

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	3	42	12	14	27	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	64	45	53	27	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	72	27	41	27	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation gratuite et polyvalente qui repose sur des enseignements généraux : la culture générale (compréhension écrite et orale mais aussi production écrite et orale), langue vivante anglais et des enseignements professionnels : culture économique juridique et managériale, économie droit, organisation et gestion de la PME, gestion des ressources humaines, politique de communication de l'entreprise.

Participation à des activités professionnelles proposées afin de favoriser l'acquisition de compétences professionnelles.

Réalisation de 12 semaines de stage sur l'ensemble des deux années de formation.

Accompagnement personnalisé pour la recherche et le suivi des stages avec possibilité de réaliser des stages à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Attribution d'un score basé sur les moyennes dans les matières présentant des capacités ou méthodes considérés comme des prérequis (rédaction, argumentation) ou des atouts (ex : gestion, management, enseignement professionnel AGORA) pour la réussite dans la formation.

Un pré-classement est ainsi réalisé. A ce stade, seuls les dossiers incomplets (sans bulletins) sont éliminés.

La commission procède ensuite à la lecture intégrale du dossier dans le but d'attribuer un score qui tient compte de la cohérence du projet, de la motivation, des centres d'intérêts, des appréciations (savoir être, attitude face au travail, ténacité...).

Cet examen permet de donner une vision plus fine des candidats, ainsi, un candidat ayant une forte moyenne peut voir son score et donc son classement altéré en raison d'un comportement incorrect ou d'une incohérence totale entre sa motivation et la formation. En parallèle, un candidat avec un dossier plus faible peut se voir surclasser suite à la lecture de son dossier.

Cette méthode est chronophage mais la commission y est encore attachée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission rappelle que certaines situations peuvent être fortement dommageables pour les candidats. Cette année encore des dossiers nous ont été transmis incomplets... L'absence de bulletins ou de projet de motivé dûment complété nous amène à douter de l'engagement et du sérieux du candidat.

Par ailleurs les candidats amenés à compléter tout ou partie de leurs bulletins eux-mêmes (en l'absence de remontée pronote), sont invités à joindre une copie numérique de leurs bulletins.

Le projet motivé doit être personnel, construit et explicite. Il ne s'agit pas de reprendre les attendus figurant sur Parcousup. La commission regrette le recours par certains candidats à CHATGPT. Une telle démarche est facilement identifiable et permet de douter de la motivation du candidat.

La rubrique centre d'intérêts ne doit pas être négligée.

Les périodes de déscolarisation doivent être explicitées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires Niveau en anglais	Histoire-géographie, LV1 anglais, LV2 Espagnol, prise en compte de la spécialité lorsqu'elle implique de la rédaction. (Les spécialités scientifiques et artistiques ne sont pas prises en compte), spécialités de STMG, économie gestion (autres techno), économie et droit (professionnel) et spécialité professionnelle en rapport avec la filière (ex : AGORA).	Bulletins scolaires Fiche avenir Résultats au bac (candidat non scolarisé)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires Niveau en LV	Vérification de la présence des prérequis nécessaires à la réussite du candidat	Fiche avenir, tous les bulletins, projet motivé ou centre d'intérêt (reconversion / récurrents)	Important
	Dynamisme, Esprit d'initiative, Méthode de travail, Autonomie, Assiduité	Autonomie, sérieux et capacité à respecter les attendus des disciplines suivies. Absences de difficultés trop lourdes qui mettraient en péril la réussite du candidat.	Fiche avenir et tous les bulletins	Important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité Esprit d'équipe	Implication, pugnacité, sérieux, comportement, assiduité, discipline. Absence d'attitude démontrant un manque d'envie de réussir ou une volonté de perturber les cours . Appréciation de la capacité à travailler ensemble, à réaliser sa part	Fiche avenir, tous les bulletins (ou centre d'intérêts pour les reconversions et récurrents.)	Très important

		du travail, à respecter des consignes et à respecter le groupe.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation intégrant le projet professionnel Connaissance de la formation	Intérêt pour le métier, expérience professionnelle quelconque, valorisation importante d'une expérience en lien avec le métier ou le domaine. Cohérence du projet motivé avec la formation, les métiers ou le domaine.	Projet motivé, centre d'intérêt, appréciation de la fiche avenir, éventuelle pièce communiquée par le candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Intérêt et ouverture au monde	Prise en compte pour mesurer la motivation, le savoir être, la capacité à s'engager durablement. Prise en compte des fonctions de représentation des élèves, actions citoyennes ou lycéennes, d'un engagement associatif, civique (réserviste, pompier volontaire, secouriste, encadrement d'enfants dans une activité sportive, engagement durable dans une activité sportive)	projet motivé ou centre d'intérêt, appréciation de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

NADIA PATOUR,
Proviseur de l'établissement Lycée Bellevue