

Rapport public Parcoursup session 2023

Concours Puissance Alpha - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs technologiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ESAIP La Salle Reims - Cycle Ingénieur Environnement et Gestion des Risques - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bacs Technologiques	Jury PA - Bacs Technos - ESAIP Reims - CIEGR	Tous les candidats	3	39	35	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Démontrer d'un attrait réel pour les sciences et techniques et en particulier savoir mettre en œuvre des compétences mathématiques en permettant de raisonner, démontrer, justifier et argumenter pour résoudre des problèmes dans des contextes variés.

Être intéressé(e) par la modélisation et l'expérimentation.

Faire preuve de curiosité, être ouvert(e) à la culture et aux sciences humaines ainsi qu'un goût pour l'international.

Développer des capacités et méthode de travail en équipe.

Développer ses compétences rédactionnelles et des compétences en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	STAV	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Bacs éligibles : STI2D, STL, STAV

a. Contenu

- BAC + 1 / BAC + 3 : Chimie, biologie, sciences des milieux naturels, gestion des risques, analyse des enjeux énergétiques, économie circulaire, maîtrise et réduction des pollutions, QHSE (Qualité Hygiène Sécurité et Environnement), compréhension des organisations, gestion de projet, gestion financière, droit, langues vivantes et cultures internationales,...
- BAC + 4 / BAC + 5 : 1 majeure à choisir parmi 6 majeures
- Sûreté globale & gestion de crise
- Environnement et économie circulaire
- Maîtrise des énergies
- Performance et organisation QHSE
- Prévention des risques industriels et naturels
- Transition environnementale et énergétique

b. Organisation

Cycle cadres intermédiaires (3 ans) / Cycle cadres experts (2 ans)

jlucas@esaip.org / Site web : www.esaip.org

JPO Reims

Samedi 28 Janvier 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Votre note sera composée de l'étude du dossier commune à 60%, et de l'étude de dossier par les écoles à 40%.

60% = ETUDE DE DOSSIER PAR LE CONCOURS

Etude de dossier commune

L'étude de dossier commune prendra en compte les éléments suivants :

- L'ensemble des notes de 1ère et de Terminale (contrôle continu et épreuves d'EDS), avec pondération supérieure pour les matières scientifiques

Nb : les notes de tous les EDS quels qu'ils soient sont pris en compte

- Le positionnement du candidat dans sa classe/groupe d'EDS (référence aux moyennes de la classe) et l'effectif de la classe/groupe d'EDS

A l'issue de cette première étude, les meilleurs dossiers seront exemptés d'épreuves complémentaires au titre de « grands classés » et seront donc classés en tête de liste dans les programmes sélectionnés.

40% = ETUDE DE DOSSIER PAR PROGRAMME

L'étude de dossier par programme se fait ensuite par le jury de chaque école, en fonction de plusieurs critères afin de faire correspondre votre note aux attendus et prérequis de la formation demandée. Ils peuvent à titre d'exemple s'intéresser aux critères suivants :

- La fiche « Avenir » dont le projet de formation motivé
- L'avis du conseil de classe et des professeurs principaux sur la poursuite d'études (méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative...)
- L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée
- Certaines notes peuvent être pondérées plus fortement pour valoriser des compétences, comme les langues dans le cadre d'un programme international, etc.

A la marge, certaines écoles pour certains programmes peuvent vous convoquer à un oral en remplacement de la seconde étude de dossier.

= 1 NOTE FINALE ET 1 CLASSEMENT PERSONNALISE PAR PROGRAMME CHOISI

Vous obtiendrez ainsi une note personnalisée par les écoles, et donc un classement différent pour chaque programme demandé au sein du concours Puissance Alpha.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les STI2DLa formation est réservée aux bacheliers technologiques de la série STI2D quel que soit l'enseignement de spécialité suivi en première et en terminale.

Pour les STLLa formation est réservée aux bacheliers technologiques de la série STL quel que soit l'enseignement de spécialité suivi en première et en terminale.

Pour les STAVLa formation est réservée aux bacheliers technologiques de la série STAV quel que soit l'enseignement de spécialité suivi en première et en terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale dans les matières scientifiques avec prise en compte du niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières NON scientifiques	Prise en compte des notes d'anglais	Notes des bulletins première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation scientifique demandée	Notes des enseignements scientifiques ou dans les éventuelles spécialités ou option scientifiques suivies	Notes des bulletins et des EDS de Première et Terminale	Important
Savoir-être	Oral de motivation	Capacité à communiquer, ouverture d'esprit, personnalité	Appréciation du jury lors de l'entretien	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation demandée	Cohérence du choix du parcours, qualité du projet professionnel, connaissance de la formation, attitude durant l'entretien, présentation du projet professionnel et ou de la cohérence des parcours	Lecture du projet de formation + entretien de motivation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extra-scolaire	Activités extra-scolaires, investissement dans une association, séjours à l'étranger	Activités et centres d'intérêts : engagement citoyen, expériences professionnelles, pratiques culturelles ou sportive, entretien de motivation	Complémentaire
---	---------------------------------------	--	--	----------------

Signature :

Astrid Woitellier,
Directeur de l'établissement Concours Puissance
Alpha