

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Biotechnologie-Santé -	Jury par défaut	Tous les candidats	30	315	182	278	9	5
Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mathématiques-Physique	Jury par défaut	Tous les candidats	10	315	87	315	9	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### Éléments de cadrage national:

La réussite dans ce parcours nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription dans le parcours d'accès spécifique santé doivent :

#### . Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues dans les matières scientifiques.

#### . Disposer de très bonnes compétences en communication :

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### . Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales :

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- capacité à fournir une très importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.
  
- . **Disposer de qualités d'engagement importantes** compte tenu de la difficulté du PASS et des filières de santé.
  
- . **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.**

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Biotechnologie-Santé - :

La formation PASS permet de candidater aux formations de Maïeutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie et Masso-kinesithérapie.

Vous suivrez les enseignements de la majeure santé depuis l'un des amphis connectés du Pôle Universitaire de Quimper Pierre-Jakez Hélias. Les enseignements de votre mineure [Biotechnologie-Santé](#) se feront exclusivement en distanciel.

ATTENTION : les épreuves écrites et orales ont lieu à Brest.

Université de Brest - Site de Quimper - Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mathématiques-Physique :

La formation PASS permet de candidater aux formations de Maïeutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie et Masso-kinesithérapie.

Vous suivrez les enseignements de la majeure santé depuis l'un des amphis connectés du Pôle Universitaire de Quimper Pierre-Jakez Hélias. Les enseignements de votre mineure [Mathématiques-Physique](#) se feront exclusivement en distanciel.

ATTENTION : les épreuves écrites et orales ont lieu à Brest.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission classe les vœux, en s'aidant d'un traitement algorithmique, en fonction des notes de première, terminale et du baccalauréat dans les matières scientifiques (Mathématiques et /ou SVT et/ou Physique-Chimie) et prend également en compte les notes de première et terminale et du baccalauréat en Français, Histoire-Géographie, Philosophie, et Langues.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fortement conseillé de travailler les matières scientifiques. Il est fortement conseillé aussi aux candidats de travailler les matières non scientifiques car celles-ci sont également prises en compte dans les modalités de classement des vœux.

Il est également recommandé aux candidats de bien réfléchir au choix de leur mineure par rapport à leurs compétences et aux projets de formation qu'ils envisagent en cas de passage en L.AS ou en cas de réorientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	spécialités choisies au baccalauréat  résultats scolaires de première et de terminale, fiche avenir	Origine du baccalauréat	Origine du baccalauréat	Essentiel
		Notes de première et terminale	Notes des matières scientifiques (Mathématiques et /ou SVT et/ou Physique-Chimie)	Essentiel
			Notes de Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Langues	Très important
		Fiche avenir	Fiche avenir	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



**Signature :**

Pascal OLIVARD,  
Président de l'établissement Université de Brest - Site  
de Quimper