, L et ES.) Nous

b) Évaluation en langue vivante : évaluation en anglais, en première et en terminale. La présence de cette évaluation spécifique anglais explique que nous n'avons pas retenu l'anglais dans les évaluations quantitatives.

c) Fiche avenir : les notes attribuées sont :

- 20 pour une mention « très satisfaisante »
- 15 pour une mention « satisfaisante »
- 7 pour une mention « assez satisfaisante »
- 0 pour une mention « peu démontrée »

4 items sont évalués par le professeur principal :

- la méthode de travail, coefficient 8
- l'autonomie, coefficient 8
- les engagements et responsabilités de l'élève (réponse : oui/non ; oui : 20 point ; non : 0 point), coefficient 1
- la capacité à s'investir dans le travail, coefficient 8

L'avis du professeur principal, sur ces 4 thèmes, vaut pour un coefficient total de 25.

1 item est évalué par le chef d'établissement (avis sur la capacité à réussir dans la formation), seul avis spécifique à la formation (les avis des professeurs principaux sont les mêmes pour toutes les formations), nous l'avons pondéré d'un coefficient 15.

Vous avez accès à ce paramétrage dans le sous onglet « fiche avenir »

d) Note globale : la note globale est obtenue en pondérant les trois notes décrites ci-dessus par un coefficient 38 pour les évaluations quantitatives, 20 pour la fiche avenir, 2 pour la langue vivante, soit les 2/3 pour les résultats chiffrés, 1/3 pour les appréciations.

La commission étudie tous les dossiers, par ordre de préclassement généré par l'ODA.

Les membres de la commission peuvent ensuite, à la lecture des dossiers, réévaluer le classement par une bonification des dossiers.

Le classement généré par type de bac et profils à l'issue de la commission donne lieu au classement pour proposition

d'acceptation dans la formation.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats de s'attacher à renseigner toutes les parties de leur dossier Parcoursup, et de valoriser leurs expériences et centres d'intérêts par l'écriture d'un projet motivé personnel, qui mettra l'accent sur les motivations du candidat.

**Signature :**

Laurence AUDE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Mace