

# Rapport public Parcoursup session 2023

ESSEC / CY Cergy Paris Université - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor ACT - Apprendre à conduire les transitions

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ESSEC / CY Cergy Paris Université - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor ACT - Apprendre à conduire les transitions	Jury par défaut	Tous les candidats	30	258	58	63	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

## Attendus locaux

La 1ère année du Bachelor ACT est ouverte à tous les bacheliers et toutes les bachelières de bac généraux ou technologiques.

Nous attendons des candidat.e.s du Bachelor ACT :

- D'être engagé.e : A travers ses centres d'intérêts, ses activités extra-scolaires et/ou ses réalisations, l'étudiant.e doit démontrer comment elle/il s'est distingué.e par la qualité de son engagement dans au moins un domaine : académique, citoyen, sportif, artistique, personnel, etc.

- D'être motivé.e : L'étudiant.e doit démontrer, dans son "projet de formation motivé", sa motivation forte pour le Bachelor ACT, pour les défis de société et démontrer qu'il.elle est prêt.e à s'engager pleinement dans leur formation.
- D'être curi.eux.se, autonome, ouvert.e d'esprit et d'avoir envie de travailler en équipe : L'étudiant.e doit démontrer qu'il.elle est prêt.e à s'adapter à un enseignement pluridisciplinaire qui met principalement l'accent sur l'apprentissage par projet, le travail en équipe, la coopération et l'autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Act est une nouvelle formation Bac +3, délivrant un grade de licence, lancée par l'ESSEC et CY Cergy Paris Université.

Pluridisciplinaire et fondée sur une pédagogie active et une approche par compétences, son objectif est de permettre aux étudiants de maîtriser la conduite de projets au service des transitions écologiques, citoyennes et sociétales.

Chaque étudiant apprend à mener des projets et à cultiver son esprit d'initiative, par des expériences concrètes, des modules de cours donnés par enseignants et des professionnels engagés, des projets collectifs, des immersions, des rencontres, des engagements personnels.

Le cursus intègre, notamment :

- Les sciences naturelles (écologie, biologie, physique, ect.) pour comprendre le système terre et les liens entre le climat, l'activité humaine et le vivant ;
- Les sciences sociales (sociologie, économie, politiques, psychologie, philosophie...) pour comprendre les transitions à l'échelle des sociétés et des organisations ;
- Les sciences de gestion (stratégie, management, finance, comptabilité, marketing, science de la décision...) pour apprendre à agir dans un environnement professionnel ;
- Des projets collectifs, des missions terrains et des stages pour mettre en pratiques les enseignements
- La possibilité de faire un échange universitaire à l'international ou une année en alternance
- Un accompagnement individuel et des séminaires collectifs pour construire apprendre à se connaître et construire ses projets d'avenir.

Le programme détaillé du Bachelor ACT est téléchargeable sur [www.bacheloract.fr](http://www.bacheloract.fr).

A noter : Les cours ont lieu sur Paris au Learning Planet Institute (8-10 rue Charles V, 75004 Paris)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'admission du candidat au sein du Bachelor ACT s'est faite en trois étapes :

### **Etape 1 : Sélection à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers Parcoursup**

Tous les dossiers confirmés sur Parcoursup sont étudiés lors d'une commission d'examen. Le niveau académique des étudiants est évalué selon la moyenne globale des notes de première et de terminale (60% pour la moyenne de terminale et 40% pour la moyenne de première). L'engagement et la motivation pour les enjeux et la formation sont étudiés à travers les informations fournies par l'étudiant dans la rubrique "activités et centres d'intérêts" et "projet de formation". Les appréciations des professeurs et l'avis du chef d'établissement sont également pris en compte de manière qualitative.

### **Etape 2 : Évaluation d'une production écrite**

Les étudiants pré-sélectionnés sont ensuite évalués à travers un exercice écrit de mise en situation. Pour cela, ils sont confrontés à une série d'événements sur des thématiques environnementales, sociales et citoyennes, qui sont celles que couvre le Bachelor ACT. Cette épreuve permet de tester la curiosité des étudiants, leur capacité de raisonnement et de synthèse, leurs capacités organisationnelles et leurs capacités d'adaptation. Ce n'est pas une épreuve basée sur la connaissance des sujets. Cette épreuve écrite donne lieu à une note.

### **Etape 3 : Les entretiens de motivation des étudiants.**

Chaque étudiant pré-sélectionné est ensuite reçu en entretien de 40 min environ avec un binôme de jurés composé d'un permanent de l'ESSEC ou de CY Cergy Paris Université et d'un professionnel engagés dans les transitions. Cet entretien permet d'examiner la sensibilité du candidat aux enjeux de transitions écologique, sociale et citoyenne, de mesurer sa motivation pour la formation et d'étudier ses expériences d'engagement passées. Cet entretien donne également lieu à une note.

Aux trois notes sont appliqués des coefficients permettant de calculer une moyenne générale et de réaliser le classement des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande aux candidats d'apporter une attention particulière à la rubrique "Activités et centres d'intérêt" et de valoriser leurs différents engagements quels qu'ils soient.

Elle leur recommande également d'expliquer leurs motivations pour le Bachelor ACT de manière personnalisée dans la rubrique "projet de formation" en faisant apparaître leur bonne connaissance de la formation et éventuellement son adéquation avec un premier projet professionnel.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau académique global	Moyennes générales de 1ère et de terminale (bulletins et fiche avenir)	60% pour la moyenne de terminale et 40% pour la moyenne de première	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	- Capacité à repérer et à communiquer de l'information objective - Capacité de raisonnement et d'analyse logique - Compétences opérationnelles - Adaptabilité à un contexte changeant - Qualité de l'argumentation	Mis en situation écrite	Très important
	Autonomie et capacité à fournir des efforts	- Autonomie dans le quotidien - Capacité à analyser ses choix - Regard critique et recul - Goût du travail et de l'effort - Va jusqu'au bout de ses idées - Appétence pour le développement de soi	- Fiche avenir - Appréciation dans les bulletins scolaires - Entretien de motivation	Important
Savoir-être	Esprit d'équipe	- Expérience du travail en équipe - Appétence pour le travail en équipe - Compréhension des difficultés inhérentes au travail collectif - Volontaire par rapport au collectif	- Activités et centres d'intérêts - Fiche avenir - Appréciation dans les bulletins scolaires - Entretien de motivation	Très important
	Curiosité et ouverture d'esprit	- Se pose des questions et accepte l'incertitude - Met en	- Activités et centres d'intérêts - Entretien de	Très important

		exergue sa curiosité à travers des expériences	motivation	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation et les différents enseignements	- S'est informé sur le Bachelor ACT - Prises de contact avec l'équipe pédagogique - Projection dans le programme - Intentions d'avenir ou critères d'analyse de l'avenir affirmés	- Projet de formation motivé - Entretien de motivation	Essentiel
	Motivation pour les enjeux sociaux et environnementaux	- Intérêt et connaissance pour les enjeux sociaux, environnementaux	- Projet de formation motivé, - Entretien de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif et/ou familial	- Engagement effectif - Fréquence de l'engagement - Capacité à donner un sens à l'engagement - Connaissance de structures qui offrent un engagement	- Activités et centres d'intérêts - Entretien de motivation	Très important

**Signature :**

Vincenzo ESPOSITO VINZI,  
 Directeur de l'établissement ESSEC / CY Cergy Paris  
 Université