

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Henri Brulle - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée professionnel Henri Brulle - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois - en apprentissage (38935)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Henri Brulle - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois - en apprentissage (38935)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	125	8

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Être titulaire d'un diplôme de niveau 3	Bulletins (notes et appréciations) et résultats à l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bureau d'études	Intérêt pour la recherche technique, de solutions, et l'utilisation de logiciels spécifiques - Innovation	Essentiel
	Compétences rédactionnelles	Bulletins de classe lycée - Lettre de motivation	Important
	Connaissance et intérêt pour les disciplines scientifiques	Bulletins de classe lycée - Entretien	Très important
	Bureau des méthodes	Intérêt pour l'industrialisation de la fabrication, l'étude de coûts et la gestion de production	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Attendue pour une formation post bac	Essentiel
	Capacité à s'investir	Rythme de l'alternance	Essentiel
	Implication, capacité à fournir des efforts	Persévérance dans le travail de recherche	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Favorise le développement de produits	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	S'inscrit dans un parcours de formation ou un projet de reconversion	Essentiel
	Motivation	Lettre de motivation - Entretien	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif	CV	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pas d'utilisation d'algorithme

Dossiers étudiés individuellement en fonction du projet motivé, des bulletins et de l'avis de l'équipe pédagogique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet doit être sincère et motivé, avec une réelle appétence pour le travail en bureau d'études et/ou de méthodes.

Les heures d'autonomie imposées par le rythme de la formation en alternance nécessitent et imposent une réelle implication personnelle.

Le sérieux est essentiel et une recherche d'entreprise pour l'alternance serait très appréciée.

Signature :

Nicolas BONNET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Henri Brulle