

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39087)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39087)	Jury par défaut	Autres candidats	3	15	13	13	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	36	28	28	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	66	56	56	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39087)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	7	7	0	0 %
			Masculin	6	6	6	1	100 %
			Total	15	13	13	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	18	18	4	80 %
			Masculin	14	10	10	1	20 %
			Total	36	28	28	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	45	42	42	3	60 %
			Masculin	21	14	14	2	40 %
			Total	66	56	56	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39087)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				Total	13	13	13	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	4	4	0	0 %
				AB	14	12	12	2	40 %
				B	9	9	9	2	40 %
				TB	2	2	2	1	20 %
				Total	36	28	28	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	26	21	21	3	60 %
				AB	33	29	29	1	20 %
				B	6	5	5	1	20 %
				Total	66	56	56	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39087)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	8	0	0 %
			En réorientation	3	3	3	1	100 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	15	13	13	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	26	26	5	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	36	28	28	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	59	51	51	2	40 %
			En réorientation	4	4	4	3	60 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	66	56	56	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bellevue - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39087)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires Niveau en anglais	Bulletins scolaires Fiche avenir Résultats au bac (candidat non scolarisé)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires Niveau en LV	Fiche avenir, tous les bulletins, projet motivé ou centre d'intérêt (reconversion / récurrents)	Important
	Dynamisme, Esprit d'initiative, Méthode de travail, Autonomie, Assiduité	Fiche avenir et tous les bulletins	Important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité Esprit d'équipe	Fiche avenir, tous les bulletins (ou centre d'intérêts pour les reconversions et récurrents.)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation intégrant le projet professionnel Connaissance de la formation	Projet motivé, centre d'intérêt, appréciation de la fiche avenir, éventuelle pièce communiquée par le candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Intérêt et ouverture au monde	projet motivé ou centre d'intérêt, appréciation de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré-tri réalisé sur la base des écarts à la moyenne et des moyennes.

La CEV a ensuite examiné les dossiers des candidats individuels afin d'évaluer les données qualitatives (appréciations, avis de la commission en voie professionnelle, avis, cohérence du projet, parcours et motivation) et de vérifier la cohérence des données quantitatives.

Attribution d'un score sur la base de critères objectifs.

Classement des fichiers.

Les travaux de la commission sont impactés par des contraintes imposées par la plateforme : insertion d'un boursier tous les 5 candidats, candidats imposés malgré un dossier ne favorisant pas la réussite du candidat (dossier trop éloigné des attendus de la formation).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le dossier de candidature doit être complet : l'absence de projet motivé ou de bulletins scolaires jette un discrédit sérieux sur la candidature.

Dans le cas où les informations des bulletins seraient fournies directement par le candidat, il est recommandé d'inclure des copies numériques anonymisées des bulletins scolaires.

Le projet motivé doit être personnel, structuré et clairement détaillé. Il ne s'agit pas de se contenter de reformuler les attendus figurant sur Parcoursup. Le recours à l'intelligence artificielle est facilement identifiable et peut conduire à des doutes quant à la motivation réelle du candidat.

Toute erreur concernant le contenu principale de la formation (ex : BTS en ressources humaines) ou la rubrique « Centres d'intérêt » compromet la crédibilité de la candidature.

Enfin, la rubrique « Centres d'intérêts » ne doit en aucun cas être négligée.

Signature :

NADIA PATOUR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Bellevue