

Rapport public Parcoursup session 2024

Concours Puissance Alpha - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISEN Brest - Cycle Informatique et Réseaux - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39024)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISEN Brest - Cycle Informatique et Réseaux - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39024)	Jury PA - Bacs Technos - ISEN Brest - CIR	Tous les candidats	4	55	44	44	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISEN Brest - Cycle Informatique et Réseaux - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39024)	Jury PA - Bacs Technos - ISEN Brest - CIR	Tous les candidats	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	51	40	40	2	100 %
			Total	55	44	44	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISEN Brest - Cycle Informatique et Réseaux - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39024)	Jury PA - Bacs Technos - ISEN Brest - CIR	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	7	7	0	0 %
				AB	21	14	14	2	100 %
				B	24	22	22	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	55	44	44	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISEN Brest - Cycle Informatique et Réseaux - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39024)	Jury PA - Bacs Technos - ISEN Brest - CIR	Tous les candidats	En terminale	55	44	44	2	100 %
			Total	55	44	44	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	53	44	44	2
			Autres doublettes	2	0	0	0
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISEN Brest - Cycle Informatique et Réseaux - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39024)	Jury PA - Bacs Technos - ISEN Brest - CIR	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,4 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	3,6 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale en mathématiques, physique/chimie et sciences physiques et chimiques en laboratoire avec prise en compte du niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières NON scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières non scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale - attitude face au travail - sérieux - persévérance	Très important
	Compétences en sciences, français et anglais	Résultats aux épreuves écrites : Mathématiques, Sciences appliquées, Anglais et Connaissance Verbale et Linguistique	Essentiel
Savoir-être	Capacité d'investissement dans le travail	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	Projet de Formation Motivé - pertinence du projet personnel et professionnel au regard des capacités démontrées durant la scolarité	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extra-scolaire	Fiche Avenir : engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

50% note de dossier +50% épreuves écrites

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Pour optimiser ses chances de réussite, il faut être performant en **mathématiques** et avoir un bon niveau général. Viser la mention Bien au minimum.
- Ne pas hésiter à **personnaliser sa lettre de motivation** en citant le nom de l'école visée, en indiquant qu'on est venu à une Journée Portes Ouvertes, le nom des personnes rencontrées, etc. Bref, tout ce qui montre votre véritable intérêt pour notre école.

Signature :

Astrid Woitellier,

Déléguée Générale de l'établissement Concours

Puissance Alpha