

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Metz-Courcelles-Chaussy - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Metz-Courcelles-Chaussy - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles	Jury par défaut	Autres candidats	3	54	10	18	11	28
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	40	11	27	11	28
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	46	20	34	11	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux matériels et équipements agricoles du point de vue technique, technologique et économique/S'intéresser aux nouvelles technologies liées à la robotique, aux automatismes, aux Systèmes d'Information Géographique/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : mathématiques, physique-chimie/Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter des informations obtenues à partir de la lecture de plans, de données ou obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations/Disposer d'aptitudes au travail manuel, de compétences collaboratives et d'animation d'équipe/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

Autonomie

Prise d'initiative

Capacité d'adaptation et d'ouverture

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation dure 2 ans, le diplôme s'obtient 50 % par le biais d'un contrôle continu et 50 % par le biais d'épreuves finales parmi lesquelles figure le dossier de stage. La formation est axée autour d'un tronc commun propre à tous les BTSA et de modules spécifiques.

Tronc commun :

- Traitement des données
- Informatique
- Langue vivante : Anglais ou Allemand
- Techniques d'expression et de communication
- Économie générale et droit du travail
- Éducation physique et sportive

Modules spécifiques :

- Economie et gestion des agroéquipements
- Techniques commerciales liées aux agroéquipements
- Langue étrangère appliquée au secteur des agroéquipements
- Sciences agronomiques et agroéquipements
- Approche scientifique des syst. tech. en agroéquipements
- Outils graphiques et langage du technicien
- Mise en oeuvre et maintenance des agroéquipements
- Connaissance des agroéquipements

Modules de mise en situation professionnelle :

- Module d'initiative Locale : agriculture européenne / séminaire en Allemagne
- Accompagnement du projet professionnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ordre de classement des dossiers de candidatures tient compte : Des résultats scolaires obtenus en relation avec le type de BAC (général, technologique ou professionnel) De la motivation et du projet professionnel (lettre de motivation) Une moyenne dite « bulletin » ou « pondérée » attribuant des coefficients à certaines matières et comptant pour 40 % de la note finale Un paramétrage de la fiche avenir comptant pour 20 % de la note finale Une note attribuée par les membres de la commission évaluant la motivation du projet professionnel et de formation (sur 7 points), les stages et expériences professionnelles (sur 4 points), la volonté au travail et la progression (sur 5 points) et l'attitude en classe (sur 4 points), le tout comptant pour 40% de la note finale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs candidats veilleront à porter un soin particulier à leur projet professionnel et de formation en démontrant notamment que le projet est motivé, et est le fruit d'un parcours. Le candidat veillera à présenter des expériences (stages, volontariat, centres d'intérêts, ...) en lien avec leur projet. Les futurs candidats veilleront également à présenter l'ensemble des documents attendus lors de la procédure paroursup.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	étude des notes du candidat liées aux attendus locaux et nationaux de la formation	Notes en sciences, Français, LVA, Economie, techniques en lien avec la formation demandée	Bulletins de 1ère et de Tale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation, régularité	Bulletins et fiche avenir	Important
	Autonomie	Capacité à travailler seul, appréciation du chef d'établissement	Bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Attitude face au travail	Régularité et persévérance même en cas de difficultés	Bulletins (appréciations, évolution des moyennes) et fiche avenir	Important
	Sérieux et persévérance	Implication dans la formation, attitude en classe	Bulletins (appréciations, évolution des moyennes) et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du parcours de formation et du projet professionnel	Argumentation précise et ciblée, connaissance de la formation demandée et de ses débouchés	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	stages et intérêts dans le domaine de formation visé	Goût pour les activités liées à la formation, engagement citoyen, investissement personnel, stages	fiche avenir et lettre de motivation	Important

Signature :

Caroline CIBERT,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Metz-
Courcelles-Chaussy