

Rapport public Parcoursup session 2023

EDHEC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
EDHEC Nice - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - Parcours Global Business - Nice/USA /Singapour	EDHEC Global	Tous les candidats	30	2155	126	143	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

Nous avons identifié les compétences les plus appréciées et attendues par les entreprises dans un contexte international :

- * Leadership
- * Communication

- * Sens du collectif
- * Ecoute
- * Créativité
- * Agilité & apprentissage
- * Analyse
- * Exécution
- * Bienveillance & éthique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Attention un niveau d'anglais minimum est requis : IELTS Academic (min 7) ou TOEFL IBT (100) à remettre avant le 27 avril 2023 via ce lien : https://edhec.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV_bK1b3yPkSDRz2hU

Le parcours Global Business s'adresse aux étudiants qui recherchent une formation à forte dimension internationale les rendant polyvalents et compétitifs sur la scène mondiale.

Dispensé successivement sur 3 continents, ce parcours s'adresse aux étudiants ayant le souhait de suivre leur scolarité intégralement en anglais dans un environnement multiculturel. Ils alterneront périodes de cours et stages longs, afin de comprendre les enjeux de la mondialisation et de se préparer à une carrière internationale dans un monde globalisé.

- Année 1 : EDHEC Business School, Nice, France
- Année 2 : UCLA Extension, Los Angeles, USA
- Années 3/4 : Nanyang Technological University, Singapour

POINTS FORTS

- Coursus 100% en anglais
- Une immersion sur 3 continents
- Des institutions prestigieuses dans le top 15 mondial

EN SAVOIR +

[Site web](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection est basée sur l'analyse du dossier Parcoursup (prise en compte des éléments du dossier) et d'une épreuve orale d'entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission s'est attachée à une analyse poussée du dossier académique mais également à une prise en compte des éléments complémentaires du dossier (fiche avenir, projet motivé et rubriques activités et centres d'intérêt).

Nous conseillons aux candidats d'étoffer et d'argumenter les rubriques complémentaires au dossier académique afin de pouvoir détecter les

qualités et valeurs attendues dans nos formations.

Également, le profil emage-me a permis aux jurés de cerner les softskills et motivations des candidats, il est donc conseillé pour se préparer à

l'entretien de remplir bien en avance son profil.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes Français	Notes de première	Notes de première	Important
	Notes anticipées Français	Notes obtenues aux épreuves écrites et orales	Notes obtenues aux épreuves écrites et orales	Très important
	Notes Histoire-Géographie	Notes des bulletins de première et de terminale	Notes des bulletins de première et de terminale	Important
	Notes d'Anglais	Notes des bulletins de première et terminale	Notes des bulletins de première et terminale	Essentiel
	LV2 ou LV1 autre qu'anglais	Notes de première et terminale	Notes de première et terminale	Important
	Notes Enseignement scientifique / Mathématiques (pour les bacs technologiques)	Notes de première et terminale	Notes de première et terminale	Important
	Notes Spécialité 1	Notes de première et terminale - Note épreuve de terminale	Notes de première et terminale - Note épreuve de terminale	Essentiel
	Notes Spécialité 2	Notes de première et terminale - Note épreuve de terminale	Notes de première et terminale - Note épreuve de terminale	Essentiel
	Notes Spécialité 3 (abandonnée en terminale)	Notes de première - Note épreuve de première	Notes de première - Note épreuve de première	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de Travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir et/bulletins	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir et/bulletins	Important
	Enseignements facultatifs (autre que langue)	Matières supplémentaires suivies en première et terminale	Matières supplémentaires suivies en première et terminale	Complémentaire
	Enseignements facultatifs (Options de langue et/ou section supplémentaires)	Matières supplémentaires suivies	Matières supplémentaires suivies	Important
Savoir-être	Profil Emage-me	Retour personnalité et valeurs	Retour personnalité et valeurs	Complémentaire
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche avenir et /ou bulletins	Champ "Autonomie" de la fiche avenir et /ou bulletins	Important
	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir et /ou bulletins	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir et /ou bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Note et commentaires saisis à l'issue de l'entretien de motivation - Projet de formation motivé (qualité rédactionnelle, rédaction en anglais et capacités argumentatives)	- Note et commentaires saisis à l'issue de l'entretien de motivation - Projet de formation motivé (qualité rédactionnelle, rédaction en anglais et capacités argumentatives)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation	Champ « Expériences d'encadrement ou d'animation » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Champ « Expériences d'encadrement ou d'animation » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement citoyen	Champ « engagement citoyen » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Champ « engagement citoyen » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Important
	Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués	Champ « Expériences professionnelles... » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Champ « Expériences professionnelles... » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Champ « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe) - Exposition à l'international	Champ « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe) - Exposition à l'international	Essentiel

Signature :

ALESSIA DI DOMENICO,

Directeur de l'établissement EDHEC