

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage  
(38938)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (38938)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	92	5

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes des bulletins Résultats dans les matières techniques, les ateliers, les sciences.	Moyenne générale et résultats dans les matières spécifiques liées à la formation envisagée : notes en atelier, mathématiques/sciences, dans les enseignements techniques.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Adéquation du cursus prébac avec la formation envisagée.	Suivi des matières techniques, des mathématiques, de la physique, de l'innovation technologique, de l'ingénierie et du développement durable ou d'un baccalauréat professionnel en lien avec la formation envisagée. Il faut avoir acquis des méthodes de travail en autonomie.	Important
Savoir-être	Autonomie. Avoir acquis des méthodes de travail. Assiduité et comportement démontrant une motivation certaine.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" dans la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Le projet de formation doit être détaillé dans la lettre de motivation qui elle-même doit être personnalisée. Sa lecture doit faire apparaître toute la motivation du candidat.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement scolaire et extra-scolaire.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Moyennes des matières (partie technique / Math. / Sciences et ateliers).

Appréciations générales sur les bulletins et appréciations par matières.

Régularité dans le travail.

Investissement dans sa scolarité.

Assiduité.

Motivation et connaissance de la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission est attentive à la progression du candidat sur les 2 années du cycle terminal, à son investissement dans sa scolarité. La commission consulte attentivement la lettre de motivation et le projet de formation qui doivent être personnels et refléter la personnalité du candidat.

**Signature :**

Vincent Oblin,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul  
Langevin