

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Metz-Courcelles-Chaussy - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricole Metz-Courcelles-Chaussy - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (39035)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Metz-Courcelles-Chaussy - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (39035)	Jury par défaut	Autres candidats	2	31	15	15	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	45	34	34	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	50	42	36	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Metz-Courcelles-Chaussy - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (39035)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	4	4	0	
			Masculin	23	11	11	0	
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	43	33	33	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	3	3	0	0 %
			Masculin	46	39	33	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Metz-Courcelles-Chaussy - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (39035)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	9	6	6	0	
				AB	7	4	4	0	
				B	4	4	4	0	
				TBF	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	14	6	6	2	66,7 %
				AB	17	15	15	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	7	6	6	1	33,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	20	17	2	40 %
				AB	18	16	14	3	60 %
				B	7	6	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Metz-Courcelles-Chaussy - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (39035)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	10	10	0	
			En réorientation	4	4	4	0	
			Non scolarisés	2	0	0	0	
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	
			Autres	1	1	1	0	
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	34	34	3	100 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	45	41	35	5	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Metz-Courcelles-Chaussy - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (39035)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	étude des notes du candidat liées aux attendus locaux et nationaux de la formation	Bulletins de 1ère et de Tale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins et fiche avenir	Important
	Autonomie	Bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Attitude face au travail	Bulletins (appréciations, évolution des moyennes) et fiche avenir	Important
	Sérieux et persévérance	Bulletins (appréciations, évolution des moyennes) et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du parcours de formation et du projet professionnel	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	stages et intérêts dans le domaine de formation visé	fiche avenir et lettre de motivation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STI2D**

- Énergies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'ordre de classement des dossiers de candidatures tient compte : Des résultats scolaires obtenus en relation avec le type de BAC (général, technologique ou professionnel) De la motivation et du projet professionnel (lettre de motivation) Une moyenne dite « bulletin » ou « pondérée » attribuant des coefficients à certaines matières et comptant pour 40 % de la note finale Un paramétrage de la fiche avenir comptant pour 20 % de la note finale Une note attribuée par les membres de la commission évaluant la motivation du projet professionnel et de formation (sur 7 points), les stages et expériences professionnelles (sur 4 points), la volonté au travail et la progression (sur 5 points) et l'attitude en classe (sur 4 points), le tout comptant pour 40% de la note finale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les futurs candidats veilleront à porter un soin particulier à leur projet professionnel et de formation en démontrant notamment que le projet est motivé, et est le fruit d'un parcours. Le candidat veillera à présenter des expériences (stages, volontariat, centres d'intérêts, ...) en lien avec leur projet. Les futurs candidats veilleront également à présenter l'ensemble des documents attendus lors de la procédure paroursup.

**Signature :**

Caroline CIBERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole Metz-Courcelles-Chaussy