

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME (39087)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME (39087) | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 14 | 63 | 57 | 57 | 12 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 83 | 78 | 30 | 8 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME (39087) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 20 | 9 | 9 | 2 | 100 % |
| | | | Masculin | 12 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 32 | 16 | 16 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 39 | 38 | 38 | 8 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 24 | 19 | 19 | 4 | 33,3 % |
| | | | Total | 63 | 57 | 57 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 53 | 50 | 24 | 7 | 87,5 % |
| | | | Masculin | 30 | 28 | 6 | 1 | 12,5 % |
| | | | Total | 83 | 78 | 30 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME (39087) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 14 | 9 | 9 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 22 | 16 | 16 | 2 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 19 | 16 | 16 | 4 | 33,3 % |
| | | | | AB | 19 | 18 | 18 | 4 | 33,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 15 | 15 | 15 | 2 | 16,7 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 4 | 1 | 8,3 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 1 | 8,3 % |
| | | | | Total | 63 | 57 | 57 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 42 | 38 | 8 | 3 | 37,5 % |
| | | | | AB | 32 | 31 | 18 | 5 | 62,5 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 83 | 78 | 30 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME (39087) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 17 | 13 | 13 | 1 | 50 % |
| | | | En réorientation | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | Scolarité étrangère | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 32 | 16 | 16 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 59 | 55 | 55 | 11 | 91,7 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 1 | 8,3 % |
| | | | Total | 63 | 57 | 57 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 76 | 73 | 29 | 8 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 83 | 78 | 30 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME (39087) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 33 | 33 | 16 | 5 |
| | | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 32 | 29 | 8 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 16 | 14 | 5 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 30 | 28 | 28 | 5 |
| | | | Autres spécialités | 29 | 26 | 26 | 6 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME (39087) | Jury par défaut | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 40,7 % | 43,4 % | 55,2 % | 62,5 % |
| | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 39,5 % | 38,2 % | 27,6 % | 25 % |
| | | Autres doublettes | 19,8 % | 18,4 % | 17,2 % | 12,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME (39087) | Jury par défaut | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 50,8 % | 51,9 % | 51,9 % | 45,5 % |
| | | Autres spécialités | 49,2 % | 48,1 % | 48,1 % | 54,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires Niveau en anglais | Bulletins scolaires Fiche avenir Résultats au bac (candidat non scolarisé) | Important |
| | Histoire-géographie, LV1 anglais, spécialités de STMG, économie gestion (autres techno), économie et droit (professionnel) et spécialité professionnelle en rapport avec la filière (ex : AGORA). | Bulletins scolaires Fiche avenir Résultats au bac (candidat non scolarisé) | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Résultats scolaires Niveau en LV | Fiche avenir, tous les bulletins, projet motivé ou centre d'intérêt (reconversion / récurrents) | Important |
| | Vérification de la présence des prérequis nécessaires à la réussite du candidat Autonomie, sérieux et capacité à respecter les attendus des disciplines suivies. | Fiche avenir, tous les bulletins, projet motivé ou centre d'intérêt (reconversion / récurrents) | Important |
| Savoir-être | Implication, sérieux, comportement, assiduité, discipline. Absence d'attitude démontrant un manque d'envie de réussir. Capacité à travailler ensemble | Fiche avenir, tous les bulletins (ou centre d'intérêts pour les reconversions et récurrents.) | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Expérience professionnelle quelconque, valorisation importante d'une expérience en lien avec le métier ou le domaine. Cohérence du projet motivé avec la formation, les métiers ou le domaine. | Projet motivé, centre d'intérêt, appréciation de la fiche avenir, éventuelle pièce communiquée par le candidat | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Prise en compte de la motivation, le savoir être, la capacité à s'engager . Prise en compte des fonctions de représentation des élèves, actions citoyennes, d'un engagement associatif, civique | projet motivé ou centre d'intérêt, appréciation de la fiche avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les absences répétées et non justifiées, les problèmes récurrents de comportement et les bulletins saisi par le candidat sans copie certifiée de bulletins.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte de la participation à une cordées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré-tri réalisé sur la base des écarts à la moyenne et des moyennes.

La CEV a ensuite examiné les dossiers des candidats individuels afin d'évaluer les données qualitatives (appréciations, avis de la commission en voie professionnelle, avis, cohérence du projet, parcours et motivation) et de vérifier la cohérence des données quantitatives.

Attribution d'un score sur la base de critères objectifs.

Classement des fichiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le dossier de candidature doit être complet : l'absence de projet motivé ou de bulletins scolaires jette un discrédit sérieux sur la candidature.

Dans le cas où les informations des bulletins seraient fournies directement par le candidat, il est recommandé d'inclure des copies numériques anonymisées des bulletins scolaires.

Le projet motivé doit être personnel, structuré et clairement détaillé. Il ne s'agit pas de se contenter de reformuler les attendus figurant sur Parcoursup. Le recours à l'intelligence artificielle est facilement identifiable et peut conduire à des doutes quant à la motivation réelle du candidat.

Toute erreur concernant le contenu principal de la formation (ex : BTS en ressources humaines) ou la rubrique « Centres d'intérêt » compromet la crédibilité de la candidature.

Enfin, la rubrique « Centres d'intérêts » ne doit en aucun cas être négligée.

Signature :

NADIA PATOUR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Bellevue