

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université Côte d'Azur - Licence - Portail Psychologie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Université Côte d'Azur - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) (27487)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury              | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université Côte d'Azur - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) (27487) | Jury option Santé | Tous les candidats | 135                        | 2990  | 2989   | 230  | 134  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury              | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                   |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université Côte d'Azur - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) (27487) | Jury option Santé | Tous les candidats | Féminin      | 2421  | 2421   | 185  | 108                                    | 80,6 %       |
|  |                   |                    | Masculin     | 569   | 568  | 45   | 26                                     | 19,4 %       |
|  |                   |                    | <b>Total</b> | <b>2990</b>                                 | <b>2989</b>  | <b>230</b>   | <b>134</b>                             | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury              | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                   |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université Côte d'Azur - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) (27487) | Jury option Santé | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 55  | 55   | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | Sans mention   | 629   | 629  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | AB             | 723   | 723  | 4  | 3                                      | 2,3 %        |
|  |                   |                    |                            | B              | 611   | 611  | 27   | 20                                     | 15,3 %       |
|  |                   |                    |                            | TB             | 348   | 348  | 147  | 85                                     | 64,9 %       |
|  |                   |                    |                            | TBF            | 54  | 54   | 45   | 23                                     | 17,6 %       |
|  |                   |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>2420</b>                                 | <b>2420</b>  | <b>226</b>   | <b>131</b>                             | <b>100 %</b> |
|  |                   |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 19  | 19   | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | Sans mention   | 160   | 160  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | AB             | 94  | 94   | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | B              | 42  | 42   | 1  | 1                                      | 33,3 %       |
|  |                   |                    |                            | TB             | 7   | 7  | 1  | 1                                      | 33,3 %       |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                | Mention au bac                        | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|----------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                            |                                       |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                            | TBF                                   | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 33,3 %       |
|                         |      |        |                            | <b>Total</b>                          | <b>323</b>                                  | <b>323</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac                          | 11  | 11   | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                            | Sans mention                          | 51  | 51   | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                            | AB                                    | 69  | 69   | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                            | B                                     | 29  | 29   | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                            | TB                                    | 12  | 12   | 1  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                            | <b>Total</b>                          | <b>172</b>                                  | <b>172</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      |        |                            | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention                                | 31   | 31   | 0                                      | 0            |
|                         |      |        | AB                         |                                       | 6   | 6  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        | B                          |                                       | 7   | 6  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        | TB                         |                                       | 5   | 5  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        | TBF                        |                                       | 2   | 2  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        | <b>Total</b>               |                                       | <b>51</b>                                   | <b>50</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                   | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |                               |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention   | 13  | 13   | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                               | AB             | 5   | 5  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                               | B              | 4   | 4  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                               | TBF            | 2   | 2  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>   | <b>24</b>                                   | <b>24</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury              | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                   |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université Côte d'Azur - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) (27487) | Jury option Santé | Tous les candidats | En terminale        | 2343  | 2343   | 218  | 129                                    | 96,3 %       |
|  |                   |                    | En réorientation    | 323   | 323  | 9  | 3                                      | 2,2 %        |
|  |                   |                    | Non scolarisés      | 243   | 242  | 3  | 2                                      | 1,5 %        |
|  |                   |                    | Scolarité étrangère | 50  | 50   | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    | Autres              | 31  | 31   | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    | <b>Total</b>        | <b>2990</b>                                 | <b>2989</b>  | <b>230</b>   | <b>134</b>                             | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury              | Type de bac          | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-------------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Université Côte d'Azur - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) (27487) | Jury option Santé | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                              | 700   | 700  | 100  | 64   |
|  |                   |                      | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 441   | 441  | 96   | 52   |
|  |                   |                      | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                                | 337   | 337  | 19   | 10   |
|  |                   |                      | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 123   | 123  | 0  | 0  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
|                         |      |                            | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                | 106   | 106  | 1  | 1  |
|                         |      |                            | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 65  | 65   | 1  | 1  |
|                         |      |                            | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie                      | 62  | 62   | 0  | 0  |
|                         |      |                            | Autres doublettes   | 447   | 447  | 5  | 1  |
|                         |      | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines             | 163   | 163  | 2  | 2  |
|                         |      |                            | Autres doublettes   | 143   | 143  | 1  | 1  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure » | 58  | 58   | 1  | 0  |
|                         |      |                            | Autres spécialités  | 88  | 88   | 0  | 0  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>       | <b>Doublette EDS Significatives</b>   | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-------------------|---|--|---|---|---|
| Université Côte d'Azur - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) (27487) | Jury option Santé | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                                 | 30,7 %   | 30,7 %  | 45 %  | 49,6 %  |
|  |                   | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité   | 19,3 %   | 19,3 %  | 43,2 %  | 40,3 %  |
|  |                   | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                                   | 14,8 %   | 14,8 %  | 8,6 %   | 7,8 %   |
|  |                   | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques    | 5,4 %  | 5,4 %   | 0 %   | 0 %   |
|  |                   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                | 4,6 %  | 4,6 %   | 0,5 %   | 0,8 %   |
|  |                   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 2,8 %  | 2,8 %   | 0,5 %   | 0,8 %   |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |      |  |   |  |  |  |
|---|------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|   |      | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie | 2,7 %                                       | 2,7 %  | 0 %  | 0 %  |
|   |      | Autres doublettes  | 19,6 %                                      | 19,6 %   | 2,3 %  | 0,8 %  |
|   |      | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                   |   |   |  |  |  |
|--|-------------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury              | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Université Côte d'Azur - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) (27487)   | Jury option Santé | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 53,3 %                                      | 53,3 %   | 66,7 %   | 66,7 %   |
|  |                   | Autres doublettes   | 46,7 %                                      | 46,7 %   | 33,3 %   | 33,3 %   |
|  |                   | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>       | <b>Spécialité significative</b>   | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-------------------|---|--|---|---|---|
| Université Côte d'Azur - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) (27487) | Jury option Santé | Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure » | 39,7 %   | 39,7 %  | 100 %   | 0 %   |
|  |                   | Autres spécialités  | 60,3 %   | 60,3 %  | 0 %   | 0 %   |
|  |                   | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                      | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats   | Notes de première et de terminale dans les disciplines suivantes : français, disciplines scientifiques, philosophie, LV1 et/ou LV2, histoire-géographie. Moyennes d'année et/ou de trimestre en première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Evaluation de l'établissement.<br>Qualité de l'expression écrite          | Fiche avenir Projet de formation et lettre de motivation.   | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Engagement dans les études : implication, capacité de travail, autonomie. | Fiche avenir  | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance de la formation  | Projet de formation et lettre de motivation.  | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités extra-académiques en lien avec la psychologie                   | Lettre de motivation.   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

**Pour les candidats en Terminale**, les éléments quantifiables du dossier académique (Notes et Fiche Avenir) sont coefficientés, générant un pré-classement ("algorithme") : ces éléments constituent une part *essentielle* de l'évaluation de ces candidatures (avec une part plus importante pour les notes que pour la fiche Avenir). Cependant, suite à la génération du pré-classement, les candidatures relevant d'un cas spécifique signalé par la plateforme (tel que : des notes manquantes, statut de sportif de haut niveau, redoublement au lycée, etc.) font l'objet d'une évaluation supplémentaire afin (éventuellement) d'ajuster le rang dans le classement. Les éléments utilisés pour ces éventuels ajustements sont d'une part la Lettre de Motivation et la rubrique Activités et centre d'intérêt. Pour ces rubriques, les critères favorisants sont le souhait exprimé de passer les épreuves du cursus Santé, la démonstration de la connaissance du contenu des enseignements de Licence de Psychologie et le soin général apporté à la rédaction. D'autre part, les appréciations mentionnées dans les bulletins de notes, pour les années de Lycée disponibles, peuvent être prises en compte. Ces éléments constituent une part *complémentaire* de l'évaluation pour les dossiers ré-évalués.

La commission s'assure par ailleurs que les candidatures relevant d'un Baccalauréat Technique ou Professionnel ne soient ni favorisées ni défavorisées (par l'algorithme) par rapport à ceux relevant du Baccalauréat Général et procède à des réajustements du classement si nécessaire.

Enfin, afin d'éviter les erreurs de formation ciblée (L1 Psychologie), les candidatures préclassées dans les 300 premiers rangs sont ré-examinées (et éventuellement re-classées) afin de vérifier que la candidature concerne bien la L.AS c'est-à-dire la formation en Santé en plus de la Psychologie.

**Pour les candidatures non classées par l'algorithme** (individu en reprise d'études, étudiant déjà dans le supérieur, autres diplômes, etc.), l'examen de la candidature est manuelle afin de lui attribuer une note (et donc de facto un rang dans le classement). Le dossier académique joue une part *essentielle* dans cette évaluation, mais selon les cas, une part *complémentaire* est donnée aux éléments de motivation et au projet, disponibles dans les rubriques « Lettre de motivation » et « Activités et centre d'intérêt ». Les éléments favorisants sont, en plus de la qualité du dossier académique, la volonté explicite de suivre un Cursus en Santé, l'existence d'un projet d'études voire d'un projet professionnel, la démonstration de la connaissance du contenu des

enseignements et des attendus de la Licence de Psychologie, le soin général apporté aux éléments rédigés (notamment l'aspect personnalisé, par exemple l'explication du parcours antérieur ou les lectures ou travaux déjà réalisés en lien avec le projet d'études).

**Pour les candidats non-lycéens dont la candidature est pré-classée par l'algorithme** (étudiant.e déjà dans le supérieur, réorientation, statut particulier, etc.), le dossier est également ré-examiné manuellement pour un éventuel réajustement du rang de classement. En plus du dossier académique (Notes et éventuellement appréciations des bulletins, quand disponibles) dont la part dans l'évaluation est *essentielle*, les éléments de motivation (« Lettre de motivation » et « Activités et centre d'intérêt ») sont pris en compte pour une part *complémentaire*. Les éléments favorisant, en plus du dossier académique, sont la volonté explicite de suivre un Cursus en Santé, l'existence d'un projet d'études voire d'un projet professionnel, la démonstration de la connaissance du contenu des enseignements de Licence de Psychologie, et le soin général apporté aux éléments rédigés (notamment l'aspect personnalisé, par exemple l'explication du parcours universitaire antérieur ou les lectures et travaux déjà réalisés, par opposition aux formules toutes faites).

La commission veille à ce que l'intégration des candidatures non-classées par l'algorithme et le réajustement du rang des candidatures ré-examinées produise un classement final cohérent qui, par exemple, ne favorise pas un "profil" particulier de candidatures.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se renseigner sur les études de Santé, les attendus de cette filière, et le faire apparaître dans la lettre de motivation. Montrez votre intérêt pour la psychologie et votre connaissance du contenu des enseignements (ex : statistiques, méthodologie, neurosciences).

Personnaliser la lettre de motivation : évitez formules toutes faites et textes générés par IA.

Bien remplir la rubrique "activités et centres d'intérêt", dans la mesure du possible.

Ne pas candidater en L1 Psychologie si la filière Psychologie seule ne vous intéresse pas.

Réorientation / reprise d'études : contacter la cellule orientation (campus Carlone).

**Signature :**

Jeanick Brisswalter,

Président de l'établissement Université Côte d'Azur