

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	9	306	62	124	20	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	73	31	44	20	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	226	53	74	20	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Une bonne capacité d'adaptation aux milieux rencontrés (rural, urbain, habitat collectif et maison individuelle, locaux professionnels).

Avoir une connaissance géographique du territoire d'accueil afin d'appréhender objectivement ses singularités.

Avoir une connaissance du marché et de l'offre de la zone concernée (CSP des acheteurs, situation personnelle, types d'offres...).

Avoir une connaissance du tissu entrepreneurial et économique local.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le ou la titulaire de ce BTS exerce des activités qui font appel à des connaissances juridiques, administratives et fiscales. Il ou elle assure principalement des fonctions commerciales et/ou de gestion-administration de biens immobiliers ou de copropriétés. Les enseignements sont les suivants :

Enseignement général

- Culture générale et expression
- Langue vivante étrangère : anglais obligatoire et deuxième langue vivante facultative (espagnol ou allemand).

Fonctions techniques

- Transaction immobilière (conseil et intermédiation entre un offreur et un demandeur d'un bien immobilier)
- Gestion immobilières (administration de biens immobiliers collectifs ou individuels, privés ou publics)

Fonctions support

- La communication (rôle essentiel dans la relation de service et de conseil)
- Le conseil en ingénierie de l'immobilier (socle de l'activité qui nécessite une veille permanente)
 - le domaine juridique
 - le domaine économique
 - le domaine de l'architecture, habitat, urbanisme et développement durable

Stage obligatoire en milieu professionnel de 14 semaines minimum réparties sur les deux années de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les élèves ont été pré-classés sur leurs moyennes annuelles de français en 1ère, de philosophie en terminales, de maths, langues vivantes A, langue vivante B, histoire-géographie. Ces moyennes étaient pondérées par le niveau de la classe, et par le rang de l'élève dans son groupe.

Les élèves ayant suivi un cursus de droit (STMG, ou DGEMC pour les élèves de bac généraux) ont eu un bonus.

A partir de ce pré-classement, des modifications ont été faites en lisant les dossiers, et en tenant compte:

- des appréciations annuelles (investissement)
- des appréciations sur l'engagement citoyen, la capacité à réussir

Les expériences professionnelles et la présence d'une lettre de motivation montrant de l'envie, du dynamisme, ont permis de remonter certains dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers qui apparaissent très bons à partir des critères retenus (critères qui visent à sélectionner les candidats en capacité de réussir) se révèlent à l'usage moins bons, parce que les candidats ont une vision pas assez approfondie de la variété des connaissances à acquérir, de la variété des métiers auxquels la formation peut mener.

Nous conseillons aux candidats qui souhaitent rejoindre cette très belle mais exigeante formation de mettre en avant, dans leur lettre de motivation, la connaissance qu'ils ont de la formation, ainsi que le métier qui, a priori, les intéresse, eux.

Au-delà de la présélection qui s'opèrera sur les notes, la capacité à réussir, le français la spécialisation en droit qu'ils peuvent avoir, la teneur du projet motivé prendra une importance toute particulière.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes	Notes à l'écrit et à l'oral ; niveau correct, tenant compte de la formation d'origine.	Important
	Niveau en anglais	Notes sur les classes de première et de terminale	Moyennes annuelles et attestation de langue	Très important
	Niveau transversal en français	Cohérence grammaticale et orthographe du projet motivé et des éléments écrits fournis par le candidat	Capacité à rédiger et à s'exprimer dans un langage courant et professionnel.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	capacité à s'organiser; pugnacité; capacité à aller au bout de son travail.	Appréciations sur les bulletins et avis sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Sérieux	Capacité à mobiliser son attention; rigueur et régularité dans le travail fourni.	Les appréciations mettant en avant de l'assiduité et du sérieux seront valorisées.	Très important
	Posture professionnelle	Curiosité; dynamisme pour faire avancer le travail	Appréciations sur les bulletins du comportement général en classe et annotations concernant les disciplines professionnelles si présentes.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Vocabulaire	Savoir adapter son vocabulaire en fonction des circonstances.	Vocabulaire adapté aux situations professionnelles rencontrées et vérifié dans la lettre de motivation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	évaluation de la capacité à réussir par l'équipe pédagogique	Avis du chef d'établissement (fiche avenir)	Très important
	Cohérence du projet	Capacité à savoir parler de la formation sans s'arrêter à une première vision trop stéréotypée.	Une attention particulière sera portée sur le projet de formation motivé en relation avec les attendus de la formation. Une cohérence entre le projet personnel et professionnel est exigée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Dynamisme dans l'engagement, qu'il soit humanitaire, sportif, culturel, etc.	Ensemble du dossier, dont fiche avenir et lettre de motivation.	Complémentaire

Signature :

François BOULADOUX,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mace