

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Henri Brulle - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Henri Brulle - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	95	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation de pièces ou produits en bois

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le BTS Développement et réalisation bois est accessible à tout titulaire d'un baccalauréat :

- bac professionnel du secteur du bois (technicien constructeur bois, technicien de fabrication bois et matériaux associés, technicien menuisier-agenceur, ect.),

- bac STI2D

- bac général à dominante scientifique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignement professionnel :

- Conception et développement de produit en CAO
- Industrialisation et réalisation (élaboration des processus, validation d'une phase du processus (réalisation de tout ou partie du processus))
- Etude de cas en milieu industriel
- Analyse Mécanique (modélisations des liaisons et actions mécaniques, statique, résistance des matériaux, logiciels de calculs par éléments finis, logiciel de simulation numérique mécanique. Cotation fonctionnelle et tolérancement normalisé (tolérances géométriques ISO))
- Utilisation de modeleurs 3D Métrologie et moyens de contrôle associés (tribologie)

- Enseignement général :

- Culture générale et expression française
- Mathématiques
- Sciences physiques appliquées
- Langue vivante anglais

* Formations SST : Sauveteur Secouriste du Travail, et PRAP : Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle en Cours de Formation > Anglais : 2 situations - coef 3 / Sciences physiques : 3 situations - coef 2 / Elaboration de processus : 1 situation - coef 3 / Validation d'une phase de processus : 1 situation - coef 2 / Réalisation de tout ou partie du processus : 1 situation - coef 3

Épreuves ponctuelles > Culture générale et expression française : 4h - coef 4 / Mathématiques : 2h - coef 2 / Etude de cas en milieu industriel : rapport d'activités + oral 50 mn - coef 3 / Conception et développement de produit en CAO : projet 60 h - coef 4

* Passage d'une certification en langue, compétences numériques PIX

>> Durée de 2 ans soit 1400 heures au CFA réparties sur 20 semaines par année scolaire, semaines restantes en entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pas d'utilisation d'algorithme

Dossiers étudiés individuellement en fonction du projet motivé, des bulletins et de l'avis de l'équipe pédagogique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

tion et développement de produit en CAO

- Industrialisation et réalisation (élaboration des processus, validation d'une phase du processus (réalisation de tout ou partie du processus))

- Etude de cas en milieu industriel

- Analyse Mécanique (modélisations des liaisons et actions mécaniques, statique, résistance des matériaux, logiciels de calculs par éléments finis, logiciel de simulation numérique mécanique. Cotation fonctionnelle et tolérancement normalisé (tolérances géométriques ISO))

- Utilisation de logiciels 3D Métrologie et moyens de contrôle associés (tribologie)

- Enseignement général :

- Culture générale et expression française

- Mathématiques

- Sciences physiques appliquées

- Langue vivante anglaise

* Formations SST : Sauveteur Secouriste du Travail, et PRAP : Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

Le projet doit être sincère et motivé, avec une réelle appétence pour le travail en bureau d'études et/ou de méthodes.

Les heures d'autonomie imposées par le rythme de la formation en alternance nécessitent et imposent une réelle implication personnelle.

Le sérieux est essentiel et une recherche d'entreprise pour l'alternance serait très appréciée.

Le projet doit être sincère et motivé, avec une réelle appétence pour le travail en bureau d'études et/ou de méthodes.

Les heures d'autonomie imposées par le rythme de la formation en alternance nécessitent et imposent une réelle implication personnelle.

Le sérieux est essentiel et une recherche d'entreprise pour l'alternance serait très appréciée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaissance et intérêt pour les disciplines scientifiques et professionnelles	Être titulaire d'un diplôme de niveau 3	Bulletins (notes et appréciations) et résultats à l'examen.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bureau d'études	Projet motivé montrant de l'intérêt pour le bureau d'étude	Intérêt pour la recherche technique, de solutions, et l'utilisation de logiciels spécifiques - Innovation	Essentiel
	Compétences rédactionnelles	Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation. Résultats des bulletins.	Bulletins de classe lycée - Lettre de motivation	Important
	Connaissance et intérêt pour les disciplines scientifiques	Résultats des bulletins	Bulletins de classe lycée - Entretien	Très important
	Bureau des méthodes	Projet motivé montrant de l'intérêt pour le bureau des méthodes.	Intérêt pour l'industrialisation de la fabrication, l'étude de coûts et la gestion de production	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Mentionné dans les bulletins et exprimé dans le projet motivé.	Attendue pour une formation post bac	Essentiel
	Capacité à s'investir	Mentionné dans les bulletins et exprimé dans le projet motivé.	Rythme de l'alternance	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication, capacité à fournir des efforts	Mentionné dans les bulletins et exprimé dans le projet motivé.	Persévérance dans le travail de recherche	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Exprimé dans le projet motivé et/ou dans le C.V	Favorise le développement de produits	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Exprimé dans le projet motivé.	S'inscrit dans un parcours de formation ou un projet de reconversion	Essentiel
	Motivation	Exprimé dans le projet motivé et en entretien avec le jury.	Lettre de motivation - Entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif	Activés personnelles et centres d'intérêt	CV	Essentiel

Signature :

Nicolas BONNET,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Henri Brulle