

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée René-Josué Valin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée René-Josué Valin - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie | Jury par défaut | Autres candidats                        | 6                          | 112                       | 20   | 29  | 22                    | 30           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 4                          | 68                        | 20   | 34  | 22                    | 30           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 4                          | 116                       | 21   | 35  | 22                    | 30           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS MECP option COSMÉTOLOGIE possède des compétences lui permettant de se situer en qualité de personnel hautement qualifié dans les domaines de la cosmétique, de l'esthétique et de la parfumerie.

Cette formation permet :

- d'acquérir une connaissance approfondie du produit cosmétique et de sa commercialisation, sous les aspects tant scientifiques, réglementaires, économiques, que techniques.
- de maîtriser certaines des techniques esthétiques.
- d'ouvrir l'esprit aux nouvelles technologies en raison de l'évolution permanente des produits, des techniques et de l'apparition de nouveaux équipements.

L'enseignement scientifique :

- Physique appliquée, chimie appliquée.
- Biologie appliquée (biologie cutanée, dermatologie).
- Le produit cosmétique.

Les autres enseignements :

- Techniques esthétiques et environnement esthétique,
- Économie, droit, gestion, Communication,
- Arts appliqués,
- LV1 et LV2\*\*

( \*\*LV2 facultative en 2ème année)

## Les stages :

En fin de première année, d'une durée de 4 à 5 semaines dans le secteur de l'esthétique ( salons de soins, spa, entreprises de production,...)

En cours de deuxième année, d'une durée de 7 semaines en relation avec la cosmétologie (entreprises de production, laboratoire de biométrie, analyse sensorielle,...) qui servira de support à un projet.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les commissions utilisent l'outil « Aide à la décision » pour le classement des candidatures.

3 éléments sont examinés et pris en compte dans le calcul de la moyenne finale coefficientée du dossier

- La moyenne des résultats des bulletins 1er et 2ème trimestre de Terminal sur 20 avec des coefficients variables selon le type de bac préparé ou obtenu.

- La Fiche Avenir sur 20

- Le Projet Professionnel sur 20

Les commissions se sont été réunies pour travailler sur les critères à examiner, les modalités de leur prise en compte dans le classement des candidatures.

Sont pris en compte pour le classement des dossiers :

1° La moyenne coefficient des résultats des deux trimestres de l'année de Terminale. Les disciplines sont affectées de coefficients différents selon la série de baccalauréat, la Biologie, ou équivalent, la spécialité Physique-Chimie, les Mathématiques et l'Anglais du tronc

commun ainsi que les résultats du bac de Français sont pris en compte dans le calcul.

2° La cohérence du Projet Professionnel avec le contenu de la formation - Il est très important d'avoir compris que l'établissement ne proposait en 2ème année du BTS MECP que l'option Cosmétologie. Les projets n'évoquant que le management d'un salon d'esthétique, ou d'une spa non pas été retenus.

Le projet Professionnel est apprécié par une note qui est inclus dans le calcul de la moyenne du dossier – Elle est affectée d'un coefficient de 2

Sont valorisés la régularité du travail, les efforts fournis, la persévérance par des points bonus ajoutés manuellement sur la moyenne finale par

les membres de la commission, jusqu'à +3.

Seront pris en compte négativement l'absentéisme non justifié, le non respect des consignes, les comportements et attitudes inadaptés en

laboratoire, un malus sera retiré de la moyenne finale par les membres de la commission.

3° Les appréciations et commentaires des professeurs de la Fiche Avenir - Avis de l'équipe pédagogique et du Chef d'établissement

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le préclassement des dossiers est réalisé avec la moyenne des résultats des deux trimestres de l'année de Terminale ou du première semestre : les disciplines sont affectées de coefficients différents selon la série de baccalauréat.

La cohérence du Projet Professionnel est appréciée par une note incluse dans le calcul de la moyenne du dossier : pourquoi pensez vous que cette formation de technicien en cosmétologie vous convienne ? - Connaissance des secteurs d'activité dans lesquels le futur technicien pourra travailler ; RD -Formulation - assurance qualité - analyse de l'efficacité par biométrie - évaluation sensorielle,...

La motivation à suivre la formation est estimée par les démarches réalisées pour connaître la formation : journée porte ouverte, salons, immersion, connaissance sur le sujet. La qualité d'expression écrite est prise en compte.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats scolaires          | Moyennes des disciplines regroupées par pôle : littéraire et linguistique - scientifiques et technologiques  | Les résultats scolaires dans l'enseignement général, en langue, dans les enseignements spécifiques de chacun baccalauréat - Moyennes des disciplines - une culture et artistique est un plus | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques      | Appréciations sur l'investissement en classe, et participation orale   | Capacité de travail, compétence à l'oral   | Important                       |
| Savoir-être   | Savoir-être                  | Les commentaires des professeurs sur l'autonomie dans le travail, la capacité à s'investir, la capacité d'organisation, l'esprit d'équipe,   | Les commentaires des professeurs sur l'autonomie dans le travail, la capacité à s'investir, la capacité d'organisation, l'esprit d'équipe,   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet                       | La définition du projet professionnel, la connaissance des exigences de la formation du BTS MECP option cosmétologie, la motivation. La concordance entre le projet et l'option du BTS MECP. | La définition du projet professionnel, la connaissance des exigences de la formation du BTS MECP option cosmétologie, la motivation. La concordance entre le projet et l'option du BTS MECP. | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations     | Engagement                   | Éléments transmis dans la fiche avenir   | Engagement scolaire/associatif/sportif ...développement de compétences en  | Complémentaire                  |

|                         |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|
| péri ou extra-scolaires |  |  | lien avec les attendus ; aptitudes à intégrer une équipe de travail, être force de proposition,... |  |
|-------------------------|--|--|--|--|

**Signature :**

Fabrice PELLETIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée René-Josué Valin