

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Montpellier - Licence - Portail Economie - Economie (Faculté d'Economie)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Montpellier - Licence - Economie - Economie (Faculté d'Economie) - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	30	740	287	514	33	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La rentrée a lieu début Septembre.

- Fondamentaux de la Science Économique :

microéconomie, macroéconomie, économie monétaire et financière, organisation des marchés, économie publique.

- Outils informatiques:

outils bureautiques (Excel, Access) et économétriques.

- Méthodes quantitatives:

mathématiques, statistiques

- Disciplines complémentaires et d'ouverture: science politique, comptabilité, droit, langues vivantes.
- En vue de la préparation au concours aux études d'accès santé, les étudiants suivent les modules suivant :

- Physiologie humaine générale

- Molécules aux tissus

- Médicaments et autres produits de santé : cycle de vie du médicament et du dispositif médical

Nombre de places à la rentrée 2024-2025 en deuxième année des 4 filières MMOP :

Médecine 400

Maïeutique 75

Odontologie 69

Pharmacie 206

Venez découvrir notre formation lors de la journée porte ouverte la matinée du 11 février 2023.

[Détail des enseignements de la formation](#)

--

+ d'info sur l'offre de formation : <https://formations.umontpellier.fr/fr/index.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux d'admission en Licence 1 sont examinés par une commission d'examen (CEV). Son rôle consiste à définir les modalités et les critères d'examen des candidatures, à examiner l'ensemble des vœux des candidats, à ordonner tous les vœux et à proposer au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats. Elle se réunit à différentes reprises au cours de l'année, et plus particulièrement entre les mois d'avril et mai.

Concernant les modalités et les critères généraux d'examen des vœux (et la détermination de l'algorithme), le paramétrage s'effectue sur la base des éléments suivants avec des coefficients appliqués aux différents types de filière :

- Notes de première, de terminale et du baccalauréat (épreuves anticipées et finales pour les candidats bachelier)
- Socle de culture commune : Français ; Philosophie ; Histoire géographie ; Enseignement moral et civique ; Langues vivantes ; Humanités scientifiques et numériques;
- Disciplines de spécialité : Sciences économiques et sociales ; Mathématiques ; Langues et littératures étrangères ; Physique, Chimie
- Cohérence du projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux (CEV) note une grande hétérogénéité des dossiers de candidatures au niveau des savoirs mais aussi des compétences.

La CEV s'appuie bien sûr sur le cadrage national des attendus de la licence mention Economie. Ainsi une attention particulière est portée sur les enseignements relevant du domaine Droit Économie Gestion, mais aussi sur les outils mathématiques, les statistiques, nécessaires pour concevoir la modélisation économique. De plus, dans la mesure où les étudiants devront valider leur UE de Santé Commune, une attention particulière est portée aux enseignements de physique chimie et de sciences de la vie.

Par ailleurs un étudiant de Licence d'économie Accès Santé vise prioritairement à passer le concours MMOP et à intégrer la deuxième année des études de la filière Santé et cet objectif doit apparaître clairement dans les motivations, de façon à assurer la correspondance entre la formation

visée et le projet professionnel du candidat.

Enfin l'étudiant doit être autonome et posséder une forte capacité de travail puisqu'il ou elle s'engage dans une voie sélective concernant le concours MMOP.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	compétences en sciences sociales		notes 1er et Terminale en économie, sciences sociales, sciences de gestion et droit	Essentiel
	compétences scientifiques		notes de 1ere et Terminales en mathématiques, physique-chimie, SVT notes des épreuves anticipées de sciences	Essentiel
	compétences expression écrite et orale ; et raisonnement logique		notes Terminale en philosophie et langues vivantes Notes des épreuves anticipées de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire et qualités littéraires	appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et terminale Lettre de motivation	Important
	méthode de travail		fiche avenir	Important
	capacités argumentaires		projet de formation	Complémentaire
Savoir-être	autonomie dans le travail		champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	implication Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir Note de l'épreuve anticipée Travaux Personnels Encadrés	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	Engagements liés à l'économie ou dans le secteur sanitaire et social	fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Philippe AUGÉ,

Président de l'établissement Université de Montpellier