Rapport public Parcoursup session 2025

EDHEC Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EDHEC Nice - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - Parcours Global Business - Nice/USA/Singapour (39082)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EDHEC Nice - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - Parcours Global Business - Nice/USA /Singapour (39082)	EDHEC Global	Tous les candidats	20	2360	308	140	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EDHEC Nice - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - Parcours Global Business - Nice/USA /Singapour (39082)	EDHEC Global	Tous les candidats	Féminin	1109	168	85	15	65,2 %
			Masculin	1251	140	55	8	34,8 %
			Total	**2360**	**308**	**140**	**23**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EDHEC Nice - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - Parcours Global Business - Nice/USA /Singapour (39082)	EDHEC Global	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	355	10	3	0	0 %
				AB	716	49	5	0	0 %
				B	815	153	57	7	31,8 %
				TB	278	79	67	15	68,2 %
				TBF	29	8	6	0	0 %
				Total	**2203**	**299**	**138**	**22**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	0	0	0	0 %
				AB	51	1	0	0	0 %
				B	44	3	1	0	0 %
				TB	5	2	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**134**	**6**	**2**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	B	4	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	3	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**18**	**3**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EDHEC Nice - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - Parcours Global Business - Nice/USA /Singapour (39082)	EDHEC Global	Tous les candidats	En terminale	2163	299	137	22	95,7 %
			En réorientation	102	5	3	1	4,3 %
			Non scolarisés	33	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	51	4	0	0	0 %
			Autres	11	0	0	0	0 %
			Total	**2360**	**308**	**140**	**23**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EDHEC Nice - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - Parcours Global Business - Nice/USA /Singapour (39082)	EDHEC Global	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	861	128	68	7
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	358	54	32	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	332	33	12	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	271	31	3	1
			Autres doublettes	357	52	22	4
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
EDHEC Nice - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - Parcours Global Business - Nice/USA /Singapour (39082)	EDHEC Global	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	39,5 %	43 %	49,6 %	31,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,4 %	18,1 %	23,4 %	22,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,2 %	11,1 %	8,8 %	22,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,4 %	10,4 %	2,2 %	4,5 %
		Autres doublettes	16,4 %	17,4 %	16,1 %	18,2 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes Français	Notes de première	Important
	Notes anticipées Français	Notes obtenues aux épreuves écrites et orales	Très important
	Notes Histoire-Géographie	Notes des bulletins de première et de terminale	Important
	Notes d'Anglais	Notes des bulletins de première et terminale	Essentiel
	LV2 ou LV1 autre qu'anglais	Notes de première et terminale	Important
	Notes Enseignement scientifique / Mathématiques (pour les bacs technologiques)	Notes de première et terminale	Important
	Notes Spécialité 1	Notes de première et terminale	Essentiel
	Notes Spécialité 2	Notes de première et terminale	Essentiel
	Notes Spécialité 3 (abandonnée en terminale)	Notes de première - Note épreuve de première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de Travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir et/bulletins	Important
	Enseignements facultatifs (autre que langue)	Matières supplémentaires suivies en première et terminale	Complémentaire
	Enseignements facultatifs (Options de langue et/ou section supplémentaires)	Matières supplémentaires suivies	Important
Savoir-être	Profil Emage-me	Retour personnalité et valeurs	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche avenir et /ou bulletins	Important
	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir et /ou bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Note et commentaires saisis à l'issue de l'entretien de motivation - Lettre de motivation (qualité rédactionnelle, rédaction en anglais et capacités argumentatives)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation	Champ « Expériences d'encadrement ou d'animation » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Important
	Engagement citoyen	Champ « engagement citoyen » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Important
	Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués	Champ « Expériences professionnelles… » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Champ « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe) - Exposition à l'international	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures, plusieurs critères quantitatifs et qualitatifs sont pris en compte. Certains candidats peuvent ne pas être classés lorsque le **niveau d'anglais** est jugé insuffisant pour suivre la formation, qui requiert une maîtrise solide à l'écrit et à l'oral.
L'**épreuve orale** peut également conduire à un non-classement si elle révèle un manque de motivation, de clarté dans le projet d' études ou des difficultés de communication.
Enfin, un **dossier académique moyen ou faible**, notamment dans les **matières communes** (français, mathématiques, langues) et les **enseignements de spécialité (EDS)**, limite la probabilité d'être classé. Ces éléments permettent d'évaluer la capacité du candidat à s'investir et à réussir dans la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La formation prend en compte la participation des lycéens à une Cordée de la réussite dans le cadre de l'examen des candidatures. Cette information est considérée comme un élément contextuel positif, permettant d'apprécier le parcours et l' engagement du candidat. Toutefois, **aucun bonus chiffré ou traitement préférentiel automatique** n'a été appliqué lors du classement. Nous valorisons **la diversité des parcours**, des efforts fournis dans leur contexte scolaire et nous considérons avec une attention particulière les **candidats boursiers**.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La sélection est basée sur l'analyse du dossier Parcoursup (prise en compte des éléments du dossier) et d'une épreuve orale d'entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a porté une attention particulière à l'analyse du **dossier académique**, tout en valorisant les **éléments complémentaires** tels que la fiche Avenir, la lettre de motivation et les rubriques « Activités et centres d'intérêt ».
Nous encourageons vivement les candidats à **soigner et approfondir ces rubriques**, afin de mettre en évidence les **qualités personnelles, les valeurs et les motivations** recherchées dans nos formations.
Par ailleurs, le **profil Emage-me** a constitué un outil précieux pour les jurés dans l'évaluation des **soft skills** et de l'engagement des candidats. Il est donc recommandé de **compléter ce profil suffisamment en amont** de l'entretien, afin d'en tirer pleinement parti lors de l'épreuve orale. Pour les candidats ne bénéficiant pas de la remontée des notes par le lycée, **il est demandé de fournir obligatoirement**, dans l'onglet documents, les bulletins officiels de notes.

Signature :
Hager JEMEL-FORNETTY,
Associate Dean Undergraduate Studies de l'établissement EDHEC Lille